

## **Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской) для 5 класса.**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» » на 2022/23 учебный год для обучающихся 5 класса МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;
- примерной рабочей программы по русской литературе.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему

содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» в 5 классе выделяется 17 часов в год (из 0,5 учебных часов в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Россия — Родина моя**

#### **Преданья старины глубокой**

*Малые жанры фольклора:* пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

*Русские народные и литературные сказки* (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».

#### **Города земли русской**

*Москва в произведениях русских писателей*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др.

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

## **Родные просторы**

### *Русский лес*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...» и др.

**И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

## **Раздел 2. Русские традиции**

### **Праздники русского мира**

#### *Рождество*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др.

**А. И. Куприн.** «Бедный принц».

**Н. Д. Телешов.** «Ёлка Митрича».

### **Тепло родного дома**

#### *Семейные ценности*

**И. А. Крылов.** Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др.

**И. А. Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

## **Раздел 3. Русский характер — русская душа**

### **Не до ордена — была бы Родина**

#### *Отечественная война 1812 года*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь», Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и др.

## **Загадки русской души**

*Парадоксы русского характера*

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

## **О ваших ровесниках**

*Школьные контрольные*

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

## **Лишь слову жизнь дана**

*Родной язык, родная речь*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Слово», В. Г. Гордейчев «Родная речь» и др.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://prosv.ru/> <https://resh.edu.ru/> <https://biblioschool.ru/> <https://lecta.rosuchebnik.ru/> <https://educont.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы, плакаты, словари, портреты, дидактический материал

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Мультимедийный проектор

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА</b>								
1.	<p><b>Россия – Родина моя.</b></p> <p><b>Преданья старины глубокой. Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.</b></p> <p><b>Русские народные и литературные сказки. Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка). К. Г. Паустовский.</b></p>	3	0	0		<p>Языковой анализ пословиц и поговорок. Лексическая работа с концептами «Родина - Чужбина».</p> <p>Выразительное чтение по ролям , анализ прочитанное и выявление особенностей языка сказок, наблюдение за особенностями языка народных сказок и литературных, критическое</p>	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/</a>

	«Дремучий медведь».					оценивание и интерпретация прочитанного, самостоятельное создание своего сказочного сюжета		
2.	<p><b>Образ Родины в произведениях русских писателей и поэтов.</b></p> <p><b>Москва в произведениях русских писателей..</b></p> <p><b>А. С. Пушкин.</b> «На тихих берегах Москвы...» <b>М. Ю. Лермонтов.</b> «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...» <b>Л. Н. Мартынов.</b></p>	3				<p>Определять родо-жанровую специфику художественного произведения; определять тему и основную мысль произведения, выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними, находить основные изобразительно-выразительные средства,</p>	<p>Устный опрос; письменный контроль .</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/</a></p>

	<p><b>«Красные ворота».. А.П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».</b></p> <p><b>Русский лес .И.С. Соколов-Микитов.</b></p> <p><b>«Русский лес». А. В. Кольцов.</b></p> <p><b>«Лес». В. А. Рождественский.</b></p> <p><b>«Берёза». В. А. Солоухин.</b></p> <p><b>«Седьмую ночь без перерыва...»</b></p>					<p>характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции, выявлять особенности текста –описания, в работе с текстом находить элементы комического и объяснять их значение в тексте.</p>		
3.	<p><b>Русские традиции.</b></p> <p><b>Праздники русского мира.</b></p> <p><b>Рождество. Б. Л. Пастернак.</b></p>	3				<p>Выделять ключевые слова в лирических текстах, подбирать ассоциативный ряд, делать выводы</p>	Устный опрос	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/</a></p>

	<p><b>«Рождественская звезда» (фрагмент). В. Д. Берестов. «Перед Рождеством». А. И. Куприн «Бедный принц». И. А. Ильин «Рождественское письмо».</b></p>				<p>о символических образах, приведенных в текстах разных авторов, определять стилистические особенности художественного произведения, объяснять смысл противопоставления возвышенного и приземлённого характеризовать героев-персонажей, в ходе анализа выявлять особенности построения святочного рассказа.</p>		
4.	<p><b>Тепло родного дома.</b></p>	3			<p>Определять родо-жанровую</p>	<p>Устный опрос</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/</a></p>

**Семейные  
ценности. .И.А.  
Крылов.  
«Дерево». И.А.  
Бунин.  
«Снежный бык».  
В. И. Белов.  
«Скворцы».**

специфику басен,  
роль  
изобразительно-  
выразительных  
средств в  
произведении,  
работа с  
концептами  
«семья», «дом»,  
характеризовать  
героев-  
персонажей,  
подобрать  
информацию о  
символическом  
значении снежных  
образов в разных  
культурах, выйти  
на понимание  
значения образа  
снегура в тексте  
произведения,  
сделать вывод об  
основной идее  
рассказа;

						определять тему и основную мысль произведения, выделять композиционные особенности рассказа, через анализ эпизода делать выводы о замысле писателя.		
5.	<p><b>Русский характер-русская душа.</b></p> <p><b>Загадки русской души. Парадоксы русского характера. К. Г. Паустовский.</b></p> <p>«Похождения жука-носорога» (солдатская сказка). Ю. Я. Яковлев.</p>	1				<p>Определять родо-жанровую специфику сказок, выразительное чтение и анализ фрагментов произведения, совместно работать в группах над толкованием иносказательного смысла картин-описаний</p>	<p>Устный опрос; письменный контроль</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/</a></p>

	«Сыновья Пешеходова»					характеризовать героев-персонажей, делиться впечатлениями и представлениями о русском национальном характере, как он изображён в произведениях о Великой Отечественной войне		
6.	<b>О ваших ровесниках.</b> Школьные контрольные <b>А. А. Гиваргизов.</b> «Контрольная работа».	3				Комментированное чтение, характеристика героев-персонажей, сравнительные характеристики, выявление элементов комического в тексте,	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/</a>

						аргументированное высказывание собственного мнения		
7.	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> Родной язык, родная речь <b>.И. А. Бунин.</b> «Слово». <b>В. Г. Гордейчев.</b> «Родная речь».	1				<p>Давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии.</p> <p>Строить монологическое высказывание, готовиться к публичному выступлению, защите проекта</p>	Устный опрос; тестирование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/</a>

Итого по разделу	7	
------------------	---	--