

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»  
на заседании ШМО  
учителей общественных  
и естественных наук  
Протокол №1  
От 29.08.2023 г.  
Руководитель ШМО  
Суденко О.И.



«ПРИНЯТА»  
педагогическим советом  
МБОУ Кульбаковской сош  
Протокол № 1 от 29.08.23г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ Кульбаковской сош  
Чернявская Н.А.  
Приказ № 151 от 30.08.23



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**9 класса**

**«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ»**

(занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей  
обучающихся в творческом и физическом развитии)

срок реализации рабочей программы 1 год

Ф.И.О. учителя:

Савин Виктор Владимирович

с. Кульбаково  
2023-2024 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «в мире прекрасного» для 8 класса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- [Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672](#) «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устава МБОУ Кульбаковской сош;

Наше время - это время перемен. На рынке труда требуются специалисты, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

Школа должна готовить детей к жизни. Поэтому развитие творческих способностей учащихся является важнейшей задачей современной школы. Этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка. Творчество - это всегда воплощение индивидуальности, это форма самореализации личности, это возможность выразить своё особое, неповторимое отношение к миру.

Творчество — это порождение новых идей, стремление научиться большему, думать о деле иначе и делать его лучше.

В современных условиях обучения главной целью, является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования, конечно, творческих способностей. Приоритетным направлением гимназии является реализация творческого потенциала учащихся. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Программа «Развитие творческих способностей» составлена с ориентацией на актуальность задач обеспечения развития универсальных учебных действий - коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных; с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия по данной программе разработаны для учащихся 5-9 классов и рассчитаны 1 час в неделю (34 часа в год).

*Формы организации работы:* соревнования, творческие работы, мозговой штурм, круглый стол, тренинг, проекты, деловые игры.

**Целью программы «Развитие творческих способностей»** является создание условий для развития творческого мышления.

***Основные задачи:***

1. Способствовать развитию познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение;
2. формировать собственный стиль мышления;
3. создать условия для освоения приемов творчества и методов решения творческих задач.

Все упражнения и задания предлагаемого курса предназначены для развития следующих творческих и мыслительных способностей:

- ***Беглость*** –

это способность быстро генерировать потоки идей, возможных решений, подходящих объектов и др.

- **Гибкость-**

это способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность умениера рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения

- **Оригинальность-** это

способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения

- **Способность к детальной разработке** - это способность расширять, развивать, преукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

### **Планируемые результаты освоения программы во внеурочной деятельности**

Обучающиеся научатся:

- **Познавательные УУД**

- ✓ выделять главную мысль в суждении,
- ✓ формулировать выводы,
- ✓ опираться в своей творческой деятельности на собственную точку зрения и

ощущать ее важность,

- ✓ избегать шаблонного мышления,
- ✓ умениера рассматривать объекты с разных сторон с активизацией логического и

творческого мышления,

- ✓ осознанию разницы между стандартным и нестандартным мышлением,
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи,
- ✓ строить умозаключения.

- **Коммуникативные УУД**

- ✓ Сотрудничать,
- ✓ принимать позицию собеседника,
- ✓ безоценочному обсуждению результатов творческой деятельности,
- ✓ предлагать альтернативное решение в проблемной ситуации,
- ✓ определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.

- **Личностные УУД**

- ✓ формированию способности к саморазвитию,
- ✓ ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках,
- ✓ умениера опираться в своей творческой деятельности на свое мнение и отношения

окружающих людей, самого себя.

- **Регулятивные УУД**

- ✓ Организации своей творческой деятельности,
- ✓ планированию результата деятельности,
- ✓ выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать

конечный результат,

- ✓ саморегуляции (мобилизация сил к преодолению критического задания).

## Содержание программы

### Творчество, как особый вид деятельности

#### 1. Креативные профессии

Мир профессий XXI века. Творческие профессии для души или практичные для стабильности? Знакомство с профессией дизайнера. Дизайн - проект «Комната моей мечты». Журналистика. Истоки профессии. Представление рекламы для тематического праздника. Тренинг « Секреты успешного выступления». Фото- и видеотворчество. Профессия или призвание. Дискуссия по теме: «Творчество в нашей жизни».

#### 2. Творческая самореализация

Что такое самореализация? Самореализация в учебной и творческой деятельности школьника. Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления. Дискуссия «Реализуй себя». Изобретательское творчество. Методы решения творческих задач.

#### 3. Подведение итогов 1 час

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

### Учебный план

Название раздела	Количество часов
9 класс Творчество, как особый вид деятельности	34 часа
I. Креативные профессии	17 часов
II. Творческая самореализация	16 часов
Подведение итогов	1 час

## Тематическое планирование

Творчество, как особый вид деятельности. 9 класс (34ч)		
№ занятия	Тема внеурочного занятия	Дата проведения
<b>I. Креативные профессии (17 часов)</b>		
1	Вводное занятие. Мир профессий XXI века.	04.09.23
2	Творческие профессии для души, или практичные для стабильности?	11.09.23
3	Знакомство с профессией дизайнера. Основные принципы композиции.	18.09.23
4	Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты»	25.09.23
5	Разработка исторического костюма из подручных природных средств.	02.10.23
6	Составление коллажа «Сквер родного города»	09.10.23
7	Журналистика. Истоки профессии. Практические задания.	16.10.23
8	Мастерство журналиста: работа с словом. Современные средства массовой информации.	23.10.23
9	Представление рекламы для тематического праздника в школе. Работа в группах.	13.11.23
10	Тренинг «Секреты успешного выступления».	20.11.23
11	Фото- и видеотворчество. Профессия или призвание.	27.11.23
12	Разработка и реализация видео и фото проектов «Немного о себе».	04.12.23
13	Ситуативные игры-упражнения.	11.12.23
14	Дискуссия по теме: «Творчество в нашей жизни»	18.12.23
15	Компьютерный практикум «Все профессии нужны, все профессии важны»	25.12.23
16	Интеллектуально-познавательные игры (викторины)	15.01.24
17	Определение творческих способностей (тестирование)	22.01.24
<b>II. Творческая самореализация (16 часов)</b>		
18	Что такое самореализация? Методы самореализации школьника.	29.01.24
19	Самореализация учебной и творческой деятельности школьника.	05.02.24
20	Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления.	12.02.24
21	Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности.	19.02.24
22	Интеллектуально-познавательные игры (викторины)	26.02.24
23	Ситуативные игры-упражнения.	04.03.24
24	Дискуссия «Реализуй себя. Разблокируй свои возможности»	11.03.24
25	Реализуй себя с помощью изобразительного искусства.	18.03.24
26	Оценка явлений, событий с разных точек зрения.	01.04.24
27	Разрешение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий.	08.04.24
28	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.	15.04.24
29	Изобретательское творчество.	22.04.24
30	Методы решения творческих задач: преобразование свойств.	27.04.24
31	Творчество и фантазия.	06.05.24
32	Диагностическое тестирование.	13.05.24
33	Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески»	20.05.24

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Кульбаковской сош

*Бел* /Белоусова Е.С./

«31» 08 2023г.

## Список литературы

1. Богоявленская, Д.Б. Пути творчества. [Текст]/Д.Б. Богоявленская. – Москва: Знание, 1989. - 96с.
2. Галин, А.А. Личность и творчество. [Текст]/А.Л. Галин. – Москва: книжный мир, 1999. - 102с.
3. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. [Текст]/Д.В. Григорьев. – Москва: Просвещение, 2011. - 96с.
4. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. [Текст]/  
i. Н.А. Криволапова. Москва: Просвещение, 2013. - 222с.
5. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. [Текст]/Е.Е. Туник. – Спб.: ПитерКом. 2003. - 257с
6. Халифаева О.А. Развитие креативности подростков в образовательном учреждении. [Текст]/О.А. Халифаева. – Москва: Психология обучения, 2008. - 350с