МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
МБОУ Кульбаковская сош

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	Руководитель ШМО естественно-научного и эстетического цикла	Директор
Протокол №1 от «26» 08 2026 г.	Суденко О.И. Протокол №1 от «26» 08 2026 г.	Третьякова В.С. Приказ №122 от «26» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
(объединение)
«Родные просторы»
для 6 класса
уровень образования: основное общее
срок реализации рабочей программы: 1 год
Ф.И.О. учителя: Третьякова Валентина Сергеевна

с. Кульбаково 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родные просторы» составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145 – ФЗ, от 06.04. 2015 № 68 – ФЗ, от 19.12.2016 г. от 26.07.2019 г. № 232 – ФЗ).
2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 – р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
3. Плана реализации концепции развития дополнительного образования детей.
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 N 189 (ред. от 22.05. 2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10» (Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях). Вместе с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы). Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993.
5. Письма МОиН РФ от 14.12.2015 N 09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
6. Приказа МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.10.2018 г. № 196.
7. Устава школы.

Актуальность программы. Необходимость создания программы курса внеурочной деятельности «Родные просторы» заключается в том, что сегодня как никогда велика потребность в формировании у обучающихся первоначальных знаний о своем крае, создание целостного образа Ростовской области.

Программа курса внеурочной деятельности «Родные просторы» ориентирована на приобщение обучающихся к изучению истории родного края, традициям и быту своего народа, содействует освоению позитивной модели поведения в качества гражданина, патриота, продолжателя национальной культурной традиции.

Концепция программы. Реализация программы способствует стимулированию развития у обучающихся мотивации к получению новых знаний, приобретению определенных умений и навыков, а также существенно обогащает социальный опыт, активизирует процесс его общекультурного развития и позволяет увидеть свой край в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с образовательной программой и учебным планом школы, на изучение отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель: формирование интереса обучающихся к родному краю, природным особенностям, культурному наследию, историческому прошлому и настоящему своей малой Родины, привлечение к самостоятельной исследовательской деятельности.

Обучающие задачи:

-формировать основы работы с картой местности, топонимикой, ориентированием;
-формировать практические навыки организации проектно-исследовательской деятельности;
-формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
-формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
-формировать умение сбора, обработки и систематизации материалов и информации;

Воспитательные задачи:

- формировать у обучающихся социально-нравственных ориентиров;
- формировать чувство ответственности и дисциплинированности;
- формирование социальных умений и навыков;
- формирование творческого подхода к оформлению результатов краеведческой деятельности.

Развивающие задачи:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения;

- *обучающие* – развитие мотивации к краеведческой деятельности, приобретение знаний, умений и навыков по географическому, историческому, литературному краеведению, побуждение детей к активному самообразованию;
- *воспитательные* – воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому наследию, социальной активности, нравственных убеждений, культуры общения и поведения в общественных местах;
- *развивающие* – развитие творческого потенциала детей, логического мышления, умения грамотно и последовательно выражать свои мысли.

Работа с обучающимися строится на основе системы ***принципов:***

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности обучающихся;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Содержание программы позволяет решать не только поставленные задачи, но и создает

условия для развития ***ряда универсальных учебных действий*** (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Программа «Родные просторы» учитывает возрастные особенности обучающихся. Занятия строятся исходя из изучения непосредственно окружающего мира. Ведь семья, школа, где учится ребенок, улица и, наконец, город, где он живет – это то, что близко, знакомо, доступно для восприятия. Таким образом, постепенно расширяется сфера, доступная детям и процесс познания углубляется в прошлое.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению;
- приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- развитие познавательных навыков учащихся;
- умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического творческого мышления.
- приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- приобретение школьниками опыта актуализации краеведческой деятельности в социальном пространстве.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание программы раскрывает все стороны коммуникации, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как:

лидерство, творческий подход, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, любознательность, соблюдение порядка, любовь к прекрасному, стремление реализовать себя в профессиональном плане.

Методы работы:

- *словесные методы*: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- *наглядные методы*: интернет-ресурсы, демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального
  обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- *практические методы*: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике,
  способствуют развитию навыков и умение детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, туристско - краеведческие технологии, проектные технологии.

Программа кружка «Родные просторы» предусматривает следующую **форму контроля знаний, умений**: всестороннее педагогическое наблюдение, а также защита проектов, презентации практических работ, игры.

Содержание программы

Вводное занятие.

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину

Источники изучения прошлого, настоящего и будущего своего края.

Знакомство с источниками знаний о своей местности. Понятия: источники изучения края, первоисточник, подлинник, копия, реликвия. Виды источников изучения родного края: вещественные, изобразительные, письменные, устные, записи. Вещественные источники. Археологические памятники, памятники архитектуры, Памятники, созданные для увековечивания исторических событий.

Экскурсии в музей. Знакомство с предметами быта, орудиями труда, их зарисовка и описание. Письменные источники. Рукописные памятники. Памятники природы. Устные источники: былины, предания, сказки, песни, поговорки, загадки. Печатные материалы: газеты и журналы. ***Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения .***

Как работать в музее с архивными материалами. Правила фиксирования воспоминаний. Экскурсии в архив. Подготовка проекта "Моё открытие родного края" (на основе сбора вещественных источников у населения своей местности с последующим описанием).

Историческое прошлое родного края

История с. Кульбаково. Достопримечательности родного города Экскурсия в музей библиотеки

История Ростовской области и Матвеево-Курганского района Территория и географическое положение. Знакомство с картой области, границы, история образования.

Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа “Загадочный мир названий”.

Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания.

Современный облик родного города

Герои и яркие личности родного края

Герои Труда. Общегородские праздники. Памятные места.

Наш край в годы Великой Отечественной войны

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Земляки – Герои Советского Союза. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Культура и быт родного края

Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников. Устное народное творчество народов (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы.

Игра-викторина «Знатоки родного края»

Защита проектов «Мое открытие родного края»

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	
2	Источники изучения прошлого, настоящего и будущего своего края.	3	https://elib.dspl.ru/wlib/
3	Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения	1	https://mkurgancbs.ru/
4	Историческое прошлое родного края	*2*	https://elib.dspl.ru/wlib/ https://mkurgancbs.ru/
5	История Ростовской области и Матвеево-Курганского района	9	https://mkurgancbs.ru/
6	Современный облик родного города	2	
7	Наш край в годы Великой Отечественной войны	8	https://elib.dspl.ru/wlib/
8	Культура и быт родного края	3	https://mkurgancbs.ru/
9	Игра-викторина «Знатоки родного края».	1	
10	Защита проектов	1	
	Итого	**31**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Вводное занятие	1	07.09.2026
2	Источники изучения прошлого, настоящего и будущего своего края.	1	14.09.2026
3	Археологические памятники, памятники архитектуры	1	21.09.2026
4	Экскурсии в музей. Знакомство с предметами быта, орудиями труда.	1	28.09.2026
5	Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения.	1	05.10.2026
6-7	Историческое прошлое родного края	2	12.10.2026 19.10.2026
8-9	История Ростовской области и Матвеево-Курганского района	2	09.11.2026 16.11.2026
10-11	Территория и географическое положение Большекирсановского сельского поселения (с. Кульбаково)	2	23.11.2026 30.11.2026
12	Знакомство с картой области, границы, история образования.	1	07.12.2026
13	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	1	14.12.2026
14	Творческая работа “Загадочный мир названий”.	1	21.12.2026
15	Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания.	1	28.12.2026
16	Современный облик родного края Герои и яркие личности родного края.	1	11.01.2026
17	Памятные места нашего района.	1	18.01.2027
18-19	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	25.01.2027 01.02.2027
20-21	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории района.	2	08.02.2027 15.02.2027
22-23	Проектная работа «Моя семья в годы ВОВ». Сбор информации	2	20.02.2027 01.03.2027
24-25	Проектная работа «Моя семья в годы ВОВ». Обработка информации.	2	15.03.2027 22.03.2027
26-27	Культура и быт родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников	2	05.04.2027 12.04.2027
28	Народные промыслы.	1	19.04.2027
29	Игра-викторина «Знатоки родного края»	1	26.04.2027
30	Работа над проектом «Мое открытие родного края»	1	17.05.2027
31	Защита проектов «Мое открытие родного края»	1	24.05.2027

Литература:

1. https://elib.dspl.ru/wlib/
2. https://mkurgancbs.ru/