МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района

МБОУ Кульбаковская сош

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Педагогический совет	Руководитель ШМО гуманитарно-эстетического цикла	Директор
_____	_____	_____
[укажите ФИО]	Цатурян А.Г.	Третьякова В.С.
Протокол №1 от «26» 08 2026 г.	Протокол №1 от «26» 08 2026 г.	Приказ №122 от «26» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10405410)

учебного предмета "Мир орфографии"

для обучающихся 9 классов

с. Кульбаково 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу изучения орфографии и формирования орфографических навыков в школе положена работа над орфограммами. Школьники должны понять и усвоить сущность разных типов орфограмм, научиться находить их опознавательные признаки и в соответствии с этим применять то или иное орфографическое правило. Необходимы некоторые обобщенные комментарии к понятиям «орфограмма», «опознавательные признаки орфограмм», а также комментарии к некоторым формулировкам правил. Русская орфография справедливо считается одной из лучших орфографий буквенно-звуковых систем письма, однако и в ней есть трудные случаи, у них разная «природа» и разная степень трудности, особенно много трудностей в области слитных, раздельных и дефисных написаний. Есть и такие трудности в орфографии, которые выходят за рамки трудностей чисто орфографических: бывают трудны для интерпретации сами языковые категории, с которыми связано орфографическое оформление. К числу последних относится, например, разграничение частиц не и ни, а также разграничение частицы и приставки не.

Курс «В мире орфографии» имеет познавательно-практическую **направленность,** поэтому важным условием эффективности занятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые в максимальной степени обеспечивают самостоятельный, поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность.

Уровень освоения

Курс ориентирует на осмысленное пользование знаками препинания и развитие способности анализировать пунктуационное оформление разных по жанровой и функционально-стилевой принадлежности текстов, а также их стилистической направленности. Изложение материала рассчитано на анализ трудностей и тонкостей русской пунктуации – причем пунктуации не как механического набора правил, а как живой, подвижной, развивающейся системы. Курс должен показать, как на базе правил происходит обогащение функций знаков в практике печати; по возможности обратить внимание на необходимость воспитания чувства языка, интуиции, что предполагает осмысление нерегламентированной пунктуации и умение отличить ненормативную пунктуацию от пунктуации ошибочной, что очень важно в школьной практике.

Актуальность программы определяется и тем, что учащиеся должны понимать, что изучение орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.
Нам представляется, что наиболее рациональным видом ответа на возникающие перед учениками вопросы будет описание отдельных трудностей русской орфографии на фоне общей системы русского правописания. Поэтому изложение трудных вопросов орфографии ведется в предлагаемом курсе по разделам и на основе орфографических принципов, действующих в каждом из отдельных разделов русской орфографии. В программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический). Принцип группировки тем соответствует определенным этапам усвоения языкового материала. В этом состоит **отличительная особенность** данной программы.
Курс «В мире орфографии» предназначен для учащихся 9 класса и носит теоретико-практический характер.

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.
Задачи:- *Обучающие:*
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
-углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.
- *Воспитывающие:*
- воспитание культуры обращения с книгой;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

-*Развивающие*:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Содержание учебного материала

В программе повторяются разделы русского языка, материал углубляется, расширяется.

Базовые понятия курса:

- орфография,
- орфограмма,
- орфографическое правило,
- морфема,
- самостоятельные части речи,
- пунктуация,
- пунктуационное правило,
- главные и второстепенные члены предложения,
- однородные члены предложения,
- обособленные члены предложения,
- обращение,
- вводные слова и вводные предложения,
- прямая и косвенная речь,
- сложное предложение, виды сложных предложений.

Рассматриваются трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка. Одновременно с этим идет работа над стилистикой русского языка, средствами художественной выразительности. Много внимания уделяется работе с контрольно-измерительными материалами ОГЭ.

Согласно учебному плану МБОУ Кульбаковской сош на 2026-2027 учебный год на изучение курса «В мире орфографии» в 9 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю, 34 недели).

Программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, обобщающих уроков. На лекционных занятиях дается обзор системы языка, классификация языковых единиц. Каждое лекционное занятие завершается контрольными вопросами по теме. После каждой темы проводится практикум.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "В МИРЕ ОРФОГРАФИИ"

Трудные случаи орфографии.

Тема 1. Правописание приставок.

Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на з/с. Приставки при/пре. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Употребление в научном стиле речи слов с иноязычными приставками.

Тема 2. Правописание гласных и согласных в корне слов.

Безударная гласная, проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Ы и И после приставок. О и Е после шипящих в корне. Ы – И после Ц в корне слова. Чередование гласных О/А, Е/И. Сомнительная согласная, непроизносимая согласная, удвоенная согласная в корне. Орфографический анализ текста.

Тема 3. Употребление Ь и Ъ.

Ь для обозначения мягкости согласного. Разделительный Ь и Ъ. Употребление Ь в числительных. – ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах. Орфографический анализ текста.

Тема 4 . Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.

Употребление Ь после шипящих в конце слова в различных частях речи. Орфографический анализ текста.

Тема 5. Слитные, раздельные и дефисные написания.

Слитные, раздельные и дефисные написания различных частей речи. Дефисные написание сложных существительных, прилагательных. Правописание наречий и предлогов. Дефисные написания в научной и художественной речи.

Практикум «Правописание приставок и корней. Употребление Ъ и Ь. Слитные, раздельные и дефисные написания».

Тема 6. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.

Правописание безударных падежных окончаний существительных. Правописание 0 и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных. Н и НН в суффиксах существительных. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением существительных.

Тема 7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.

Правописание безударных падежных прилагательных. Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением прилагательных в речи.

Тема 8. Правописание суффиксов наречий.

Правописание О и Е после шипящих в суффиксах наречий. Н и НН в суффиксах наречий. Правописание суффиксов –о, -а на конце наречий. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением наречий в речи.

Тема 9. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова-, -ева- и –ыва-, -ива-. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением глаголов в речи.

Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний причастий.

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание Е и Ё после шипящих в суффиксах причастий. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание окончаний причастий. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением причастий.

Практикум «Правописание суффиксов и окончаний».

Тема 11. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Правописание производных предлогов. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Частицы НЕ, НИ, их различение на письме. Употребление производных предлогов в научном и официально-деловом стиле речи.

Практикум «Правописание служебных частей речи».

Тестовая работа.

1. ***Трудные случаи пунктуации.***

Тема 1. Употребление тире в простом и сложном предложении.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Употребление тире в пословицах и поговорках, употребление тире в художественной речи. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением простых предложений.

Тема 2. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Употребление в речи однородных членов предложения в целях создания экспрессивности. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с однородными членами.

Тема 3. Обособление второстепенных членов предложения.

Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств. Предложения с уточняющими оборотами. Обороты с союзом как. Употребление второстепенных членов предложения в текстах разных стилей речи. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с

построением предложений с обособленными второстепенными членами предложения.

Тема 4. Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложений Обращения. Вводные слова и вводные конструкции. Употребление обращений в разговорной и поэтической речи. Стилистическое использование вводных слов. Анализ и исправление речевых ошибок, связанных с построением предложений с вводными словами.

Практикум «Знаки препинания в простом предложении».

Тема 5. Предложения с прямой речью.

Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением предложений с прямой и косвенной речью.

Тема 6. Сложное предложение. Виды сложных предложений.

Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений. Запятая между частями сложного предложения. Сложные предложения в тексте. Употребление в речи сложных предложений.

Тема 7. Сложносочиненное предложение.

Типы сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения в тексте. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением сложносочиненных предложений.

Тема 8. Сложноподчиненное предложение.

Типы сложноподчиненных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Синтаксические синонимы. Сложноподчиненные предложения в тексте. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением сложноподчиненных предложений.

Тема 9. Бессоюзное сложное предложение.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения в тексте.

Практикум «Знаки препинания в сложном предложении».

Тема 10. Сложное предложение с разными видами связи.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Трудные случаи постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи. Анализ и исправление ошибок, связанных с построением сложного предложения.

Практикум «Сложное предложение с разными видами связи».

Тема 11. Текст как единица языка.

Текст. Ключевые слова в тексте и их роль. Абзац как пунктуационный знак. Способы компрессии текста.

Сжатое изложение.

Защита проектов «Отражение грамотной письменной речи в профессиональной деятельности человека».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом освоения курса является готовность учащихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

В конце учебного года прогнозируются следующие результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ
- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

ПРЕДМЕТНЫЕ
- владение качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделирование речевого поведения в соответствии с задачами общения; расширение сведений о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствование умений осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их; работа над расширением словарного запаса;
- применение полученных знаний и умений в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Трудные случаи орфографии	15	1	3	https://m.edsoo.ru/O87XWWHO3
2	Трудные случаи пунктуации	14	1	3	https://m.edsoo.ru/W5CTD6ZPB
3	Текст как единица языка	2			https://m.edsoo.ru/76P2UVYRT
4	Способы компрессии текста. Сжатое изложение.	1			https://m.edsoo.ru/ZLJ41KIP1
5	Защита проектов «Отражение грамотной письменной речи в профессиональной деятельности человека».	2			https://m.edsoo.ru/W201SOGXD
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с содержанием курса. Правописание приставок.	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/TP7KK7NOA
2	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/TP7KK7NOA
3	Употребление Ъ и Ь.	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/NEJNMXWYP
4	Мягкий знак после шипящих в различных частях речи	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/9DAUPA437
5	Слитные, раздельные и дефисные написания	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/TP7KK7NOA
6	Практикум «Правописание приставок и корней. Употребление Ъ и Ь. Слитные, раздельные и дефисные написания».	1		1	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/PUJCRTNB4
7	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/8IGDISOPQ
8	Правописание суффиксов и	1				https://m.edsoo.ru/9Q2JK98W7

	окончаний имен прилагательных.				22.10.2026	
9	Правописание суффиксов наречий.	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/4B6OQWF7M
10	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/TXE72R74L
11	Правописание суффиксов и окончаний причастий.	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/OD0Z0W7J5
12	Практикум «Правописание суффиксов и окончаний».	1		1	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/YYAEAKQIT
13	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/3MAGKXKBA
14	Практикум «Правописание служебных частей речи».	1		1	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/UB4GV7TK6
15	Тестовая работа.	1	1		17.12.2026	https://m.edsoo.ru/S467B9TGA
16	Употребление тире в простом и сложном предложении.	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/K5SA3I2IE
17	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/6AZ2LC6PH
18	Обособление второстепенных членов предложения.	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/69CKAU0HY
19	Практикум «Знаки препинания в простом предложении».	1		1	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/CD3MB7N2W
20	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/3KHQCXJGP

	предложении с прямой речью. Косвенная речь.					
21	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/VLJQW5732
22	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/OCHXNDPMR
23	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/VLW7LO1VJ
24	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/N1JZ0DMOB
25	Практикум «Знаки препинания в сложном предложении».	1		1	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/BWC9TQ2SK
26	Сложное предложение с разными видами связи.	1		1	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/7SWN0BNMV
27	Сложное предложение с разными видами связи.	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/7CT6KT01W
28	Сложное предложение с разными видами связи	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/5VEARV8J1
29	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/FGWPS3W03

30	Тест	1	1		22.04.2027	https://m.edsoo.ru/P90AWT4OL
31	Абзац как пунктуационный знак.	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/1914JHCGY
32	Способы компрессии текста. Сжатое изложение.	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/EL7GI4BAO
33	Текст как единица языка. Ключевые слова и их роль.	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/GAER6KM4F
34	Защита проектов «Отражение грамотной письменной речи в профессиональной деятельности человека».	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/DJW15O6ES
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://uchitel.club/events/metodiceskie-materialy-dlya-ucitelya-russkogo-yazyka-i-literatury

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Государственная образовательная платформа Российская электронная школа
2. Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей Моя школа
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам Решу