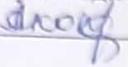


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»
на заседании ШМО учителей
(математики и физики)
Протокол №1
От 29.08.2022 г.
Руководитель ШМО
 Акопджанян А.Н.

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
МБОУ Кульбаковской сош
Протокол №1 от
29.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Кульбаковской сош
 Чернявская Н.А.
Приказ №147 от 30.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету информатике

для 8 класса

основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Радченко С.В.

с.Кульбаково

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» на 2022/23 учебный год для обучающихся 8-го класса МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

Рабочая программа учебного курса по информатике для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, Л. А. Залогова (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, Л.В. Залогова, Москва БИНОМ.Лаборатория знаний 2018)

Место учебного предмета в учебном плане

Программа составлена в соответствии с базисным учебным планом и рассчитана на 34 часа согласно обязательной части (*1 час в неделю*). Будет выполнена за 33 часа. Количество контрольных работ - 3
практические работы – 15

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Общая характеристика учебного предмета.

В соответствии с ФГОС основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу. Ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приёмами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении информатики в основной школе учащиеся должны

овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по информатике раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом биологии (6-7 классы), где дается знакомство восприятием информации человеком, химией (процессы, опасные вещества); изобразительного искусства (графика); музыкой (звуковые редакторы); русский и английский язык (владение речевыми способностями). Данная программа конкретизирует и расширяет содержание отдельных тем образовательного стандарта в соответствии с образовательной программой школы, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательности их изучения с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса школы.

Количество часов на каждую тему определено в соответствии с контингентом обучающихся данного класса.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же с учётом психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников. В подростковом возрасте происходит развитие познавательной сферы, учебная деятельность приобретает черты деятельности по самоорганизации и самообразованию, учащиеся начинают овладевать теоретическим, формальным, рефлексивным мышлением. На первый план у подростков выдвигается формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных качеств личности.

Цели, задачи учебного предмета.

Сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

Задачи курса:

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии;
- совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- повышение качества преподавания предмета.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как

можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

1. В разделе «Человек и информация», включена тема «Измерение информации. Содержательный подход»;

2. Расширяя познания в разделе «Компьютер как универсальное устройство обработки информации», включена тема «История развития вычислительной техники»;

3. Овладение умениями работать с текстовой информацией в разделе «Текстовая информация и компьютер» включена тема «Гипертекст»;

4. Развивая творческие способности учащихся в разделе «Графическая информация и компьютер» перераспределено количество часов работы с растровым редактором Paint. Net; в разделе «Мультимедиа и компьютерные презентации» включена тема «Обработка видеофайлов с помощью компьютера».

Содержание учебного курса

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Передача информации в компьютерных сетях	6
2.	Информационное моделирование.	6
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	12
4.	Табличные вычисления на компьютере	9
5.	Итоговое повторение и контроль	1
6.	Итого	34

Содержание тем учебного курса информатики.

1. Передача информации в компьютерных сетях – 6 часов.

Локальные и глобальные компьютерные сети.

Что такое Интернет.

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.

Поиск информации.

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.

Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы.

2. Информационное моделирование – 6 часов.

Модели натурные и информационные.

Типы информационных моделей.

Графические информационные модели.

Таблицы типа «объект-свойство» и «объект-объект». Двоичные матрицы.

Информационное моделирование на компьютере.

Модели, управляемые компьютером.

3. Хранение и обработка информации в базах данных – 12 часов.

Назначение информационных систем и баз данных (БД).

Классификация БД.

Структура реляционной базы данных.

Элементы РБД: первичный ключ; имя, значение и тип поля.

Выборка информации из базы данных.

Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения.

Сортировка; ключи сортировки.

4. Табличные вычисления на компьютере - 10 часов.

Двоичная система счисления и представление чисел в памяти компьютера.

Назначение и структура ЭТ.

Табличный процессор: среда, режимы работы, система команд.

Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки.

Встроенные функции. Деловая графика.

Математическое моделирование на ЭТ.

Имитационное моделирование на ЭТ.

Используемые учебные технологии.

Для обучения предмету информатика и ИКТ необходимо сочетать применение разнообразных учебных технологий с требованиями нового ФГОС.

Требования нового ФГОС: эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой (ИОС) — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Именно ИОС является — важнейшим условием и одновременно средством формирования новой системы образования. Системно-структурная организация ИОС представляет собой совокупность взаимодействующих подсистем: информационно-образовательных ресурсов; компьютерных средств обучения; современных средств коммуникации; педагогических технологий (информационные, компьютерные, здоровьесберегающие, игровые технологии, учебный проект, дистанционное обучение).

В методической структуре учебника большое значение придается выделению основных знаний и умений, которые должны приобрести учащиеся. В конце каждой главы присутствует логическая схема основных понятий изученной темы, раздел «Коротко о главном»; глоссарий курса в конце книги. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изученного материала. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Учебно-методический комплекс (далее УМК) для учителя обеспечивающий обучение курсу информатики в 8 классе, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. **Учебник «Информатика» для 8 класса.** Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. **Задачник-практикум** (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
3. **Методическое пособие для учителя** (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
4. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Оборудование и приборы:

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных приложений MicrosoftOffice
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

(<http://school-collection.edu.ru/>).

4. Материалы авторской мастерской Семакина И.Г.

(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika>).

5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ «Клякса.net»: <http://klyaksa.net>

6. Методическая копилка учителя информатики: <http://www.metod-kopilka.ru>

Доступные виды учебной деятельности.

Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких **универсальных учебных действий**, как: **личностные** (смыслообразование на основе развития мотивации и целеполагания учения; развитие Я-концепции и самооценки; развитие морального сознания); **познавательные** (поиск, переработка и структурирование информации; исследование; работа с научными понятиями и освоение общего приема доказательства как компонента воспитания логического мышления); **коммуникативные** (осуществление межличностного общения, умение работать в группе), **регулятивные** (целеполагание, планирование и организация деятельности, самоконтроль).

Информатика как предмет имеет ряд отличительных особенностей от других учебных дисциплин:

1.Наличием специальных технических средств (каждый ученик имеет, с одной стороны, индивидуальное рабочее место, а с другой - доступ к общим ресурсам);

2.Ответы у доски практикуются значительно реже, чем на других уроках, зато больше приветствуются ответы с места (особые условия для развития коммуникативных УУД);

3.На уроках информатики значительно активнее формируется самостоятельная деятельность учащихся, организованы условия для создания собственного, лично-значимого продукта.

Эти особенности позволяют использовать различные виды учебной деятельности на уроках информатики в 8 классе, что эффективно развивает целый ряд универсальных учебных действий.

Для формирования **личностных УУД**, эффективны не только уроки, но и предоставление возможности проявить себя вне школьной учебы:

- 1.Создание комфортной здоровьесберегающей среды - знание правил техники безопасности в кабинете информатики, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д.
- 2.Создание условий для самопознания и самореализации – компьютер является как средство самопознания например: тестирование в режиме on-line, тренажеры, квесты; защита презентаций и т.д.
- 3.Создание условий для получения знаний и навыков, выходящих за рамки преподаваемой темы - это может быть, например выбор литературы, обращение за помощью в сетевые сообщества и т.п.
- 4.Наличие способности действовать в собственных интересах, получать, признание в некоторой области - участие в предметных олимпиадах и конкурсах, завоевание авторитета в глазах одноклассников с помощью уникальных результатов своей деятельности.

Регулятивные УУД обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности. Умение ставить личные цели, понимать и осознавать смысл своей деятельности, при этом, соотнося его с заданностями внешнего мира, определяет в значительной степени успех личности вообще и успех в образовательной сфере в частности:

- Умение формулировать собственные учебные цели - цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п.
- Умение принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе системы.

- Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

В состав **познавательных УУД** можно включить:

- Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности, например планирование собственной деятельности по разработке проекта, владение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием.
- Умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат.
- Владение навыками использования измерительной техники, специальных приборов, в качестве примера допустим практикум по изучению внутреннего устройства ПК.
- Умение работать со справочной литературой, инструкциями, например знакомство с новыми видами ПО, устройствами, анализ ошибок в программе.
- Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций.
- Создание целостной картины мира на основе собственного опыта.

Развитие **коммуникативных УУД** происходит в процессе выполнения практических заданий, предполагающих работу в паре, а также лабораторных работ, выполняемых группой.

Можно выделить следующие виды деятельности этого направления, характерные для уроков информатики в 8 классе:

- Владение формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта.
- Ведение диалога "человек" - "техническая система" - понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды.
- Умение представить себя устно и письменно, владение стиливыми приемами оформления текста – это может быть электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации.
- Понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией в том числе - формальных языков, систем кодирования.
- Умение работать в группе, искать и находить компромиссы, например работа над совместным программным проектом.

Овладение различными видами учебной деятельности ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т.е. умение учиться.

Предполагаемые результаты: личностные, метапредметные, предметные результаты.

В соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

1. *Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*
2. *Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.*
3. *Умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.*
4. *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения учебных и познавательных задач.*
5. *Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).*

Требования к результатам освоения курса.

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность изучения курса заключается в том, что

многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо», «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д.;
- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;
- Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Система оценки достижений учащихся.

Деятельность учащихся на уроках информатики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Инструментарий для оценивания результатов.

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Формы промежуточного и итогового контроля.

Для контроля за усвоением учащимися пройденного материала используются такие методы как индивидуальный и фронтальный опрос, метод проектов, а также контрольные работы в виде тестирования ЭОР.

Критерии оценки контроля.

Оценка “5” ставится, если ученик выполнил работу без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” ставится, если ученик допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3” или если правильно выполнил менее половины работы. *Примечание.* 1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Календарный учебный график

№ урока	Тема урока (8 класс)	Всего часов	Глава, раздел	Тип урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование урока	Вид контроля, вид деятельности учащихся	Планируемые результаты	
									Предметные	Личностные метапредметные
1	Передача информации в компьютерных сетях	7								
1.	Техника безопасности. Предмет информатики.	1	Введение	Ознакомление с новым материалом	06.09.22		Презентация, раздаточный материал, проектор		Умение использовать термины «информация», «наука», «связь» (математика, физика, химия, история, общество)	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Владение устной речью.
2.	Компьютерные сети.		§ 1	Комбинированный	13.09		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Самостоятельная работа		
3.	Электронная почта и другие услуги сетей.		§ 2,3	Комбинированный	20.09		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение использовать термины единиц измерения: бит, байт и т.д. (математика, русский язык).	Формирование ответственного отношения к учению. Владение устной и письменной речью.
4.	Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете. https://yandex.ru/video/preview/3413169701517575033		§4,5	Комбинированный	27.09		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение использовать термины единиц измерения: бит, байт, «формула» и т.д. Уметь решать задачи (математика, общество)	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности. Владение основами самоконтроля, самооценки.
5	Передача информации по	1	П.1.1	Закрепление изученного	04.10		Презентация, раздаточный	Работа по карточкам	Умение использовать	Формирование способности

№ урока	Тема урока (8 класс)	Всего часов	Глава, раздел	Тип урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование урока	Вид контроля, вид деятельности учащихся	Планируемые результаты	
									Предметные	Личностные метапредметные
	техническим каналам связи.						материал, проектор, ПК		термины «передача», «процесс», «входные данные» (физика, математика, русский язык).	обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
6	Повторение темы «Передача информации в компьютерных сетях». Тест.	1	П.1.2	Проверка и коррекция знаний	11.10		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Тест	Умение выбора способа представления данных (математика, русский язык).	Формирование коммуникативной компетентности учебно-познавательной деятельности. Формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
2	Информационное моделирование	6								
7	Понятие модели.	1	§ 6	Ознакомление с новым материалом	18.10		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК		Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
8	Графические информационные модели	1	§ 7	Ознакомление с новым материалом	25.10		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Самостоятельная работа	Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

№ урока	Тема урока (8 класс)	Всего часов	Глава, раздел	Тип урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование урока	Вид контроля, вид деятельности учащихся	Планируемые результаты	
									Предметные	Личностные метапредметные
9	Табличные модели.	1	§ 8	Применение знаний и умений	08.11		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение использовать термины носители, файловая структура (русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
10	Информационное моделирование на компьютере	1	§ 9	Обобщение и систематизация знаний	15.11		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Умение применять умения в учебных и познавательных задачах.
11	Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1	2.2 П/з № 7 9091.swf 9092.swf	Закрепление изученного	22.11		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Самостоятельная работа	Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Умение определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации ПО.
12	Контрольная работа №1 «Передача информации в компьютерных сетях», «Информационное моделирование».	1	Тест № 1	Проверка и коррекция знаний	29.11		Презентация, проектор, ПК	Тест	Умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице (русский и английский язык).	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной деятельности. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы

№ урока	Тема урока (8 класс)	Всего часов	Глава, раздел	Тип урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование урока	Вид контроля, вид деятельности учащихся	Планируемые результаты	
									Предметные	Личностные метапредметные
										для решения учебной и познавательной задачи.
3	Хранение и обработка информации в базах данных	12								
13	Основные понятия. Что такое системы управления базами данных.	1	§ 10, 11 П/з № 7	Ознакомление с новым материалом	06.12		Презентация, ПК	Работа по карточкам	Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
14	Работа с готовой базой данных	1	§ 12	Комбинированный	13.12		Раздаточный материал, ПК	Работа по карточкам	Умение использовать прикладные компьютерные программы (английский и русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
15	Создание и заполнение базы данных	1	§ 12 П/з № 8	Применение знаний и умений	20.12		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие

№ урока	Тема урока (8 класс)	Всего часов	Глава, раздел	Тип урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование урока	Вид контроля, вид деятельности учащихся	Планируемые результаты	
									Предметные	Личностные метапредметные
										компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
16	Условия выбора и простые логические выражения	1	§ 13,14 П/з № 9	Проверка и коррекция знаний	27.12		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык).	Формирование ответственного отношения к учению. Формирование и развитие компетентности в творческой деятельности и в области использования информационно-коммуникационных технологий.
17	Формирование простых запросов к готовой базе данных	1	§ 13,14 п/з №10	Комбинированный	10.01.2023		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи (изо, русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
18	Условия выбора и сложные логические выражения	1	§ 15 П/з № 11	Комбинированный	17.01		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык).	Актуализация сведений. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений

№ урока	Тема урока (8 класс)	Всего часов	Глава, раздел	Тип урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование урока	Вид контроля, вид деятельности учащихся	Планируемые результаты	
									Предметные	Личностные метапредметные
										и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
19	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1	§ 15	Проверка и коррекция знаний	24.01		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Самостоятельная работа	Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи (русский язык).	Формирование и развитие компетентности в творческой деятельности и в области использования информационно-коммуникационных технологий.
20. 21.	Сортировка, удаление и добавление записей	1	§ 16П/з № 12	Обобщение и систематизация знаний	31.01 07.02		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Самостоятельная работа	Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык).	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
22	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	1	§ 16П/з № 12	Закрепление изученного	14.02		Раздаточный материал, ПК	Самостоятельная работа	Умение использовать термин «рисуночное письмо», «рисунок» (история, изо, русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи.
23	Итоговая работа по базам данных	1	§ 15-16П/з № 13	Проверка и коррекция знаний	21.02		Презентация, раздаточный материал,	Работа по карточкам	Умение использовать термин	Умение создавать, применять и преобразовывать

№ урока	Тема урока (8 класс)	Всего часов	Глава, раздел	Тип урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование урока	Вид контроля, вид деятельности учащихся	Планируемые результаты	
									Предметные	Личностные метапредметные
							проектор		кодирование, пространственная дискретизация, (математика, физика, русский язык).	знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи.
24	Контрольная работа №2 по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».	1	Тест №2	Контроль знаний	28.02		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Тест	Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи (изо, русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
4	Табличные вычисления на компьютере	9								
25	История чисел и систем счисления. Двоичная система счисления	1	§ 17-18	Ознакомление с новым материалом	07.03		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи (математика, русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
26	Числа в памяти компьютера	1	§ 19	Комбинированный	14.03		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение выбора способа представления данных в	Актуализация сведений из личного жизненного опыта.

№ урока	Тема урока (8 класс)	Всего часов	Глава, раздел	Тип урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование урока	Вид контроля, вид деятельности учащихся	Планируемые результаты	
									Предметные	Личностные метапредметные
									зависимости от поставленной задачи (математика, русский язык).	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
27	Электронные таблицы. Правила заполнения таблиц. Работа с готовой электронной таблицей	1	§ 20-21	Применение знаний и умений	28.03		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Самостоятельная работа	Умение использовать термин мультимедиа, технические средства (русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи.
28	Понятие диапазона. Относительная адресация	1	§ 22	Комбинированный	04.04		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи (русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
29	Использование встроенных математических и статистических функций	1	§ 22П/з №15	Проверка и коррекция знаний	11.04		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение использовать термин «звуковое кодирование» (математика,	Формирование коммуникативной компетентности в процессе учебной деятельности. Умение создавать,

№ урока	Тема урока (8 класс)	Всего часов	Глава, раздел	Тип урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование урока	Вид контроля, вид деятельности учащихся	Планируемые результаты	
									Предметные	Личностные метапредметные
									физика, русский язык).	применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебной и познавательной задачи.
30	Деловая графика. Условная функция.	1	§ 23	Комбинированный	18.04		Раздаточный материал, ПК	Работа по карточкам	Умение использовать прикладные компьютерные программы (русский язык).	Актуализация сведений из личного жизненного опыта. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
31	Итоговый тест за курс 8 класса	1		Контроль знаний	25.04			Тест	Умение выбора способа представления данных (математика, русский язык).	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
32	Электронные таблицы и математическое моделирование. Имитационные модели	1	§ 25-26	Закрепление изученного	02.05		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК	Работа по карточкам	Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи (русский язык).	Формирование и развитие компетентности в творческой деятельности и в области использования информационно-коммуникационных технологий. Умение осознанно использовать речевые средства в коммуникации;

№ урока	Тема урока (8 класс)	Всего часов	Глава, раздел	Тип урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование урока	Вид контроля, вид деятельности учащихся	Планируемые результаты	
									Предметные	Личностные метапредметные
										владение устной речью.

№ урока	Тема урока (8 класс)	Всего часов	Глава, раздел	Тип урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Оборудование урока	Вид контроля, вид деятельности учащихся	Планируемые результаты	
									Предметные	Личностные метапредметные
33	Повторение темы «Табличные вычисления на компьютере».	1		Контроль знаний	16.05		Презентация, раздаточный материал, проектор, ПК		Умение выбора способа представления данных (математика, русский язык).	Личностные метапредметные владение устной речью. Формирование коммуникативной компетентности учебно-познавательной деятельности. Формирование способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
34	Повторение курса 8 класса	1			23.05					

Согласована

Зам.директора по УВР

В.С. Третьякова

