

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»
на заседании ШМО
учителей общественных
и естественных наук

Протокол №1
От 29.08.2023 г.
Руководитель ШМО

Суденко О.И.

О. Суденко

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
МБОУ Кульбаковской сош
Протокол № 1 от 29.08.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

5 класса

«Клуб экспертов выбора профессий»

(занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в коммуникативной деятельности)

срок реализации рабочей программы 1 год

Ф.И.О. учителя:

Савин Виктор Владимирович

с. Кульбаково

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Клуб экспертов выбора профессий» для 5 класса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- [Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672](#) «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устава МБОУ Кульбаковской сош;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош.

Цель программы: способствовать созданию условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране.

Задачи программы:

Формировать у обучающихся знания об отраслях профессий, об организации производства. Учить ориентироваться в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Оказание помощи в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Поддержание мотивации обучающихся к осуществлению трудовой деятельности.

Характеристика курса

В соответствии требованиям ФГОС в основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Также на занятиях активно используются различные источники информации, в том числе информационные пространства сети Интернет, что позволяет организовать учебное сотрудничество различных уровней (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – группа).

Основное содержание занятий представляет собой совокупность игровых упражнений, решение проблемных ситуаций, направленных на решение задач данной программы.

Приоритет отдается многофункциональным техникам, направленным одновременно и на развитие познавательных процессов, на развитие личностных качеств, приобретение конструктивного опыта совместной деятельности, приобретение опыта регуляции собственных эмоциональных состояний.

Реализация программы предлагает использовать формы и методы, предполагающие как индивидуальные, так и коллективные занятия с учащимися. Большинство заданий носит интерактивный, игровой характер, выполняя их, обучающиеся могут проявить свои творческие, организационные способности.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями и родителями (в урочной, внеурочной деятельности) как значимыми для него носителями профессионального знания и положительного повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной профсоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование у подростка социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественно полезном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных профессиональных и социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают эффекты профориентации:

- **на первом уровне** профориентация приближена к обучению, при этом предметом профориентирования как учения являются не столько теоретические знания, сколько знания о ценностях;
- **на втором уровне** профориентация осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных профессионально ориентированных поступков;
- **на третьем уровне** создаются необходимые условия для участия обучающихся в профессионально ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта трудового творческого сотрудничества и общественно полезного труда.

Таким образом, знания о труде как о ценности переводятся в реально действующие, осознанные мотивы трудового поведения, его значение присваивается обучающимися и становится их личностным смыслом.

Режим занятий

Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год, 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40-45 минут.

Возрастная группа: программа ориентирована на учащихся 5-х классов

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу – творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».
3. В рамках курса предполагается организовать проектную деятельность учащихся.

Методическое обеспечение учебного курса:

1. Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся / И. Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.- № 7.- С. 3-8.
2. Береснева, Н. В. Классный час "В поисках своего призвания / Н. В. Береснева // Последний звонок.- 2008.- № 8.- С. 11- 12.
3. Бякова, Н. В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова // Воспитание школьников.- 2011.- № 1.- С. 49-56.- Библиогр. в конце ст.
4. Мухаметова, А. М. Разработка программы элективного курса по психологии "Путешествие в мир профессий" / А. М. Мухаметова // Воспитание школьников.- 2010.- № 10.- С. 42-50.- Библиогр. в конце ст. В помощь школьному психологу: пояснительная записка к программе, тематическое планирование курса.
5. Филимонова, О.Г. Как научиться выбирать профессию?: Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 5-х классов
6. Шорыгина, Т. А. Экономика: доступно о науке / Т. А. Шорыгина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2010.- № 9.- С. 45-50.- Продолжение. Начало см. №№ 3, 4, 6, 8 / 2010. Беседа (с контрольными вопросами) о том, что такое профессия? Когда возникло разделение труда, какие бывают профессии и как узнать, какую из них выбрать?

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Клуб экспертов выбора профессий»
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема	Основная деятельность	Деятельность обучающихся	дата
Раздел 1. Введение в курс внеурочной деятельности (4 ч.)				
1 ч.	Начало пути	Знакомство участников программы. Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Примеры профессиональных судей известных учёных, писателей, изобретателей, артистов. Развитие на профессиональном пути.	Участие в играх, помогающих познакомиться, снять напряжение, установить доверительную атмосферу (например, «Никто не знает, что я...»). Участие в беседе об особенностях современного рынка труда в России. В том числе о отраслях, которые сегодня испытывают дефицит кадров (сельское хозяйство, металлургия, информационные технологии, химическая промышленность), о низкодоходных, технологичных отраслях.	01.09.23
1 ч.	Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора.			08.09.23
1 ч.	Что значит профессия для человека?			15.09.23
1 ч.	Знакомство и просмотр фильма «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу.			22.09.23
Раздел 2. Готовность к профессиональному выбору (14 ч.)				
1 ч.	«Кто принимает решение?»	Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека. Устная и письменная речь. Нужно ли профессионалу быть грамотным? Общение как умение не только высказывать свои мысли, но и слушать чужие.	Участие в беседе о том, что влияет на здоровье человека. Обсуждение причин разной продолжительности жизни человека в разных странах. Выяснение отличий физического и психического здоровья. Игра «Самая опасная для здоровья профессия».	29.09.23
1 ч.	Мои личные профессиональные планы. Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».			06.10.23
1 ч.	Встреча с интересной личностью.			13.10.23
1 ч.	Человек и профессиональная деятельность.			20.10.23
2 ч.	Мир профессий.			27.10.23
1 ч.	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.			10.11.23
1 ч.	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.			17.11.23
2 ч.	Экскурсия на предприятия нашего района.			24.11.23
1 ч.	Формула выбора профессии. Знакомство с	01.12.23		
				08.12.23

	биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич.			
1 ч.	Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона. Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...».			15.12.23
1 ч.	«Профессия – это действие!»			22.12.23
2 ч.	Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию».			29.12.23 12.01.24
Раздел 3. Самоисследование (4 ч.)				
2 ч.	Исследование личных особенностей и способностей. Сочинение «... - это призвание!».	Способность к самопознанию	Составление перечня вопросов школьному психологу	19.01.24 26.01.24
1 ч.	Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности».	какоособенность человека.	натему«Какузнатьсебяич топотомсэтимделать?».	02.02.24
1 ч.	Встреча с интересной личностью.	Способыполучениязнаний о себе «Я»взеркале«другого». Пониманиесебя как одно из условий успешногопрофессиональногосамоопределения.	Участиевблиц-интервьюсошкольнымпсихологом. Обсуждение связи психологическихособностейличностиибудущейпрофессии. Прохождение(пожеланию)несколькихонлайн-тестов.	09.02.24
Раздел 4. Современный рынок труда (9 ч.)				
1 ч.	«Как устроен рынок труда?»	Ориентация на собственное будущее	Участие в беседе о важности наличия мечты,	16.02.24
2 ч.	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	как залог сегодняшних успехов. Построение траектории собственнойжизни.	овозможностяхипреградахпопути следования замечтой, о потенциале образа будущего для совершениядействийвнастоящем.	01.03.24 15.03.24
2 ч.	Экскурсия на предприятия нашего района.			22.03.24 05.04.24
1 ч.	Ранняя профессиональная деятельность.			12.04.24
1 ч.	Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».	Сегодняшниеуспехи и достижения.	Умение выделять современные и престижные профессии.	19.04.24
1 ч.	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки».			26.04.24

1 ч.	Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».	профессии.	19.04.24
1 ч.	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра.		26.04.24
1 ч.	Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».		03.05.24
Раздел 5. Рефлексия (3 ч.)			
2 ч. «Мой выбор»	Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Клуб экспертов выбора профессий». Основные эмоции, выводы, открытия.	Участие в рефлексии: каждый обучающийся продолжает предложенные педагогом фразы: «Мои главные эмоции вовремя занятий...», «Мои главные открытия за это время...», «Мои сомнения связаны с тем, что...», «Я хочу в будущем...», «Хочу сказать спасибо...», «Самое интересное занятие курса...».	17.05.24 24.05.24
Итого:			33 часа

«Согласовано»
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ Кульбаковской сош
Бел /Белоусова Е.С./
 «31» 08 2023г.