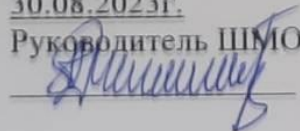


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»

на заседании ШМО
учителей
(гуманитарно-
эстетического цикла)
Протокол №1 от
30.08.2023г.

Руководитель ШМО

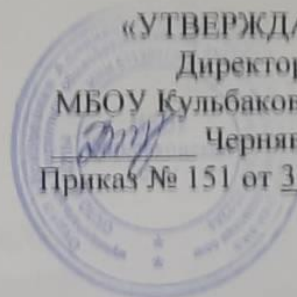


«ПРИНЯТА»

педагогическим советом
МБОУ Кульбаковской сош
Протокол № 1 от
30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Кульбаковской сош
Чернявская Н.А.
Приказ № 151 от 30.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
9 класса**

**«Занимательный английский» (общеинтеллектуальное направление)
срок реализации рабочей программы 1 год**

Ф.И.О. учителя:

Цатурян Арев Гришаевна

**с.Кульбаково
2023г.**

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа по данному курсу внеурочной деятельности «Английский с увлечением» на 2023/24 учебный год для обучающихся 9 класса МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся и их потребности в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, а также устранить противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку носит общеинтеллектуальную направленность рассчитана на 34 часа при нагрузке 1 час в неделю согласно учебному плану МБОУ Кульбаковской сош.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут)

Цель программы:

- создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора;
- овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи программы:

Образовательный аспект:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;

Познавательный аспект:

- способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- научить употреблять этикетные формы общения;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;

- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; прививать навыки самостоятельной работы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 9 КЛАССЕ

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 9 КЛАССЕ

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Данный курс обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных освоения программы.

Личностные результаты

Ученик научится:

- формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов,
- дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
- осваивать социальные нормы и правила поведения;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- ответственного отношения к учебе;
- основ экологической культуры;
- понимания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного отношения к членам своей семьи;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Ученик научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез, устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;
- сравнивать и обобщать полученную информацию;
- находить на карте и называть страны;
- сравнивать и обобщать полученную информацию;
- заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией ;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- определять тему / основную мысль;
- находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;
- пользоваться сносками;
- заполнять таблицу в соответствии с информацией из текста;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения работать в группах (обучение в сотрудничестве): работа с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи);
- умения осуществлять самооценку на основе выполненной самостоятельной работы;
- заполнять таблицу, систематизируя изученные лексические единицы;
- распознавать и употреблять в речи интернациональные слова;
- семантизировать новую лексику с помощью толкования значения;
- выражать свое мнение, соглашаться / не соглашаться с мнением партнера;
- осуществлять самоконтроль;
- читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием;
- осуществлять рефлексию на основе выполненной проверочной работы

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

II уровень	I уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит и принимает общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Знает основные моральные нормы и правила поведения. Приобретает новые знания, опыт решения проектных задач по различным направлениям. Развитие понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир.	Позитивное отношение к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. С уважением относится к культуре другого народа, к традициям иной культуры. Результат проявляется в самостоятельном выборе тем, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизация и оформление интересующей информации.	Осознаёт себя ценной частью большого, разнообразного мира. Принимает участие в поисковой, творческой деятельности по вопросам языка и культуры других народов.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 9 КЛАССЕ**

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
1	С возвращением!	1	0	0
2-5	Праздники.	4	2	2
6-9	Жизнь/Образ жизни и Среда обитания.	4	2	2
10-13	Очевидное-невероятное.	4	2	2
14-17	Современные технологии.	4	2	2
18-21	Искусство и литература.	4	2	2
22-25	Город и горожане.	4	2	2

26-29	Безопасность.	6	2	2
30-34	Преодоление трудностей.	3	2	2

**Календарно - тематический план
«Занимательный английский» для 9 класса
на 2023-2024 учебный год
Учитель: Цатурян А.Г.**

<i>Номера уроков по порядку</i>	<i>№ урока в разделе, теме</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Плановые сроки изучения учебного материала</i>	<i>Скорректированные сроки изучения учебного материала</i>
<i>С возвращением! (1 час).</i>				
1	1	Вводное занятие. Просмотр фильма «Англо-говорящие страны».	07.09	
<i>Праздники. (4 часа)</i>				
2	1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Праздники». Работа с различными видами текстов.	14.09	
3	2	Активизация навыков письменной речи. Написание электронного письма английскому другу по теме «Необычные праздники».	21.09	
4	3	В лабиринте времён: грамматическая игра.	28.09	
5	4	Правила этикета в Великобритании: конкурс инсценировок.	05.10	
<i>Жизнь/Образ жизни и Среда обитания. (4 часа)</i>				
6	1	Активизация навыков устной речи по теме «Среда обитания».	12.10	
7	2	Активизация лексико-грамматического	19.10	

		материала по теме «Жизнь в городе и селе». Интервью и составление диаграмм.		
8	3	Подготовка проектов по теме «Лучшее место на Земле».	26.10	
9	4	Презентация проектов.	09.11	
<i>Очевидное-невероятное . (4 часа)</i>				
10	1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Загадочные существа».	16.11	
11	2	Активизация навыков аудирования по теме «Сновидения».	23.11	
12	3	Иллюзии: оформление коллажа.	30.11	
13	4	Необычные совпадения: конкурс коротких рассказов.	07.12	
<i>Современные технологии. (4 часа)</i>				
14	1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Современные технологии».	14.12	
15	2	Активизация навыков письменной речи. Написание электронного письма английскому другу по теме «Моя семья и современные технологии».	21.12	
16	3	Подготовка проектов «Новинки в мире технологий».	28.12	
17	4	Презентация проектов.	11.01	
<i>Искусство и литература. (4 часа)</i>				
18	1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Искусство и литература». Составление кроссвордов.	18.01	
19	2	Активизация навыков аудирования по теме «Выдающиеся деятели искусства».	25.01	
20	3	Конкурс презентаций по теме «Красота спасёт	01.02	

		мир».		
21	4	Конкурс презентаций по теме «Красота спасёт мир».	08.02	
<i>Город и горожане. (4 часа)</i>				
22	1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Жизнь в городе». Работа с различными видами текстов.	15.02	
23	2	Активизация навыков устной речи речи по теме «Мой любимый уголок в городе».	22.02	
24	3	Составление рекламных буклетов «Лучший город мира».	29.02	
25	4	Презентация рекламных буклетов.	07.03	
<i>Безопасность. (6 часа)</i>				
26	1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Правила безопасности».	14.03	
27	2	Активизация навыков письменной речи.	21.03	
28		Написание электронного письма английскому другу по теме «Здоровое питание».	04.04	
29	3	Оформление стенгазеты «Здоровый образ жизни».	11.04	
30	4	Оформление стенгазеты «Здоровый образ жизни».	18.04	
31		жизни».	25.04	
<i>Преодоление трудностей. (3 часа)</i>				
32	1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Сила духа». Работа с различными видами текстов	02.05	
33	2	Активизация навыков аудирования по теме «Правила выживания».	16.05	
34	3	Просмотр фильма по теме «Экстремальные виды спорта».	23.05	

