МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района

МБОУ Кульбаковская сош

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Школы
Протокол №1 от «26» 08.
2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Третьякова В.С.
Приказ №122 от 26.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
(объединение)
«Азбука общения»
для 5 класса
уровень образования основное общее
срок реализации рабочей программы 1 год
Ф.И.О. учителя: Цатурян Арев Гришаевна

с.Кульбаково

Пояснительная записка

Рабочая программа по данному курсу внеурочной деятельности «Азбука общения» на 2026/2027 учебный год для обучающихся 5 класса МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

Цель данной программы: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств.

Рабочая программа «Азбука общения» решает следующие **задачи:**

– формирование первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

– формирование правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

– понимание сущности нравственного поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;

– формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Азбука общения» реализует духовно – нравственное направление во внеурочной деятельности. Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснения им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Содержание программы ориентировано на игровые и творческие формы: беседы, просмотр мультфильмов, ролевые игры, инсценировки, праздники. Это позволяет в яркой форме довести до сознания обучающихся представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателем поступков. А так же, обучающиеся получат знания о характере взаимоотношений с другими людьми, представления о значении «слов вежливости», правила вежливости, элементарныепредставления о добрых и недобрых поступках; познакомятся с образом этих поступков посредством анализа близких детям ситуаций из жизни (школьного коллектива, семьи);

освоят в речевой и поведенческой практике «вежливые слова», их значение в установлении добрых отношений с окружающими.

Описание места курса в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся курс «Азбука общения» входит в предметную область
«Внеурочная деятельность» и изучается школьниками в соответствии с требованиями ФГОС.
Рабочая программа по курсу «Азбука общения» в 5 классе рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом (1 час в неделю).

В рамках курса внеурочной деятельности «Азбука общения» предусмотрена промежуточная аттестация в форме педагогического наблюдения.

Планируемые результаты освоения программы

Рабочая программа для 5 класса направлена на достижение учащимися определенных личностных и предметных результатов**,** а также на формирование базовых учебных действий.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочного курса «Азбука общения» для учащихся 5 класса включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- проявление этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- развитие начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- мотивация к участию в творческой деятельности, достижению результата;
- формирование мотивации к творческому труду.

Предметные результаты

- различать хорошие и плохие поступки;
- воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках;
- уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим;
- сформировать свое позитивное отношение к носителям разных убеждений, представителям различных социальных групп;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

- исполнять заповеди хорошего тона;
- давать правильную оценку поступков сверстников;
- знать телефонный и сетевой этикет;
- уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим;
- взаимодействовать со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков другихлюдей;
- получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Изучение курса «Азбука общения» в 5 классе направлено на достижения следующихбазовых учебных действий.

Личностные учебные действия

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

Коммуникативные учебные действия

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Диагностика базовых учебных действий проводится в соответствии с «Программой формирования базовых учебных действий», реализуемых в образовательной организации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Знакомство

Что такое этикет. Знакомство. Этикетные выражения при знакомстве.

Практическая часть Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться!»

Раздел 2. Правила общения в гостях

Поведение за столом. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Чем занять гостя. Прощание с гостем.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость».

Сюжетно-ролевая игра в “гости”.

Раздел 3.Правила приветствия и прощания

Утреннее приветствие. Прощание перед сном.

Раздел 4. О вежливости

Об уступчивости. Вежливая просьба, вежливый отказ.

Практическая часть

Словесно-ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.

Раздел 5. Культура общения в общественных местах Поведение в общественном транспорте. Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. Поведение в поликлинике, парикмахерской. Поведение в детской библиотеке. Поведение в магазине. Поведение в общественных местах.

Раздел 6. Этикет

Этикет. Основные правила знакомства. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Поведение за столом. Сервировка стола к чаю. Нормы поведения дома. Чем занять гостя. Игры и развлечения.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Поиграйка!»

Словесно-ролевая игра «Мои правила и порядки дома».

Сюжетно-ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник.

Раздел 7. Общение с прекрасным

Как слушать музыку. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия).

Раздел 8. Правила общения в моей жизни

Как писать письма, поздравления. Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома. Поведение в общественном месте. Выработка правил поведения. Культура общения с телом–гигиена. Поведение в лесу. Общение с природой. Мое поведение. Итоговое занятие.

Практическая часть

Проблемно-ценностная дискуссия «Умение понимать другого». Подвижные игры. Коммуникативный тренинг «Культура общении в разных ситуациях». Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение человека и культура общения».

Формы организации деятельности обучающихся

- индивидуально-творческая деятельность
- творческая деятельность в малой группе
- коллективная деятельность работа над проектами
- учебно-игровая деятельность
- конкурсы, турниры

Формы и методы проведения занятий

- рассказ
- беседа
- демонстрация видеоматериалов
- использование интернет ресурсов
- групповая, парная, индивидуальная формы работы
- частично-поисковые, исследовательские методы работы

.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов	Вид деятельности
1	Что такое этикет. Знакомство. Этикетные выражения при знакомстве.	4	Беседа Ролевая игра
2	Поведение человека и культура общения	2	Ролевая игра
3	У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Поведение за столом.	2	Ролевая игра
4	Приветствие и прощание.	3	Ролевая игра, беседа
5	Об уступчивости. Вежливая просьба. Вежливый отказ.	3	Беседа
6	Поведение в общественных местах.	8	Ролевая игра, Беседа
7	Нормы поведения дома. Игры и развлечения.	4	Ролевая игра, беседа
8	Умение понимать другого.	2	Беседа
9	Как писать письма, поздравления.	2	Беседа
10	Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома.	1	Ролевая игра
11	Культура общения с телом – гигиена.	1	Беседа
12	Поведение в лесу. Общение с природой.	1	Беседа
13	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов
	ИТОГО	34	

Календарно – тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятий	Количество часов	Дата
1	Что такое этикет? Знакомство. Этикетные выражения при знакомстве.	4	04.09.2026 11.09.2026 18.09.2026 25.09.2026
2	Поведение человека и культура общения	2	02.10.2026 09.10.2026
3	У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Поведение за столом.	3	16.10.2026 23.10.2026 06.11.2026
4	Приветствие и прощание.	2	13.11.2026 20.11.2026

5	Об уступчивости. Вежливая просьба. Вежливый отказ.	3	27.11.2026 04.12.2026 11.12.2026
6	Поведение в общественных местах.	8	18.12.2026 25.12.2026 15.01.2027 22.01.2027 29.01.2027 05.02.2027 12.02.2027 19.02.2027
7	Нормы поведения дома, в школе, на транспорте. Игры и развлечения.	4	26.02.2027 05.03.2027 12.03.2027 19.03.2027
8	Умение понимать другого. Учимся договариваться.	2	26.03.2027 09.04.2027
9	Как писать письма, поздравления.	1	16.04.2027
10	Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома.	2	23.04.2027 30.04.2027
11	Культура общения с телом – гигиена.	1	07.05.2027
12	Поведение в лесу. Общение с природой.	1	14.05.2027
13	Итоговое занятие.	1	21.05.2027
	ИТОГО	34	

Учебно-методическая литература:

1. Васильева – Гангнус Л. Азбука вежливости .-М.: «Педагогика», 1983.2.Богданова О.С. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. М.:, «Просвещение», 1982.

3. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. Учебное пособие по развитиюкоммуникативных способностей ребенка. Екатерибург. 2002.

Волина В.В. Учимся играя. М.: «Просвещение», 1994.

4. Мищенкова Л.В. Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо». М., Рост, 2015.