МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района

МБОУ Кульбаковская сош

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	Руководитель ШМО гуманитарного цикла	Директор
_____	_____	_____
	Цатурян А.Г.	Третьякова В. С.
Протокол №1 от «26» августа 2026 г.	Протокол №1 от «26:» августа 2026	Приказ №122 от «26» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

(объединение)

«Российское движение детей и молодёжи "Движение Первых"»

Направление: социальное (общественно полезная деятельность)

Класс: 9

Срок реализации: 1 учебный год

Составитель: Молчанов Андрей Константинович,
учитель истории и обществознания

с. Кульбаково 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая основа программы

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии со следующими документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

— Федеральная рабочая программа воспитания.

— Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

— Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

— Устав и основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош.

2. Общая характеристика курса

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» создано 14 июля 2022 года по инициативе руководства страны. Его деятельность направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также на организацию досуга и занятости школьников.

На I Съезде Движения, состоявшемся 12 декабря 2022 года, делегаты от 89 региональных отделений утвердили миссию, ценности и двенадцать основных направлений деятельности. Миссия Движения выражена в пяти формулах: Быть с Россией, Быть Человеком, Быть Вместе, Быть в Движении, Быть Первыми.

Курс внеурочной деятельности построен как практико-ориентированный: теоретические сведения даются в объёме, необходимом для организации конкретных дел. Основное содержание составляет собственная деятельность обучающихся — акции, исследования, творческие работы и социальные проекты.

Программа адресована обучающимся 9 класса. Этот возраст выбран не случайно: девятиклассники стоят перед выбором дальнейшего пути, обладают достаточным опытом и способны не только участвовать в делах, но и организовывать их для младших школьников. Поэтому в программе усилены проектный и профориентационный блоки.

3. Цель и задачи курса

Цель:

создание условий для всестороннего развития и самореализации обучающихся, формирования у них активной гражданской позиции и готовности к общественно полезной деятельности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с миссией, ценностями, структурой и направлениями деятельности Движения Первых.
2. Способствовать формированию патриотических чувств, уважения к истории Отечества и родного края, бережного отношения к исторической памяти.
3. Вовлечь обучающихся в волонтёрскую и социально значимую деятельность на территории школы и села.
4. Развивать навыки проектной деятельности: от выявления проблемы до реализации и публичной защиты результата.
5. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся с учётом потребностей Ростовской области и Матвеево-Курганского района.
6. Формировать навыки командной работы, лидерства, публичного выступления и ответственного поведения в информационном пространстве.
7. Способствовать формированию культуры здорового образа жизни и бережного отношения к природе родного края.

4. Место курса в учебном плане

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности по социальному направлению. На изучение отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Занятия проводятся во второй половине дня.

Формы организации: беседа, дискуссия, тренинг, практикум, мозговой штурм, проектная и исследовательская работа, экскурсия, встреча с интересными людьми, акция, конференция.

Значительная часть занятий носит выездной или полевой характер: обследование территории, шефство над памятниками, встречи с представителями профессий. Программа предполагает взаимодействие с первичным отделением Движения Первых, Центром детских инициатив школы, советником директора по воспитанию, сельским Домом культуры, библиотекой и администрацией поселения.

5. Ценностные ориентиры содержания

Содержание курса опирается на ценности Движения Первых и традиционные российские духовно-нравственные ценности, закреплённые Указом Президента России № 809:

Жизнь и достоинство	Участники ценят жизнь каждого человека, берегут собственное достоинство и заботятся о достоинстве окружающих
Патриотизм	Любовь к Родине проявляется в делах и поступках, а не в словах
Дружба и взаимопомощь	Движение — источник дружбы; общее дело объединяет и делает сильнее
Историческая память	Уважение к подвигу предков, сохранение памяти о прошлом своей семьи, села и страны
Созидательный труд	Достижения и успехи — результат труда; ценность собственного вклада в общее дело
Единство народов России	Уважение к культуре, языкам и традициям народов, живущих на Дону и в России

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

— Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности.

— Готовность к участию в общественной жизни школы, села, региона и страны, к выполнению конструктивной социальной роли.

— Уважение к историческому и культурному наследию Отечества и Донского края, бережное отношение к памяти защитников Родины.

— Уважительное отношение к людям разных национальностей и вероисповеданий, готовность к диалогу и сотрудничеству.

— Осознание ценности созидательного труда, интерес к профессиональному самоопределению.

— Установка на здоровый образ жизни и бережное отношение к природе.

— Готовность оказывать помощь нуждающимся, проявлять милосердие и участвовать в добровольческой деятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

— Выявлять социальную проблему, формулировать цель и задачи её решения.

— Осуществлять поиск информации в различных источниках, оценивать её достоверность.

— Устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы и обосновывать их.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

— Работать в команде: распределять роли, договариваться, разрешать разногласия.

— Публично представлять результат работы, отвечать на вопросы, аргументировать позицию.

— Вести конструктивный диалог, соблюдать правила общения в сети и в реальной жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия:

— Планировать деятельность, определять сроки, ресурсы и ответственных.

— Осуществлять самоконтроль и корректировать план по ходу работы.

— Оценивать результат и анализировать причины успеха или неудачи.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

— Называть миссию, ценности и двенадцать направлений деятельности Движения Первых.

— Объяснять, как устроено первичное отделение Движения и как стать его участником.

— Различать разовое мероприятие и социальный проект, называть признаки проекта.

— Разрабатывать и реализовывать социальный проект: от выявления проблемы до защиты результата.

— Проверять информацию на достоверность и соблюдать правила информационной безопасности.
— Называть охраняемые природные территории и виды Красной книги Ростовской области.
— Ориентироваться в востребованных профессиях Ростовской области и Матвеево-Курганского района.

Программа объединения внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодёжи "Движение Первых"» предусматривает следующую форму контроля знаний: наблюдение за активностью обучающихся, их участием в дискуссиях, проектах, акциях устные опросы по пройденному материалу, проверка практических заданий (например, разработка и защита социальных проектов). Кроме того, в процессе реализации программы используются методы мониторинга и учёта планируемых результатов, которые позволяют отслеживать динамику личностного развития обучающихся, их социализацию и формирование активной гражданской позиции

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

Раздел 1. Введение в Движение Первых (4 часа)

История создания Движения. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ. I Съезд Движения и утверждение миссии, ценностей и направлений деятельности. Миссия Движения: Быть с Россией, Быть Человеком, Быть Вместе, Быть в Движении, Быть Первыми. Ценности Движения. Двенадцать направлений деятельности и их девизы. Структура Движения: федеральный, региональный, местный и первичный уровни. Первичное отделение в школе. Центр детских инициатив. Советник директора по воспитанию. Порядок вступления в Движение.

Практическая часть: анкетирование «Мои интересы», составление личной карты направлений, знакомство с первичным отделением школы.

Раздел 2. «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память (4 часа)

Государственные символы России и Ростовской области. Памятные даты военной истории. Проекты и акции Движения патриотической направленности. История семьи как часть истории страны. Памятники и мемориалы Матвеево-Курганского района. Организация шефства над памятными местами. Правила подготовки и проведения акции памяти.

Практическая часть: работа с семейными материалами (по желанию обучающихся), изучение памятных мест района, разработка сценария и проведение школьной акции.

Раздел 3. «Благо твори!» Волонтёрство и добровольчество (4 часа)

Понятие волонтёрства. Виды добровольческой деятельности: социальное, событийное, экологическое, медиаволонтёрство. Платформа Добро.РФ и волонтёрская книжка. Определение адресатов помощи в своём селе. Планирование волонтёрской акции: цель, целевая аудитория, ресурсы, сроки, ответственные. Анализ проведённого дела.

Практическая часть: регистрация на платформе, разработка и проведение волонтёрской акции, коллективный анализ результата.

Раздел 4. «Береги планету!» Экология и охрана природы (3 часа)

Экологические проблемы Донского края. Красная книга Ростовской области. Особо охраняемые природные территории области: заповедник «Ростовский», заказник «Цимлянский», природный парк «Донской». Экологический аудит: обследование территории школы и села. Формы экологических инициатив.

Практическая часть: проведение экологического аудита, разработка и запуск экологической инициативы.

Раздел 5. «Расскажи о главном!» Медиа и коммуникации (3 часа)

Школьные медиа: газета, стенд, социальные сети, видео. Жанры: новость, репортаж, интервью. Правила достоверности и этики. Информационная безопасность: проверка информации, фейки, персональные данные, цифровая тень, киберугрозы.

Практическая часть: подготовка новости и видеоролика о школьном событии, разбор кейсов на достоверность.

Раздел 6. Образование, наука и профессиональное самоопределение (4 часа)

Направления «Учись и познавай!», «Дерзай и открывай!», «Найди призвание!». Приёмы эффективного обучения. Олимпиады, конкурсы и проекты Движения. Постановка исследовательского вопроса. Профориентация: интересы, способности, склонности. Востребованные профессии Ростовской области и Матвеево-Курганского района.

Практическая часть: профориентационная диагностика, встреча с представителем профессии, экскурсия на предприятие или в организацию.

Раздел 7. Культура, спорт, туризм и дипломатия (4 часа)

Направления «Создавай и вдохновляй!», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Открывай страну!», «Умей дружить!». Культурное наследие Донского края. Творческие и спортивные конкурсы Движения. Здоровые привычки и режим дня. Туристические маршруты Ростовской области, основы безопасного похода. Народы Дона, культура общения и разрешение конфликтов.

Практическая часть: творческая работа, спортивное мероприятие, разработка туристического маршрута по родному краю, тренинг общения.

Раздел 8. Социальное проектирование (8 часов)

Понятие социального проекта. Отличие проекта от разового мероприятия. Признаки проекта: проблема, цель, задачи, сроки, ресурсы, измеримый результат. Этапы работы над проектом. Выявление проблемы и формулировка идеи. Планирование: план-график, роли, риски. Ресурсное обеспечение, конкурсы и гранты Движения, поиск партнёров. Подготовка защиты: структура выступления, презентация, ответы на вопросы. Реализация проекта. Публичная защита.

Практическая часть: работа в проектных группах над собственными проектами, их реализация и защита.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Всего часов	В том числе практических
1	Введение в Движение Первых	4	2
2	«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память	4	3
3	«Благо твори!» Волонтёрство и добровольчество	4	3
4	«Береги планету!» Экология и охрана природы	3	2
5	«Расскажи о главном!» Медиа и коммуникации	3	2
6	Образование, наука и профессиональное самоопределение	4	2
7	Культура, спорт, туризм и дипломатия	4	3
8	Социальное проектирование	8	6
	ИТОГО	34	23

Формы подведения итогов

— Текущий контроль: участие в обсуждениях, выполнение практических заданий, включённость в коллективные дела.

— Промежуточный контроль: результат каждой проведённой акции, качество подготовленных материалов.

— Итоговый контроль: публичная защита социального проекта и портфолио участника за год.

Оценивание в баллах не производится. Результативность фиксируется через портфолио, отзывы участников и общественную оценку проведённых дел.

Критерии оценки итогового проекта

Актуальность	Проблема реальна и значима для школы, села или района
Проработанность	Есть цель, задачи, план-график, распределение ролей и ресурсы
Результативность	Проект реализован, результат измерим и подтверждён
Самостоятельность	Обучающиеся выполнили работу сами, роль взрослого — сопровождение
Представление	Защита логична, презентация наглядна, участники отвечают на вопросы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс · 34 часа (1 час в неделю). Даты проведения проставляются учителем в соответствии с календарным учебным графиком школы.

№	Тема занятия	Дата занятия	Основное содержание	Форма проведения
1	Вводное занятие. Движение Первых: что это и зачем	01.09.2026	Знакомство с курсом. История создания Движения, Федеральный закон, дата основания. Анкетирование «Мои интересы»	Беседа, анкетирование
2	Миссия и ценности Движения	08.09.2026	Быть с Россией, Быть Человеком, Быть Вместе, Быть в Движении, Быть Первыми. Разбор ценностей: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба	Дискуссия, работа в группах
3	Двенадцать направлений: карта возможностей	15.09.2026	Обзор всех направлений и их девизов. Каждый участник выбирает 2—3 близких себе	Практикум, презентация
4	Устройство Движения. Первичное отделение и Центр детских инициатив	22.09.2026	Как устроено первичное отделение в школе, кто такой советник по воспитанию, как вступить в Движение	Экскурсия по школе, встреча
5	«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память	29.09.2026	Направление патриотизма. Государственные символы, памятные даты, акции Движения	Беседа, работа с источниками
6	История моей семьи в истории страны	06.10.2026	Работа с семейными архивами (по желанию). Подготовка материалов к акции памяти	Исследовательская работа
7	Памятные места нашего района	13.10.2026	Изучение памятников и мемориалов Матвеево-Курганского района. Планирование шефства	Проектная работа, экскурсия
8	Практикум: подготовка и проведение акции памяти	20.10.2026	Разработка сценария, распределение ролей, проведение школьной акции	Практическое занятие
9	«Благо твори!» Волонтёрство и добровольчество	10.11.2026	Виды волонтёрства. Платформа Добро.РФ, регистрация волонтёрской книжки	Беседа, практикум
10	Кому нужна помощь рядом с нами	17.11.2026	Определение адресатов помощи в селе: ветераны, пожилые люди, приют, библиотека, школа	Мозговой штурм, опрос
11	Практикум: планируем доброе дело	24.11.2026	Разработка плана волонтёрской акции: цель, ресурсы, сроки, ответственные	Проектная работа
12	Проведение волонтёрской акции и её анализ	01.12.2026	Реализация запланированного дела и коллективное обсуждение результата	Практическое занятие
13	«Береги планету!» Экология и охрана природы	08.12.2026	Экологические проблемы Донского края. Красная книга Ростовской области, ООПТ	Беседа, работа с картой
14	Экологический аудит школы и села	15.12.2026	Обследование территории: мусор, освещение, зелёные насаждения, расход воды и энергии	Практическое исследование
15	Практикум: экологическая инициатива	22.12.2026	Разработка и запуск дела — субботник, раздельный сбор, посадка деревьев, экоплакаты	Проектная работа

№	Тема занятия	Дата занятия	Основное содержание	Форма проведения
16	«Расскажи о главном!» Медиа и коммуникации	29.12.2026	Школьные медиа: газета, соцсети, видео. Правила достоверности и этики в сети	Беседа, практикум
17	Как рассказать о своём деле	12.01.2027	Написание новости, съёмка короткого ролика, оформление поста о школьном событии	Практическое занятие
18	Информационная безопасность и фейки	19.01.2027	Проверка информации на достоверность. Личные данные, цифровая тень, киберугрозы	Практикум, разбор кейсов
19	«Учись и познавай!» Образование и знания	26.01.2027	Как учиться эффективно. Олимпиады, конкурсы и проекты Движения	Тренинг, практикум
20	«Дерзай и открывай!» Наука и технологии	02.02.2027	Научные конкурсы и проекты. Постановка исследовательского вопроса	Практикум
21	«Найди призвание!» Труд, профессия и своё дело	09.02.2027	Профориентация: интересы, способности, востребованные профессии региона	Диагностика, беседа
22	Профессии нашего района	16.02.2027	Востребованные профессии Матвеево-Курганского района и Ростовской области. Встреча с представителем профессии	Встреча, экскурсия
23	«Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство	02.03.2027	Творческие конкурсы Движения. Культурное наследие Донского края	Беседа, практикум
24	«Достигай и побеждай!» Спорт. «Будь здоров!» ЗОЖ	09.03.2027	Спортивные проекты Движения. Здоровые привычки, режим дня, движение каждый день	Практическое занятие
25	«Открывай страну!» Туризм и путешествия	16.03.2027	Туристические маршруты Ростовской области. Основы безопасного похода	Практикум, планирование маршрута
26	«Умей дружить!» Дипломатия и международные отношения	23.03.2027	Народы России и Дона. Культура общения, разрешение конфликтов	Тренинг, дискуссия
27	Что такое социальный проект	06.04.2027	Признаки проекта, отличие от разового мероприятия. Разбор успешных примеров	Лекция-беседа, разбор кейсов
28	От проблемы к идее	13.04.2027	Выявление проблемы, формулировка цели и задач проекта. Работа в проектных группах	Проектная работа
29	Планирование проекта	20.04.2027	План-график, распределение ролей, ресурсы, партнёры, риски	Проектная работа
30	Ресурсы и грантовые возможности	27.04.2027	Где искать поддержку: конкурсы Движения, гранты, партнёры школы и села	Практикум
31	Как представить проект	04.05.2027	Структура защиты, презентация, публичное выступление, ответы на вопросы	Тренинг
32	Реализация проектов	11.05.202	Проведение запланированных дел,	Практическое

№	Тема занятия	Дата занятия	Основное содержание	Форма проведения
		7	сопровождение и корректировка	занятие
33	Защита итоговых проектов	18.05.2027	Публичная защита проектных работ перед школьным сообществом	Конференция
34	Итоговое занятие. Наши дела за год	25.05.2027	Подведение итогов, рефлексия, портфолио участника, планы на следующий год	Рефлексия, выставка достижений

Материально-техническое и информационное обеспечение

— Кабинет с мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет.

— Материалы для оформления: ватман, маркеры, стикеры, канцелярские принадлежности.

— Оборудование для съёмки и монтажа: смартфон или фотоаппарат, штатив.

— Инвентарь для проведения акций: перчатки, мешки для мусора, садовый инструмент.

Информационные ресурсы:

— Официальный сайт Движения Первых — будьвдвижении.рф

— Платформа добровольчества Добро.РФ

— Портал Правительства Ростовской области — donland.ru

— Ростовский областной музей краеведения — rostovmuseum.ru

— Портал «История.РФ»

Примечание для учителя

Программа носит рамочный характер и предполагает корректировку с учётом инициатив самих обучающихся. Если класс выберет иные направления или предложит собственные дела, содержание разделов 2—7 может быть перераспределено при сохранении общего числа часов и логики курса: знакомство с направлением — практика — собственное дело.

Задания, связанные с историей семьи, предлагаются исключительно по желанию: состав и обстоятельства семей обучающихся различны, и рассказ о себе должен оставаться добровольным. Для тех, кто не готов работать с личным материалом, предусматривается альтернатива — исследование истории трудовой или воинской династии села, школы или района.