

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»
на заседании ШМО
учителей физкультуры,
ОБЖ, технологии
Протокол №1
от 29.08.2022г.
Руководитель ШМО
 Тончаров А.В.

«СОГЛАСОВАНА»
Зам. директора по УВР

Третьякова В.С.
Протокол № 1
от 29.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор
МБОУ Кульбаковской сош
 Чернышева Н.А.
Приказ № 137
от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

основного общего образования, 8 класс

на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. учителя

Учитель: Марченко Геннадий Владимирович

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе
примерной программы основного общего образования по технологии 5–9 классы.

Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Рабочие программы.

с.Кульбаково

2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»
на заседании ШМО
учителей физкультуры,
ОБЖ, технологии
Протокол №1
от 29.08.2022г.
Руководитель ШМО
_____ Гончаров А.В.

«СОГЛАСОВАНА»
Зам. директора по УВР

Третьякова В.С.
Протокол № 1
от 29.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор
МБОУ Кульбаковской сош
_____ Чернявская Н.А.
Приказ № 147
от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
основного общего образования, 8 класс
на 2022-2023 учебный год
Ф.И.О. учителя
Учитель: Марченко Геннадий Владимирович

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе
примерной программы основного общего образования по технологии 5–9 классы.
Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Рабочие программы.

с.Кульбаково
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на 2022/2023 учебный год для обучающихся 8-го класса МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития технического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- концепции экологического образования в системе общего образования.
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;
- примерной рабочей программы по технологии.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Учебник «Технология», 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электров, В.Д.Симоненко, 2-е изд., перераб., М., Вентана-Граф, 2016, 208 с.

Согласно учебному плану на изучение технологии в 8 классе отводится 68 учебных часов, (лабораторно-практических работ - 6, практических работ - 15).

Срок реализации рабочей программы – один год.

Цели:

- содействие в подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, к овладению массовыми профессиями.

- формирования системы глубоких, осознанных и конкретных знаний о научных основах важнейших отраслей народного хозяйства, и для систематического привлечения школьников к непосредственному участию в посильном сельскохозяйственном труде.

- формирования у учащихся любви к родному краю, эстетических чувств, уважения и творческого отношения к сельскохозяйственному труду при использовании современной технологии и техники.

Задачи:

- описывает жизненный цикл технологии,
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- осваивает технику обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получает и анализирует опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий поселения;
- получает опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- развивает опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- развивает опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Место учебного предмета в учебном плане:

Технология в 8 классе – очередной этап технической подготовки учащихся. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении предыдущих этапов курса «Технология».

При изучении этого курса продолжается обучение технической культуре и техническому языку; учащиеся продолжают овладевать представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники технической информации. Большое внимание уделяется выполнению практических работ, для закрепления полученных теоретических знаний.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1 «Семейная экономика»

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Правила поведения при совершении покупки. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской

деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 2 «Технологии домашнего хозяйства»

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Тема 3 «Электротехника»

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению и безопасная эксплуатация. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD – плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного подключения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

Тема 4 «Профессиональное самоопределение»

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности; -развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; -выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей, осознанный выбор построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий, на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ; самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные:

Результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Личностные УУД:

- ученик научится самостоятельно определять цели своего обучения;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;

Регулятивные УУД:

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

-диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Познавательные УУД:

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД:

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Предметные:

Какие умения нужно сформировать:

- проводить экономические расчёты ведения хозяйственной деятельности,
- подсчитывать бюджет семьи,
- следить за доходной и расходной частями,
- контролировать семейный бюджет,
- получать информацию о способах дополнительного наполнения бюджета, способах сбережения материальных средств;
- вычислять коммунальные и другие платежи.
- отрабатывать рациональность ведения современного домашнего хозяйства,
- изучать бытовую технику, используемую для облегчения домашнего труда,
- научить определять простые неисправности,
- выполнять обслуживание бытовой техники и ручного электроинструмента.
- разбираться в бытовой электротехнике,
- изучать основы монтажа и эксплуатации электросетей,
- уметь собирать электрооборудование,
- изучать устройство, правила эксплуатации и своевременное обслуживание электродвигателей и других устройств;
- познакомить с радиотехническими устройствами прошлого, настоящего и будущего.
- обрабатывать информацию о правилах выбора профессии, типичных ошибках, допускаемых выпускниками школы;
- проводить анализ своих возможностей, недостатков и преимуществ, путём тестирования и анкетирования;
- задуматься о выборе дальнейшего жизненного пути и способах реализации намеченных планов;
- составлять психограмму и профессиограмму предполагаемой профессии.

В результате изучения курса ученик должен:

Знать/понимать:

- Проектирование как сферу профессиональной деятельности.
- Бюджет семьи
- Технологию совершения покупок

- Технологию ведения бизнеса
- Инженерные коммуникации в доме.
- Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.
- Современные тенденции развития бытовой техники.
- Современные ручные электроинструменты.
- Электрический ток и его использование.
- Принципиальные и монтажные электрические схемы.
- Потребители и источники электроэнергии.
- Электроизмерительные приборы.
- Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии
- Электрические провода.
- Монтаж электрической цепи.
- Электромагниты и их применение.
- Электроосветительные приборы.
- Бытовые электронагревательные приборы.
- Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.
- Двигатели постоянного тока.
- Электроэнергетика будущего.
- Электромагнитные волны и передача информации.
- Цифровые приборы.
- Сферы производства и разделение труда.
- Технология профессионального выбора.
- Классификация профессий.
- Профессиограмма и психограмма профессии.
- Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение
- Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Уметь:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов,
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией, потребностью, задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

Оценивать:

- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Используемый учебно - методический комплект

Основная литература

Учебник «Технология», 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко, - 2-е изд., перераб., М., Вентана-Граф, 2016, - 208 с, ил.

Оборудование и приборы

1. Компьютер -1шт.
2. Мультимедийный проектор - 1шт.
3. МФУ -1шт.
4. Телевизор – 1 шт.

**Тематическое планирование – 8 класс
(68 часов в год)
Распределение часов по разделам**

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов
1	Семейная экономика.	10
2	Технология домашнего хозяйства.	10
3	Электротехника.	33
4	Что изучает радиоэлектроника.	4
5	Профессиональное самоопределение.	12
Итого		68

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты			Виды и формы деятельности	Виды и формы контроля
			Предметные	Метапредметные	Личностные		
		Тема 1: «Семейная экономика» (10ч.)					
1	06.09.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Предметные(1): проводить экономические исследования и осуществлять их анализ; проводить учёт финансовых средств семьи; знать статьи расходов, дохода, движения денежных потоков; знать правила ведения покупок для нужд семьи, способы сокращения расходов; иметь представление о технологии ведения бизнеса.	Метапредметные: самостоятельное определение цели своего обучения; ; алгоритм изированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности, определение адекватных способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения	Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, овладение элементами организационными и умственными и физического труда; самооценка	Индивидуальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Индивидуальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа	§1 §2(1) §2(2) Повт. §2 §3(1) §3(2) Повт. §3 §4(1) §4(2) Повт. §4
2	07.09.	Бюджет семьи (1).					
3	13.09.	Бюджет семьи (2).					
4	14.09.	Лабораторно-практическая работа №1 «Бюджет семьи».					
5	20.09.	Технология совершения покупок (1).					
6	21.09.	Технология совершения покупок (2).					
7	27.09.	Лабораторно-практическая работа №2 «Сертификат соответствия и штриховой код».					
8	28.09.	Технология ведения бизнеса (1).					
9	04.10.	Технология ведения бизнеса (2).					
10	05.10.	Практическая работа №1 «Бизнес-идея».					
		Тема 2: «Технологии домашнего хозяйства» (10ч.)					
11	11.10.	Инженерные коммуникации в доме (1).	Предметные(2): Ознакомиться с правилами прокладки инженерных коммуникаций в доме, составлением схем; осваивать приёмы работы с инструментами и материалами для сантехнических работ; изучать современные тенденции развития бытовой техники; знать устройство ручных	способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения	мотивации к обучению и познанию, овладение элементами организационными и умственными и физического труда; самооценка	Индивидуальный опрос Индивидуальный опрос Индивидуальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Проверочная работа Индивидуальный опрос	§5(1) §5(2) §6 Повт. §6 Повт. §6 §7 Повт.
12	12.10.	Инженерные коммуникации в доме (2).					
13	18.10.	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.					
14	19.10.	Практическая работа №2(1) «Проведение диагностики и ремонт сливного бачка».					
15	25.10.	Практическая работа №2(2) «Изучение конструкции однорычажных смесителей с керамическим устройством».					
16	26.10.	Современные тенденции развития бытовой техники.					
17	08.11.	Лабораторно-практическая					

18	09.11.	работа №3 «Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов».	электроинструментов, правила безопасной эксплуатации.	ия своих чувств, мыслей и потребностей;	умственных и физических способностей при трудовой деятельности;	чная работа Индивидуальный опрос	§7 §8(1)	
19	15.11.	Современные ручные электроинструменты(1).	Предметные (3): Разбираться в электрических схемах, условных обозначениях элементов электрических цепей; проводить измерение параметров электрических цепей с использованием электроизмерительных приборов; анализировать причины неисправности электропроводки ; определять последовательность сборки электрофурнитуры по технологической документации; контролировать качество сборки электрических цепей; соблюдать правила безопасной работы при измерительных и монтажных работах; контролировать качество готовых изделий. Знать назначение, маркировку электрических проводов при монтаже различных цепей; разрабатывать	планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной трудовой деятельности с другими участниками; объективное оценивание своей познавательной трудовой деятельности	и физической способности при трудовой деятельности; развитие трудовой и ответственной за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей, осознанный выбор построение дальнейшей индивидуальной траектории образования	Прочная работа	§8(2)	
20	16.11.	Практическая работа №3 «Изучение аккумуляторного шуруповёрта».					Повт. §8	
		Тема 3: «Электротехника» (32ч.)						
21	22.11.	Электрический ток и его использование.					Индивидуальный опрос	§9
22	23.11.	Принципиальные и монтажные электрические схемы.				Индивидуальный опрос	§10	
23	29.11.	Потребители и источники электроэнергии (1).				Индивидуальный опрос	§11(1)	
24	30.11.	Потребители и источники электроэнергии (2).				Индивидуальный опрос	§11(2)	
25	06.12.	Электроизмерительные приборы.				Индивидуальный опрос	§12	
26	07.12.	Практическая работа №4 «Изучение домашнего электросчётчика в работе».				Повт. Индивидуальный опрос	Повт. §12	
27	13.12.	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии (1).				Прочная работа	§13(1)	
28	14.12.	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии (2).				Индивидуальный опрос	§13(2)	
29	20.12.	Практическая работа №5(1) «Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Проверка на отсутствие обрыва токопроводящих жил».				Прочная работа	Повт. §13	
30	21.12.	Практическая работа №5(2) «Изготовление пробника. Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи».				Прочная работа	Повт. §13	
31	27.12.	Практическая работа №6 «Сборка разветвлённой электрической цепи».				Индивидуальный опрос	Повт. §13	
32	28.12.	Электрические провода (1).				Индивидуальный опрос	§14(1)	
33	10.01.	Электрические провода (2).				Индивидуальный опрос	§14(2)	
34	11.01.	Практическая работа №7 «Сращивание одно- и				Индивидуальный опрос	Повт. §14	

35	17.01.	многожильных проводов».	схемы	ости в	на	Проверо	
36	18.01.	Монтаж электрической цепи.	соединения;	решение	базе	чная	§15
		Практическая работа №8	выполнять поиск	общих	осозна	работа	Повт.
37	24.01.	«Оконцевание проводов».	необходимых	задач	нного	Индивид	§15
		Практическая работа №9	сведений в сети	коллекти	ориен	уальный	Повт.
		«Выполнение зарядки	Интернет;	ва;	тиров	опрос	§15
		электроарматуры».	осваивать	оцениван	ания в	Индивид	
38	25.01.	Электромагниты и их	приёмы	ие	мире	уальный	§16
		применение.	выполнения	правильн	профе	опрос	
39	31.01.	Лабораторно-практическая	основных	ости	ссий,	Индивид	Повт.
		работа №4(1) «Сборка	операций	выполне	на	уальный	§16
		электромагнита из деталей	ручными	ния	основ	опрос	
		конструктора».	инструментами;	учебной	е		
40	01.02.	Лабораторно-практическая	подготавливать	задачи,	форми	Индивид	Повт.
		работа №4(2) «Исследование	презентацию	собствен	рован	уальный	§16
		изменения силы притяжения	изделий;	ных	ия	опрос	
		электромагнита при	соблюдать	возможн	уважи	Проверо	
		изменении типа сердечника».	правила	остей её	тельно	чная	
41	07.02.	Электроосветительные	безопасного	решения;	го	работа	§17
		приборы.	труда;	диагност	отнош	Индивид	
42	08.02.	Практическая работа №10	читать	ика	ения к	уальный	Повт.
		«Проведение	техническую	результат	труду;	опрос	§17
		энергетического аудита	документацию;	ов	формир	Проверо	
		школы».	применять ПК	познават	ован	чная	
43	14.02.	Бытовые	для разработки	ельно-	ие	работа	§18
		электронагревательные	графической	трудова	комму		
		приборы.	документации;	детельн	никат	Индивид	
44	15.02.	Практическая работа №11	контролировать	ости по	ивной	уальный	Повт.
		«Изготовление	качество	приняты	компе	опрос	§18
		биметаллической пластины».	готовых деталей	м	тентн	Проверо	
45	21.02.	Практическая работа №12	с помощью	критерия	ости в	чная	Повт.
		«Сборка и испытание	контрольно-	м и	общен	работа	§18
		термореле – модели	измерительных	показате	ии и	Индивид	
		пожарной сигнализации».	инструментов;	лям;	сотру	уальный	Повт.
46	22.02.	Техника безопасности при	разрабатывать	соблюде	диче	опрос	§18
		работе с бытовыми	технологические	ние норм	стве	Проверо	
		электроприборами.	карты	и правил	со	уальный	§19
47	28.02.	Двигатели постоянного тока.	изготовления	безопасн	сверст	опрос	
48	01.03.	Практическая работа №13(1)	деталей на	ости	никам	чная	§20
		«Изучение устройства	основе анализа	познават	и;	работа	Повт.
		двигателя постоянного тока».	эскизов и	ельно-	умени	Индивид	§20
			чертежей, в том	трудова	е	уальный	
			числе с	детельн	общат	опрос	
49	07.03.	Практическая работа №13(2)	применением	ости и	ся	Проверо	Повт.
		«Сборка простейшей схемы	ПК;	созидате	при	чная	§20
		двигателя постоянного тока».	отрабатывать	льного	колле	работа	
50	14.03.	Электроэнергетика	навыки	труда;	ktivн	Индивид	§21
		будущего.	электромонтажн	соблюде	ом	уальный	
51	15.03.	Практическая работа №14	ых работ,	ние норм	выпол	опрос	Повт.
		«Развитие альтернативной	соблюдая	и правил	нении	Проверо	§21
		энергетики в нашем	правила	культуры	работ;	чная	
		регионе».	безопасной	труда в	самоо	бота	
52	28.03.	Творческий проект	работы;	соответст	ценка		
		«Разработка	отрабатывать	вии с	готоввн		
			навыки работы с	технолог	ости к		
			ручным	ической	рацио		
			монтажным	культуро	нальн		

53	29.03.	электротехнического изделия). Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	инструментом. Предметные (4): Знакомиться с историей возникновения радиоэлектроники, видами электромагнитных волн, их свойствах, способах передачи информации; разбираться в аналоговых и цифровых приборах.	й производств; оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей приняты в обществе и коллективные требования и принципам; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.	ому ведению домашнего хозяйства; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	Индивидуальный опрос Проверочная работа Индивидуальный опрос Проверочная работа	проект Творческий проект
54	04.04.	Электромагнитные волны и передача информации.				Индивидуальный опрос	§22
55	05.04.	Практическая работа №15(1) «Изготовление и проверка работы самодельной наружной антенны для радиоприёмника».				Проверочная работа Индивидуальный опрос	Повт. §22
56	11.04.	Практическая работа №15(2) «Результаты исследования приёма радиостанций в КВ-диапазоне на внутреннюю и внешнюю антенну».				Проверочная работа	Повт. §22
57	12.04.	Цифровые приборы.	Предметные (5): Знакомиться со сферами производства и разделении труда; определять своё место в сфере труда; научиться составлять психограмму и профессиограмму своей будущей профессии; уметь видеть себя и свой внутренний мир при выборе профессии; знать свои возможности при построении карьеры; оформлять портфолио для профессионального самоопределения; составлять доклад для защиты творческого проекта и защищать его.				§23
58	18.04.	Сферы производства и разделение труда(1).				Индивидуальный опрос	§24(1)
59	19.04.	Сферы производства и разделение труда(2).				Проверочная работа	§24(2)
60	25.04.	Технология профессионального выбора.				Индивидуальный опрос	§25(1)
61	26.04.	Классификация профессий.				Проверочная работа	§25(2)
62	02.05.	Лабораторно-практическая работа №5 «Выбор профессии»				Проверочная работа	Повт. §25
63	03.05.	Профессиограмма и психограмма профессии.				Индивидуальный опрос	§25(3)
64	10.05.	Практическая работа «Составление профессиограммы»				Проверочная работа	Повт. §25
65	16.05.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение					§26
66	17.05.	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.				Индивидуальный опрос	§27
67	23.05.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор».				Проверочная работа	Тв. проект
68	24.05.	Подведение итогов					

Лист корректировки

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

