Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Начальная военная подготовка» 11 класс

Рабочая программа по элективному курсу "Начальная Военная Подготовка" на 2022/23 учебный год для обучающихся 11 класса МБОУ Кульбаковской сош разработана всоответствии с требованиями следующих документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Обутверждении Порядка организациии осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасностии (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;
* Примерные программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2011.

Выбор программы связан с тем, что обучающиеся 11 класса выбрали элективный курс военно-патриотического направления. Эта программа направлена на реализацию цели - военно-патриотического воспитания на основе освоения культурной традиции служения Отечеству на военном и гражданском поприще. На современном этапе развития России требуются ответственные, нравственные, любящие и переживающие за свою родину люди.

 Курс «Начальная военная подготовка» направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников, закрепление теоретических знаний полученных в ходе изучения раздела «Основы военной службы» курса ОБЖ и приобретение необходимых практических навыков военной службы учащимися.

**Личностные результаты:**

– усвоение основ несения военной службы;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности встать на защиту суверенности государства;

– освоение знаний и навыков в области военного дела;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты**:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

–умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

–умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

**–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал гимназии, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций гимназистов.

Согласно учебному плану на изучение элективного курса «Начальная военная подготовка отводится 34 часа; из расчёта 1 часа в неделю.

Программа будет реализована в за 33 часа с учётом праздничных дней, не входящих в дни учебных занятий.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА НВП.**
11 класс. (33 часа, 1 ч в неделю)

**Раздел I** Тактическая подготовка – (10 ч).
Тема 1 Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения – (1 ч).
Боевая характеристика и уязвимые места танков и бронированных машин противника. Возможности оружия и мотострелкового отделения по борьбе с танками и бронированными машинами. Применение стрелкового вооружения для борьбы с низко летящими самолетами и вертолетами.
Тема 2 Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения – (2 ч).
Противотанковые мины. Противопехотные мины. Установка мин. Миновзрывные заграждения. Окопы и щели.
Тема 3 Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. – (2 ч).
Действия при вспышке ядерного взрыва. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Приемы уничтожения противника в ходе атаки. Выдвижение солдата при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака.
Тема 4 Действия солдата в обороне. – (2 ч).
Выбор и занятие огневой позиции. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.
Тема 5 Действия солдата в разведке. – (3 ч.)
**Раздел II** Огневая подготовка – (7 ч).
Тема 1 Практическая отработка действий на огневом рубеже. (1 ч).
Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.
Тема 2 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки. (5 ч).
Тема 3 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. (2 ч).
**Раздел III** Уставы Вооруженных Сил РФ – (7 ч).
Тема 1 Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания – (1 ч).
Сущность и значение воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания на-лагаемые на солдат.
Тема 2 Суточный наряд роты – (1 ч).
Обязанности дневального по роте. Оборудование места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.
Тема 3 Обязанности и действия часового – (2 ч).
Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту и способы охраны поста. Порядок заряжания и разряжания оружия. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста. Действия часового на посту.
Тема 4 Боевой устав. Часть III (3 ч.)
**Раздел IV** Строевая подготовка. – (10 ч).
Тема 1 Строи и управление ими – (2 ч).
Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.
Тема 2 Строевые приемы и движение без оружия – (4 ч).
Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
Тема 3 Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику – (1 ч).
Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие
Тема 4 Строевые приемы и движение с оружием – (1 ч).
Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.
Тема 5 Строи отделения – (2 ч).
Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. (1ч.) Перестроения отделения. – (1ч.)