

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»
Педагогическим советом
МБОУ Кульбаковской сош
(протокол от 29.03.2024 г. №10)



«Утверждено»
Директор МБОУ Кульбаковской сош
И.А. Чернявская
(приказ от 29 марта 2024 г. № 43/1)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кульбаковской средней общеобразовательной школы
за 2023 год

с. Кульбаково

Дата регистрации 16.07.2024

Соткина Т.В.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	Стр. 3
1. Образовательная деятельность образовательной организации	3
1.1. Общая характеристика МБОУ.	4
1.2. Общие сведения об образовательной деятельности и правоустанавливающие документы.	4
2. Система управления образовательной организацией	5
2.1. Характеристика системы управления МБОУ.	5
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ.	6
2.3. Эффективность управления МБОУ.	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3.1. Основные образовательные программы общего образования. Анализ реализации.	8
3.2. Состояние воспитательной работы.	20
3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.	21
3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием.	24
4. Организации учебного процесса	25
5. Востребованности выпускников	26
6. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	27
7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
Раздел 2. Статистическая часть. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	31

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет МБОУ Кульбаковской сош содержит результаты деятельности учреждения за 2023 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнеров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет о результатах самообследования представлен на Педагогическом совете, а также размещен на официальном сайте МБОУ Кульбаковской сош.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ КУЛЬБАКОВСКОЙ СОШ

В соответствии с государственным статусом школа оказывает услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Основным видом деятельности МБОУ Кульбаковской сош является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) (СИПР).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023г.)

Название образовательной программы	Среднесписочная численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	34
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся. Контингент обучающихся уменьшился, в связи с сокращением количества первоклассников, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, смена места работы родителей и др.) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ КУЛЬБАКОВСКОЙ СОШ

МБОУ Кульбаковская сош – сельская школа, расположена в сельском районе. Большинство семей обучающихся проживают в с. Кульбаково (78%), 22% обучающихся проживают в близко расположенных хуторах Петрополье и Иваново-Ясиновка.

Язык обучения – русский.

Обучение в школе ведется на 3 уровнях:

1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кульбаковская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Кульбаковская сош)
--	---

Руководитель	Чернявская Наталья Александровна
Адрес организации	пер. Школьный д. 18, село Кульбаково, Матвеево-Курганского района, Ростовской области, 346988
Телефон, факс	(86341)2-64-56
Адрес электронной почты	kulbakovo@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата создания	1963 год.
Лицензия	Серия 61ЛО1 №0000543 , регистрационный №3349 от 11.04.2013 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 025631, регистрационный №1679, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17.04.2012 года, действительно по 17.04.2024 г.

Вывод: *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ Кульбаковской сош соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.*

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ КУЛЬБАКОВСКОЙ СОШ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Кульбаковской сош на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ КУЛЬБАКОВСКОЙ СОШ

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Заместитель директора по УВР	Интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.
Учащиеся, родители	Совет обучающихся и Совет родителей. Решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии учебного заведения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- Школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- Школьное методическое объединение учителей естественно-научного и гуманитарно-эстетического цикла;
- Школьное методическое объединение учителей ОБЖ, технологии и физической культуры;
- Школьное методическое объединение учителей математического цикла;
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

2.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ КУЛЬБАКОВСКОЙ СОШ

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является *единство управления-самоуправления*.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основными формами координации деятельности являются Планы работы: Годовой план работы МБОУ Кульбаковской сош, план ВШК, план ВСОКО, План воспитательной работы и др.

Вывод: *организация системы управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.*

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условия для развития здоровья обучающихся.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданам РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровня начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.1. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) (СИПР).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Переход на Федеральные образовательные программы

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ Кульбаковской сош разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности и новых образовательных программ. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на новые ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Кульбаковская сош приступила к реализации основных общеобразовательных программ (на основе ФОП) – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательное учреждение использует современные формы

предоставления образовательных результатов, в том числе портфолио обучающихся и учителей, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала.

Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся. Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником. Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала по основным разделам программы. Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы гимназии повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Кульбаковская сош осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Школа продолжала реализацию ФГОС СОО в 2023 году, универсальный учебный профиль.

Таблица 3. Статистика показателей

п/п	№	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1		Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	75
		– начальная школа	34
		– основная школа	34
		– средняя школа	7
2		Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
		– начальная школа	0
		– основная школа	0
		– средняя школа	0
3		Не получили аттестата:	0
		– об основном общем образовании	0
		– о среднем общем образовании	0
4		Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
		– в основной школе	0
		– в средней школе	0

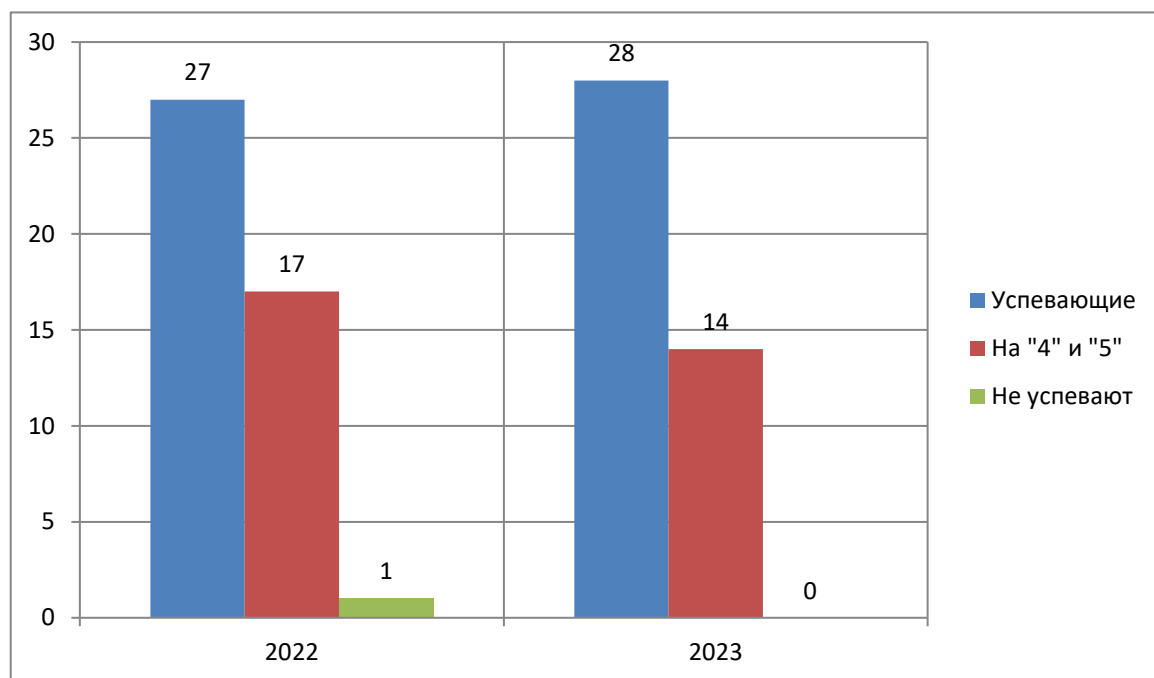
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведе ны условно	
				год		год		всего		Из них н/а			
		Кол- во		На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол -во	%	ко л- во	%	Ко л- во	%
2	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	1	9	5	45	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	7	25	7	25	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 1. «Показатель «успеваемость» в сравнении с предыдущим годом самообследования»

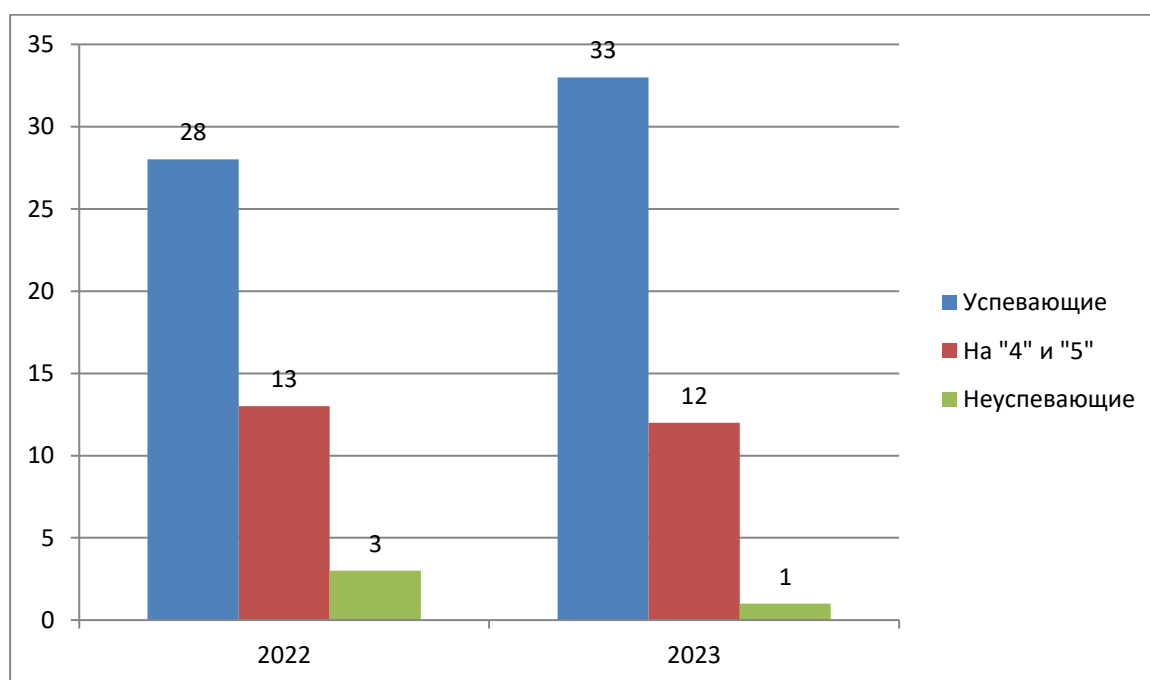


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, в то время, как процент успевающих повысился, так как неуспевающие обучающиеся отсутствуют.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»		На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	кол-во	%		
5	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
6	5	4	80	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	33	97	11	32	1	3	1	3	0	0	1	3

Диаграмма 2. «Показатель «успеваемость» в сравнении с предыдущим годом самообследования».

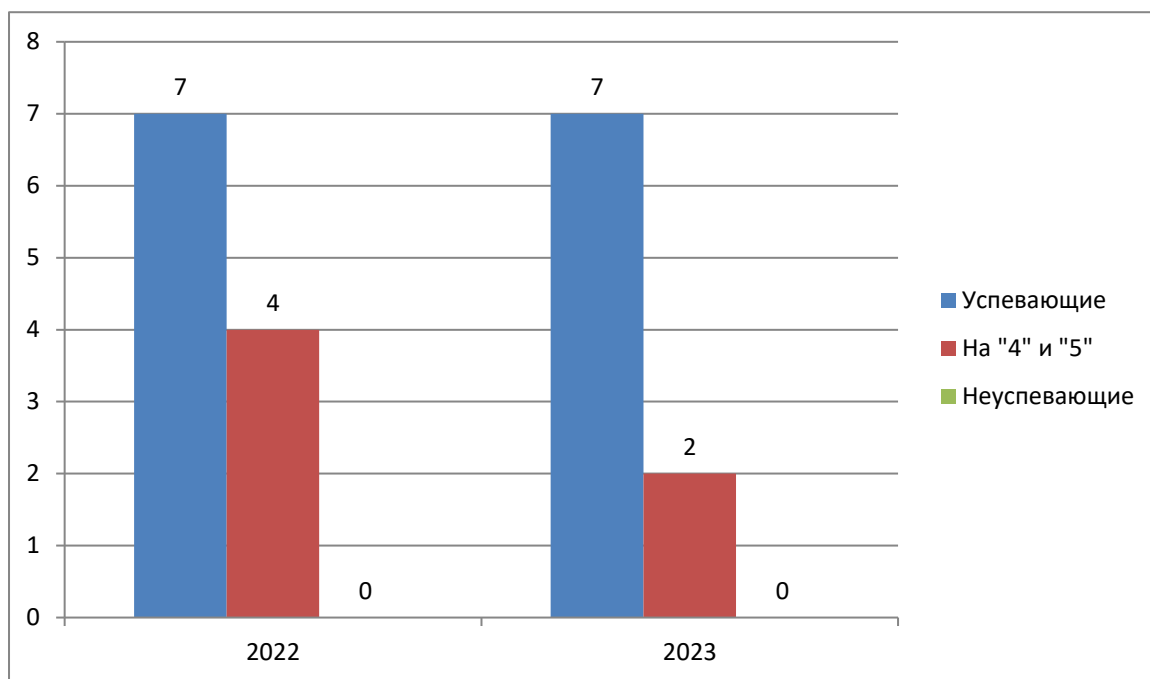


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось незначительно, так же уменьшилось количество неуспевающих обучающихся.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 3. «Показатель «успеваемость» в сравнении с предыдущим годом самообследования».



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на стабильном уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

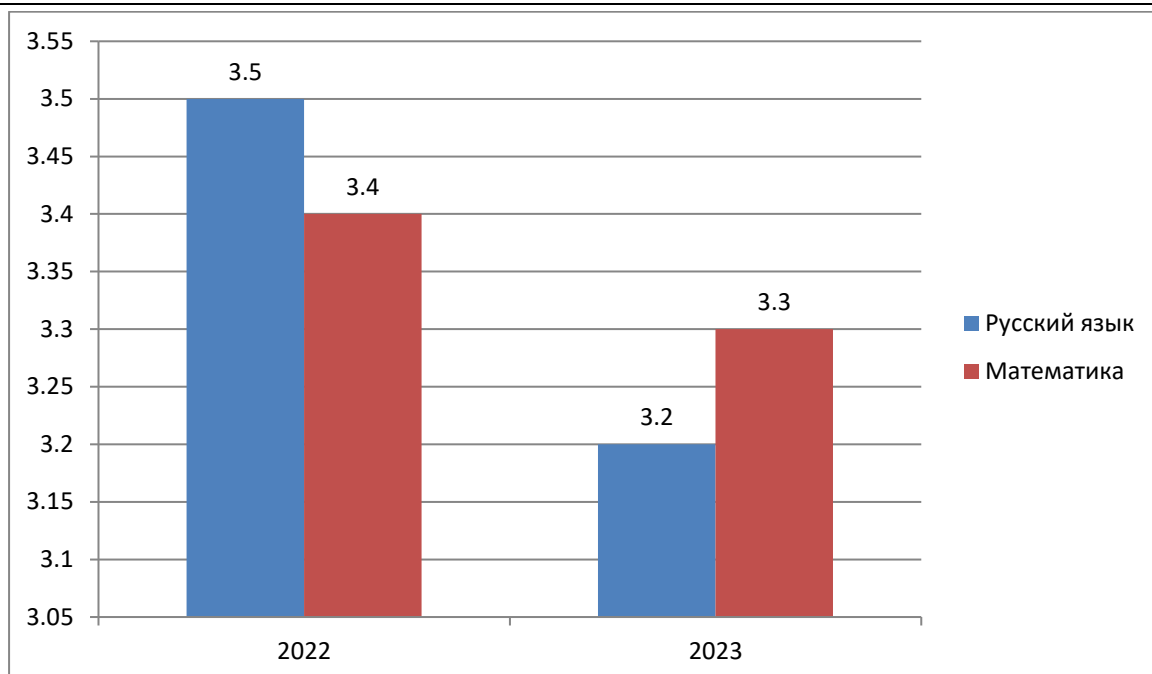
Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Сдавали (чел.)	Средний балл
Русский язык	10	3,2
Математика	10	3,3
География	8	4
Информатика	2	3

Диаграмма 4. «Средний балл по предметам в сравнении с предыдущим годом самообследования».



Из диаграмм видно, что средний балл по русскому языку и математике снизился незначительно.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	4	100	8	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	37,5	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37,5	3	75	2	25	5	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	4	100	8	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающийся (100%) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	50,6

В 2023 году ЕГЭ по математике профильного уровня сдавало 3 обучающихся.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	42

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	29,6	52,6
2020/2021	45	50
2021/2022	38	62
2022/2023	42	50,6

В сравнении с предыдущим учебным годом можно отметить положительную динамику по математике, средний балл увеличился, по русскому языку значительно уменьшился, в 2022/2023 учебном году это связано с отсутствием обучающихся, получивших высокие баллы.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	3	50,6
Биология	2	40
Физика	2	43
Математика (профильный уровень)	3	40

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ Кульбаковской сош.

Проведенные ВПР весной 2023 года показали соответствие результатов с итоговой оценкой за 2-3 четверть 2022-2023 учебного года по русскому языку и математике во всех классах, нет обучающихся, не справившихся с выполнением заданий ВПР. Некоторые учащиеся понизили отметки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что обучающиеся активно участвуют в данных олимпиадах (более 30 человек).

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Вывод: Содержание образования и качество подготовки обучающихся в МБОУ Кульбаковской сош соответствует требованиям ФГОС.

3.2. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ Кульбаковской сош, утвержденной приказом директора № 119 от 12.08.2021 по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профориентация.

Виды и формы воспитательной деятельности:

- *Урочная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Классное руководство*
- *Основные школьные дела*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Организация предметно-пространственной среды*
- *Взаимодействие с родителями (законными представителями)*
- *Самоуправление*
- *Профилактика и безопасность*
- *Экологическое воспитание*
- *Социальное партнерство*
- *Профориентация*
- *Детские общественные объединения*
- *Школьные медиа*
- *Школьный музей*
- *Школьный спортивный клуб.*

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ Кульбаковской сош сформировано 10 общеобразовательных классов, из них 1 класс-комплект (2кл. и 3 кл.). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ Кульбаковской сош.

Эффективность воспитательной работы МБОУ Кульбаковской сош в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки

личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом остались на том же уровне). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы МБОУ Кульбаковской сош в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- 1) Экскурсии;
- 2) Объединения;
- 3) Кружки;
- 4) Секции;
- 5) Конференции;
- 6) Соревнования;
- 7) Конкурсы;
- 8) Фестивали;
- 9) Общественно-полезные практики.

3.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной

деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;

Спортивно-оздоровительное заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;

Общекультурное (художественно-эстетическое) способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;

Духовно-нравственное обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры,

привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;

Социальное: в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

3.4. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.

Программы дополнительного образования в 2023 году реализовывались по направлениям:

Техническая деятельность.

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам трудовых и технологических знаний и умений по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами.

2 полугодие 2022г. - Кружок технического моделирования

1 полугодие 2023г. – Кружок технического моделирования

Патриотическая деятельность.

Курс дополнительного образования, направленные на передачу школьникам гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2 полугодие 2022г. - Военно-спортивный кружок «Патриот»

1 полугодие 2023г. – Военно-спортивный кружок «Патриот»

Учащиеся участвуют в муниципальных военно-спортивных соревнованиях и смотрах, занимают призовые места.

Художественное творчество.

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на

раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

2 полугодие 2022г. - Творческая мастерская

1 полугодие 2023г. – «Творческая мастерская»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2 полугодие 2022г. – «Футбол», «Волейбол»

1 полугодие 2023г. – «Футбол», «Волейбол»

Общее количество учащихся школы охваченных в 2023 году дополнительным образованием составляет 80%.

Учащиеся МБОУ Кульбаковской сош в 2023 году активно участвовали в различных конкурсах:

Год	Название мероприятия
Январь	Участие в конкурсе «Рождественский вертеп» (3 место)
Февраль	Участие в проекте сочинений «Без срока давности»
	Участие в военно-спортивных соревнованиях, посвящённых открытию месячника оборонно-массовой работы в Матвеево-Курганском районе
	Участие во Всероссийском конкурсе (муниципальный этап) социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе"
Апрель	Участие в конкурсе поделок из бросового материала
Март	Участие более 50 % обучающихся в международном конкурсе по математике «Кенгуру»
Март	Участие в военно-спортивных соревнованиях "Краса в погонах"
Май	Участие в районном конкурсе строевой подготовки
Ноябрь	Участие более 50 % обучающихся в международном конкурсе «Русский медвежонок» и «Астра»
Декабрь	Участие в районных соревнованиях «Юнармейские старты», акции «Письмо солдату», муниципальном конкурсе «Символ нового года»

Вывод: Данные показатели свидетельствуют об эффективной организации воспитательной работы педагогами, как на занятии, так и во внеурочное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на конец 2022/2023 учебного года.

Показатель		Количество	
Классы-всего		11	
Общая численность учащихся		75	
В том числе:			
Начальное общее образование		34	
Основное общее образование		34	
Среднее общее образование		7	
Адаптированные образовательные программы		1	
Учащиеся, получающие образование по формам	Очное	75	100%
	Очно-заочное		
	семейное		
Дети-инвалиды		0	
Дети группы риска		0	

Режим работы учреждения:

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) Дополнительные каникулы в феврале.	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, ОДНКНР и др. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся,

режим работы соответствует СанПиН

Для работы школы выбран режим пятидневной учебной недели в первую смену для всех классов школы. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Язык обучения: русский.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в Школе организована в соответствии запросов учащихся и родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Вывод: Условия функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кульбаковской средней общеобразовательной школы позволяют качественно реализовать образовательный процесс.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пи ли в профес сиональн ую ОО	Всего	Посту пи ли в вузы	Поступили в професси ональную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	3	0	5	8	3	5	0	0
2021	4	3	0	1	1	1	0	0	0
2022	8	4	0	4	4	2	2	0	0
2023	10	4	0	6	3	1	2	0	0

Вывод: в 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Количество выпускников, поступающих в вузы и профессиональные ОО, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Таблица 15. Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность	Стаж
Директор	Чернявская Наталья Александровна	Высшее, РГПИ, математика	44 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Третьякова Валентина Сергеевна	Высшее, ФГАОУ ВПО «ЮФУ», географ	10 лет

Все педагогические работники Школы (100%) прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Все педагогические работники повысили свою квалификацию по проблеме введения обновленного ФГОС НОО, ООО.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному образовательному стандарту.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них двое обучаются в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность

педагогических кадров. Некоторые педагоги испытывают затруднения в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Кульбаковской сош включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5357 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1871 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2479 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2479	1120
2	Педагогическая	223	92
3	Художественная	2291	508
4	Справочная	120	51
5	Языковедение, литературоведение	116	41
6	Естественно-научная	90	55
7	Техническая	33	22
8	Общественно-политическая	5	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 01.11.2022г. № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 24 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы представлена страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: *Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ Кульбаковской сош составляет 57 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение МБОУ Кульбаковской сош позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с соответствием с ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов. Школа оборудована частично современными техническими средствами. Имеются 2 компьютерных класса, в каждом учебном кабинете есть компьютер и мультимедиа проектор или интерактивная доска. Школа имеет локальную сеть, доступ к сети Интернет. Кабинеты оснащены наглядным оборудованием по всем предметам. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Кульбаковской сош принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вход в здание школы оборудован пандусом.

В школе оборудованы столовая на 48 посадочных мест и пищеблок.

Вывод: *Условия обеспечения образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая*

база, научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал: соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Кульбаковской сош разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников школы.

В основной образовательной программе каждого уровня через раздел, «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы» обеспечивается функционирование ВСОКО школы. В данном разделе представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделе охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся предусматриваются следующие основные механизмы ВСОКО:

- входной, промежуточный, итоговый мониторинг;
- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле;
- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися основной

образовательной программы текущего года, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;

- внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин результатам обученности учащихся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;

- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях МБОУ Кульбаковской сош;

- конкурсы на выявление лучших учащихся МБОУ Кульбаковской сош.

Вывод: в ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в МБОУ Кульбаковской сош выявлено: система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальными актами.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КУЛЬБАКОВСКОЙ СОШ.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,6 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0%
	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/9%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	7/9%
	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65%
1.29.1	Высшая	6/35%
1.29.2	Первая	1/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	8/47%
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/35%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Обобщенные выводы:

Школа продолжит работу в 2024 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного

общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;*
- повышение качества образования;*
- повышение профессионального мастерства педагогов;*
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования;*
- использование информационных технологий;*
- создание эффективного воспитательного пространства;*
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;*
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.*