

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»
на заседании ШМО
учителей общественных
и естественных наук

Протокол №1
От 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО

Суденко О.И.



«ПРИНЯТА»

педагогическим советом
МБОУ Кульбаковской
сош

Протокол № 1 от 29.08.23г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Кульбаковской сош
Чернявская Н.А.
Приказ № 151 от 30.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
8 класса**

«В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»

(занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей
обучающихся в творческом и физическом развитии)

срок реализации рабочей программы 1 год

Ф.И.О. учителя:

Савин Виктор Владимирович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «в мире прекрасного» для 8 класса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);

➤ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

➤ [Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672](#) «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

➤ Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

➤ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры важном»;

➤ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

➤ Устава МБОУ Кульбаковской сош;

➤ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош.

Данный курс способствует формированию у учащихся отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве: художественно-творческую активность, потребность к знаниям в области различных видов искусства.

Программа создана для занятий с обучающимися 11 класса, желающими повысить свой культурный уровень. Данная программа является частью общекультурного направления дополнительного образования и расширяет содержание программ общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « В мире прекрасного»

Воспитательные результаты внеурочной деятельности в ходе занятий курса « В мире прекрасного» распределяются по трем уровням:

- Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).
- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

В результате изучения курса «В мире прекрасного» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «В мире прекрасного»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют:

- уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют:

- знание видов художественной деятельности
- знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета;
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;

- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Познавательные УУД

У учащегося будут сформированы:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-

Регулятивные УУД

У учащегося будут сформированы:

1. формулировать и удерживать задачу;
2. выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
3. планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
5. освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
6. осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
7. концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Коммуникативный УУД

У учащегося будут сформированы:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- Учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, формулировать собственное мнение и позицию;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

с указанием форм организации и видов деятельности

Я и моя семья

Формирование значения семьи и школы в жизни человека.

Формирование представления обучающимся (и их родителям) об организации поисковой деятельности в процессе изучения своей семьи. Вовлечение школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу. Содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности.

Формирование чувства уважительного отношения к членам семьи, гордости за семью.

Воспитание любви к малой родине на основе развития интереса к истории семьи её традициям;

Очаровательный мир музеев

Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, России, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления. Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам. Знакомство с гимназическим музеем. Посещение музея гимназии, подготовка экспозиции, подготовка и проведение экскурсии в гимназическом музее. Виртуальное и реальное посещение музеев Боевой Славы г. Уфы: Музей Боевой Славы с. Кандры, музей им. Нестерова г. Уфы.

Удивительный мир библиотек

Формирование гражданского отношения к малой родине, родной гимназии, России, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления. Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам. Знакомство с гимназическим музеем. Посещение музея гимназии, подготовка экспозиции, подготовка и проведение экскурсии в гимназическом музее. Виртуальное и реальное посещение музеев Новокузнецка: Музей Археологии, этнографии и экологии Сибири; Новокузнецкий художественный музей;

Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности. Посещение детской поселковой библиотеки, Виртуальное посещение старейших библиотек мира.

Искусство хороших манер

Формирование потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения. Речь – средство общения. Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Введение понятия «этикет», история этикета, виды этикета. Что значит быть вежливым? Правила общения. Занятие - практикум «Скажи улыбкой». Как учиться вежливости. Слово - это тоже поступок. Слова - извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова». Красота внешняя и внутренняя. Правила хорошего тона, дурной тон. Вредные и полезные привычки. Игра «Верю – не верю». Умей понять другого. Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать». Гостеприимство как национальная черта русских. Мы идем в гости. Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами. Законы гостеприимства, приглашение гостей, правила сервировки стола, чайная церемония, чем развлечь гостей. Правила выбора, получения и дарения, оформление подарков. Цветочный этикет. Дарение цветов. О комплиментах.

Школьный мир творчества

Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях:

1. Конкурс смотра строя и песни;
2. Конкурс «Живое слово»;
3. Подготовка и участие в выставках (плакатов, газет, буклетов, фотографий и т.д.)
4. «Мы помним - мы гордимся»;
5. «Красота родного края»;

Социальное направление

Участие в социальных акциях:

- 1.«Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, участке школы);
- 2.«Мамины глаза» (подготовка и проведение поздравительного концерта для женщин в классе, в школе);
- 3«Твори добро» (изготовление праздничных сувениров, подготовка и проведение праздничных концертов в школе, на дому у ветеранов)
4. Трудовой десант пожилым людям

Форма организации курса: кружок.

Форма организации занятия: час общения, беседа, экскурсия, сюжетно-ролевая игра, проект, дискуссия, диспут, репетиция, праздник, творческая мастерская, литературно-музыкальная композиция, конкурс.


Вид деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, проектная.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
« В мире прекрасного»**

№ п /п	Наименование темы	Количество часов
		8кл
1	Удивительный мир библиотек	4ч
2	В мире музеев	5ч
3	Искусство хороших манер	4ч
4	Школьный мир творчества	8ч
5	Я и моя семья	6ч
6	Социальные акции	6ч
	Итого	34

Тематическое планирование на 2023/2024 учебный год

№ занятия	Планируемая дата проведения	Тема внеурочного занятия	Количество часов
1	07.09.23	Вводная беседа «Кто я такой»	1
2	14.09.23	Красота родного края Экскурсия в лес.	1
3	21.09.23	Конкурс фото и рисунков. Национальный костюм-наследие Башкортостана	1
4	28.09.23	Посещение библиотеки с. Кульбаково	1
5	05.10.23	Праздник ко дню пожилых людей.	1
6	12.10.23	Искусство хороших манер. Беседа	1
7	19.10.23	Осенний калейдоскоп	1
8	26.10.23	Посещение школьного музея	1
9	09.11.23	Познание себя. Мир твоей души	1
10	16.11.23	Посещение музея Боевой славы	1
11	23.11.23	Фотоакция « Мамин портрет»	1
12	30.11.23	Твори добро. Акция	1
13	07.12.23	Правила этикета. Как разговаривать, чтобы не обидеть других.	1
14	14.12.23	Виртуальный музей Нестерова	1
15	21.12.23	Каждый человек уникален и ценен.Круглый стол	1
16	28.12.23	Новогоднее поздравление	1
17	11.01.24	Конкурс фото « Зимний калейдоскоп»	1
18	18.01.24	Красота родного края. Экскурсии в лес.	1
19	25.01.24	Неделя радость. Поделись радостью с другим.	1
20	01.02.24	Красивые поступки	1
21	08.02.24	Виртуальная экскурсия в музей Боевой славы г. Уфы	1
22	15.02.24	Смотр песни	1
23	22.02.24	Мамины глаза.	1
24	29.02.24	Посещение библиотеки с. Кандры	1
25	07.03.24	Учимся сотрудничать друг с другом. Круглый стол	1
26	14.03.24	Трудовой десант	1
27	21.03.24	Доброта в нас и вокруг нас, Беседа	1
28	07.04.24	Виртуальная экскурсия « Уникальные места Башкортостана»	1
29	11.04.24	Конференция мам и пап	1
30	18.04.24	Конкурс чтецов « Еще раз о войне,,»	1
31	25.04.24	Мы помним – мы гордимся. Поздравление ветеранов	1
32	02.05.24	История праздника Курбан-Байрам	1
33	16.05.24	Вмешаться или остаться в стороне. Беседа	1
34	23.05.24	Экскурсия в лес	1

«Согласовано»
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ Кульбаковской сош
 /Белусова Е.С./
 «31» 08 2023г.