МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района

МБОУ Кульбаковская сош

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	ШМО учителей начальных классов	Директор
_____	_____	_____
	Серебрякова А.В.	Третьякова В.С.
Протокол №1 от «26» августа 2026г.	Протокол №1 от «26» августа 2026г.	Приказ №122 от от «26» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
(объединение)
«Функциональная грамотность»
для 3 класса
уровень образования начальный
срок реализации рабочей программы 1 год
Ф.И.О. учителя: Кучеренко Анастасия Владимировна

с.Кульбаково 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 3-го класса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 18.07.2022);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказов Минпросвещения России № 704, № 729, № 808 от 2026 года (вступают в силу с 1 сентября 2026 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кульбаковской средней общеобразовательной школы;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кульбаковской СОШ.

Место учебного курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на **34 часа** и предполагает проведение **1 занятия в неделю**. Срок реализации – 1 год (3 класс).

В рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предусмотрена **промежуточная аттестация в форме учёта учебных достижений** (выполнение комплексных заданий в конце учебного года).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Медиаграмотность: относится к социальному направлению внеурочной деятельности и направлен на формирование информационной и коммуникативной грамотности обучающихся и развитие важных для жизни социальных умений в сети Интернет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваиватьспособырешения проблем творческого и поисковогохарактера: работа над

проектами иисследованиями;
- использоватьразличные способы поиска, сбора, обработки,анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения,классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:
- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока ***«Читательская грамотность»:***
- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
-умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»:***
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока ***«Математическая грамотность»:***
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному,активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока ***«Финансовая грамотность»:***
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока ***«Глобальная компетентность»:***
- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока ***«Креативное мышление»:***
- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ***«Медиаграмотность»:***

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся медиамире;
- стремление к познанию медиамира и взаимодействию с ним;
- сформированность установки на собственную безопасность в медиамире, соблюдение

правил безопасного поиска в информационной среде;

- осознание личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности;
- осознание важности сохранения психологического комфорта в цифровой среде;
- проявление уважения, доброжелательности, отзывчивости к участникам онлайн-общения;
- проявление навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные :

- умение выбирать источник получения информации;
- распознавание достоверной и недостоверной информации в сети Интернет самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки; соблюдение правил информационной безопасности при поиске в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- создание текстовой, графической, видео информации в соответствии с учебной задачей;
- умение воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в сети Интернет;
- проявление уважительного отношения к собеседнику, соблюдение правил ведения диалога и дискуссии;
- умение планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные :

- формирование первоначальных представлений о социальных объектах как компонентах единого мира: информация, сеть Интернет, медиа, медиамир;
- формирование базовых умений: работать с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной), использовать электронные ресурсы образовательной организации и сети Интернет, получать информацию из источников в современной информационной среде;
- формирование навыков безопасного образа жизни на основе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации в сети Интернет, о существовании интернет-угроз (вирусы, мошенники, подозрительные ссылки и др.);
- понимание причинно-следственных связей: подбор техники саморегуляции для защиты от психологического воздействия негативного контента;

- знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях;
- развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них.

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Что такое «бюджет»?Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.

	Итого	3		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
7.	Медиаграмотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое информация и зачем она нужна людям? Медиа вокруг нас. Мы в медиамире . Мои эмоции и информация. Как сохранять хорошее настроение? Безопасные медиапривычки. Как вести себя онлайн? Друзья в интернете. Кому можно доверять? Правила доброжелательности: сетевой этикет . Как защитить себя и помочь друзьям .	
	Итого	7		
	Итого	**34**		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	04.09.2026	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	11.09.2026	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	18.09.2026	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	25.09.2026	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	02.10.2026	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	09.10.2026	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	16.10.2026	
Естественно-научная грамотность						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	23.10.2026	
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	06.11.2026	
10.	Про облака.	1	0,5	0,5	13.11.2026	
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	20.11.2026	
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	27.11.2026	
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	04.12.2026	
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5	11.12.2026	
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	18.12.2026	
Глобальная компетентность						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	25.12.2026	
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	15.01.2027	
Финансовая грамотность						
18.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	22.01.2027	
19.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	29.01.2027	
20.	Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	05.02.2027	
Креативное мышление						
21.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	12.02.2027	
22.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	19.02.2027	
Математическое мышление						
23.	Расходы и доходы бюджета.Планируем	1	0,5	0,5	26.02.2027	

	семейный бюджет.					
24.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	05.03.2027	
25.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	12.03.2027	
26.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	19.03.2027	
27.	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	26.03.2027	
Медиаграмотность						
28.	Что такое информация и зачем она нужна людям?	1	0,5	0,5	09.04.2027	
29.	Медиа вокруг нас. Мы в медиамире .	1	0,5	0,5	16.04.2027	
30.	Мои эмоции и информация. Как сохранять хорошее настроение?	1	0,5	0,5	23.04.2027	
31.	Безопасные медиапривычки. Как вести себя онлайн?	1	0,5	0,5	30.04.2027	
32.	Друзья в интернете. Кому можно доверять?	1	0,5	0,5	07.05.2027	
33.	Правила доброжелательности: сетевой этикет .	1	0,5	0,5	14.05.2027	
34.	Как защитить себя и помочь друзьям .Проектная работа	1	0,5	0,5	21.05.2027	
	Итого:	**34**	**17**	**17**		

Функциональная грамотность 3 класс.

1. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

2.ВиноградоваН.Ф., КочуроваЕ.Э., Кузнецова М.И. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя. - М.: Российский учебник, 2018.

3. Шейкина С.А. Учусь работать с текстом. Тренажёр для школьников. 3 класс.- Планета,2020.

4. Лободина Н.В. Школьный словарь синонимов и антонимов. С практическими упражнениями и заданиями.- Волгоград,2020.

5.Лободина Н.В. Фразеологический словарь. Для учащихся 1-4 классов. – Волгоград, 2020.

6. Холодова О.А. Занимательная математика. 3 класс. - Изд. РОСТ, 2019..