

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

«Курс практической грамотности»

Класс : 10

срок реализации рабочей программы: 1 год

Программа внеурочной деятельности « Курс практической грамотности» для 10- го класса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578, приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020г. №712);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,

дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Устава МБОУ Кульбаковской сош;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош.

Цели:

- формировать у обучающихся в процессе создания и представления художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся, обогатить словарный запас.
- сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся;
- способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предмету.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности обучающихся;
- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса через практическую грамотность;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции обучающихся.
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции обучающихся.

1.3 Место курса в учебном плане

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план школы предусматривает в текущем учебном году 1 час в неделю внеурочной деятельности по «Курсу практической грамотности» в 10 классе, реализующем ФГОС СОО. Вид деятельности: познавательная. Развитие функциональной грамотности. Форма проведения:

кружок.

1.4 Учебно-методические средства

Литература :

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М., 2013
2. Балашова Л. В. Русский язык и культура общения. Практикум в двух частях. - Саратов, Лицей, 2002
3. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 2010.
4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Голуб И.Б. Риторика: учебное пособие. М., Эксмо, 2015
6. Горбачевич К. С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб., 2010.
7. Львова С.И. Уроки словесности. 5 - 9 классы. М., Дрофа, 2010.
8. Мазнева О. А. Практикум по стилистике русского языка, учебное пособие. М, Дрофа, 2016.
9. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., Айрис, 2013
10. Розенталь Д. Э., Словарь трудностей русского языка. 5-е изд. М., 2015
11. ЕГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 11 класс / Т.М. Пахнова. -М.-: Издательство «Экзамен», 2016.

1. Цифровые образовательные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <https://foxford.ru/>
3. <https://uchi.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Литературный язык. Языковые нормы 2 ч.

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы русского языка 6 ч.

Нормы ударения и произношения. Трудности современного русского произношения и ударения. Фонетика. Орфоэпия. Типология заданий. Современные орфоэпические нормы. Допустимые варианты произношения и ударения.

Словообразовательные нормы 2ч.

Морфемика. Словообразование. Трудные случаи морфемного и словообразовательного разбора.

Лексические нормы 4 ч.

Лексика. Фразеология. Типология заданий. Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ

Морфологические нормы 1 ч.

Морфология и культура речи. Типология заданий. Морфологические нормы русского языка.

Орфография. Трудные случаи правописания 7ч.

Орфография. Трудные случаи правописания. Правописание корней, приставок, суффиксов.

Синтаксические нормы и пунктуация 10 ч.

Синтаксические нормы и пунктуация. Грамматические нормы. Предложение.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое осложнённое

предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении, в ссп, спп, бсп.

Сложные бессоюзные предложения.

Приёмы редактирования текста 2 ч. Приёмы редактирования текста

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Дата по плану	Дата по факту
	Литературный язык. Языковые нормы 2 ч.	02.09-09.09	
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	02.09	
2	Словари русского языка.	09.09	
	Орфоэпические нормы русского языка 6 ч.	16.09-21.10	
3	Нормы ударения и произношения.	16.09	
4	Трудности современного русского произношения и ударения.	23.09	
5	Фонетика. Орфоэпия. Типология заданий.	30.09	
6	Современные орфоэпические нормы.	07.10	
7	Основные нормы литературного произношения.	14.10	
8	Допустимые варианты произношения и ударения.	21.10	
	Словообразовательные нормы 2ч.	28.10-11.11	
9	Морфемика. Словообразование.	28.10	
10	Трудные случаи морфемного и словообразовательного разбора.	11.11	
	Лексические нормы 4 ч.	18.11-09.12	
11	Лексика. Фразеология. Типология заданий.	18.11	
12	Основные лексические категории и единицы.	25.11	
13	Лексические нормы.	02.12	
14	Лексико-фразеологический анализ	09.12	
	Морфологические нормы 1 ч.	16.12	
15	Морфология и культура речи. Типология заданий. Морфологические нормы русского языка.	16.12	
	Орфография. Трудные случаи правописания 7ч.	23.12-17.02	
16	Орфография. Трудные случаи правописания	23.12	
17	Правописание корней.	13.01	
18	Правописание корней.	20.01	
19	Правописание приставок	27.01	
20	Правописание приставок	03.02	
21	Правописание суффиксов	10.02	
22	Правописание суффиксов	17.02	

	Синтаксические нормы и пунктуация 10 ч.	03.03-19.05	
23	Синтаксические нормы и пунктуация	03.03	
24	Грамматические нормы	10.03	
25	Грамматические нормы	31.03	
26	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	07.04	
27	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	14.04	
28	Простое осложнённое предложение.	21.04	
29	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	28.04	
30	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	05.05	
31	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	12.05	
32	Сложные бессоюзные предложения.	19.05	
	Приёмы редактирования текста 1 ч.	26.05	
33	Приёмы редактирования текста		