Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА» на заседании ШМО учителей общественных и естественных наук Протокол №1 От 29.08.2022г. Руководитель ШМО

«ПРИНЯТА» педагогическим советом МБОУ Кульбаковской сош Протокол № 1 от 29.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ Кульбаковской сош "Преце" Чернявская Н.А. Приказ № 147 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<u>по обществознанию</u>

<u>основного общего образования, 7 класс</u>

<u>на 2022-2023 учебный год</u>

Учитель: Савин Виктор Владимирович

Рабочая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой М.: «Просвещение».

с. Кульбаково 2022

#### Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на 2022/23 учебный год для обучающихся 7-хклассов МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 30.12.2018;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;
- примерной рабочей программы по обществознанию.

# Цели и задачи преподавания обществознанияна ступени основного общего образования

- осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовыхнорм, закрепленных в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
- развитие личности на исключительно важномэтапе ее социализации в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры; углубление интереса к изучению социальныхи гуманитарных дисциплин;
- формирование способности к личному самоопределению (в том числе предпрофильному), самореализации, самоконтролю;
  - повышение мотивации к высокопроизводительной и наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о неми доступной по содержанию для школьниковмладшего и среднего подросткового возраста;
- венных отношений, которые необходимы для взаимодействияс социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и • освоение тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общестгражданина;

- овладение умениями получать из разнообразныхисточников социальную информацию, критически ее осмысливать, систематизировать, анализировать;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского обществаи правового государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной полученной жизни; для решениятипичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственногоповедения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Требования к результатам обучения

Изучение курса «Обществознание» в 7 классенаправлено на достижение следующих результатов(освоение универсальных учебных действий – УУД)

### Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участиев общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании
- наличие ценностных ориентиров, основанныхна идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, ихправам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействиисо взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловыеустановки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственноеотношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

### Метапредметные результаты:

- 1) регулятивные УУД формирование и развитиенавыков и умений:
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать определятьпоследовательность действий и прогнозироватьрезультаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искатьих самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) планрешения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с цельюи при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

- 2) познавательные УУД формирование и развитиенавыков и умений:
- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информациис использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;
- 3) коммуникативные УУД формирование и развитие навыков и умений:
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели,
- адекватно использовать речевые средства дляаргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и договариваться друг с другом и т. д.);
  - доказательство (аргументы), факты;
    - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мненияи корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позициии договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других

#### Предметные результаты:

- 1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:
- понимать смысл обществоведческих терминов,понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- 2) в ценностно-мотивационной сфере:
- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественнойжизни; уметь применять эти нормы и правила,анализируя и оценивая реальные социальныеситуации; руководствоваться этими нормамии правилами в повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- 3) <u>в ценностно-ориентационной сфере:</u>
- анализировать и оценивать последствия своихслов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

- уметь преодолевать разногласия с помощьюприемов и техник преодоления конфликтов;
- 4) в сфере трудовой деятельности:
- осознавать значения трудовой деятельности дляличности и для общества.

## Предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание».

Какие умения нужно сформировать:

- характеризовать роль права в регулировании общественных отношений; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; основы правового статуса несовершеннолетнего; основы гражданского, трудового, семейного права; опасность асоциальных форм поведения;
- раскрывать смысл понятий: социальные нормы, мораль, самоконтроль, гражданственность, патриотизм, гуманизм; право, норма права, отрасль права, субъект права; правовая культура личности; права и свободы человека и гражданина; гражданство Российской Федерации; правоспособность, дееспособность; право собственности; трудовой договор, рабочее время, время отдыха; правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность, наказание;
- называть основные принципы морали; права ребенка; основные международные документы о правах человека и правах ребенка; конституционные обязанности гражданина России; способы защиты интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей; признаки правомерного и противоправного поведения; права потребителей;
  - описывать правовые отношения, регулируемые гражданским, трудовым и семейным законодательством Российской Федерации; особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет; права и обязанности детей и родителей; особенности юридической ответственности несовершеннолетних;
- приводить примеры нормативных правовых актов; моделировать ситуации, регулируемые различными видами социальных норм, в дисциплинарных взысканий; юридической ответственности несовершеннолетних; гражданско-правовых договоров; ситуаций нарушения том числе нормами разных отраслей права; правомерного и противоправного поведения; уголовных наказаний, административных наказаний, прав потребителей и способов их защиты; регулирования труда работников в возрасте до 18 лет;
- классифицировать социальные нормы; отрасли права; права и свободы человека и гражданина; правонарушения; наказания;
- сравнивать нормы права и нормы морали; дееспособность малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; правомерное и противоправное поведение; виды правонарушений; виды юридической ответственности;
- устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства);
- осуществлять поиск социальной информации о ценностях и нормах, определяющих поведение человека из различных источников (материалы СМИ, учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики и другие адаптированные источники) составлять на их основе сложный план по представленному учителем алгоритму, таблицу, схему;
- переводить информацию из текстовой в иные формы (в таблицу, схему);

- го текста, фото- и видеоизображений, диаграмм, графиков и других адаптированных источников и т. п.) о ценностях и нормах, определяющих – анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из различных источников (материалов СМИ, учебноповедение человека;
- соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека и личным социальным опытом,
- использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений, процессов социальной действительности; для осмысления личного социального опыта;
- определять и объяснять с опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к изученным социальным явлениям, процессам;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие роль социальных ценностей, соблюдение социальных норм при выполнении типичных социальных ролей;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, а также для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере;
- использовать приобретенные знания и умения для выполнения и представления проектов по проблематике учебного предмета;
- самостоятельно заполнять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.);
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных и правовых норм; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения и необходимость поиска согласующихся с социальными нормами путей решения межличностных и социальных конфликтов.

### Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет «Обществознание» изучается в основной школе с 5 по 9 класс. На изучение предмета в 7 классе отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год). Руководствуемся учебником Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. — М., 2016 Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

### Предметные результаты:

#### Ученик научится:

- Понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём.
- Добывать и критически оценивать информацию;
- Систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

### Ученик получит возможность научиться:

- Занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей.
- Определять и корректно формулировать своё отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказагельства истины, общепринятым нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»; отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т.д.
- Определять и выражать своё отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем.
- Формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем поиска смысла жизни, отношений
- Определять и выражать своё отношение к идее прав человека, в возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества.
- Отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков

### Содержание учебного предмета.

#### Введение

### Гема 1.Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Гема 2. Человек в экономических отношениях**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление,

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производитель-

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационноправовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Ценьги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы ва-

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

изводства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции де-Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы пронег, бизнес, реклама.

### Тема 3. Человек и природа

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

#### Тематическое планирование – 7 класс (34 часа в 20д) Распределение часов по разделам

1         Введение.         часов           2         Плава I.Регулирование поведения людей в обществе         15           3.4         Права и обязанности граждан         2           5.         Почему необходимо соблюдать законы         2           6-7         Запила Огечества         2           8         Практикум по темам 1-4         2           9-10         Для чего нужна дисциплина         2           11-12         Виновен-отвечай         2           13         Кто стоит на страже закона         1           14         Контрольная работа по главе 1.         1           15         Работа над ошибками по контрольной работе         1           16         Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»         1           17-18         Экономика и ее основные участники         2           19         Мастерство работника         2           19         Мастерство работника         2           20-21         Произволство, затраты, выручка, прибыль         1           23         Обмен, торговия, реклама         1	№ урока	Тема	Количество
Глава I.Регулирование поведения людей в обществе         Что значит жить по правилам         Права и обязанности граждан         Почему необходимо соблюдать законы         Защита Отечества         Практикум по темам 1-4         Для чего нужна дисциплина         Виновен-отвечай         Ко стоит на страже закона         Контрольная работа по главе 1.         Работа над ошибками по контрольной работе         Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»         Глава 2. Человек в экономических отношениях         Экономика и ее основные участники         Мастерство работника         Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама	1	Введение.	4ac0B 1
Чго значит жить по правилам         Права и обязанности граждан         Почему необходимо соблюдать законы         Защита Огечества         Практикум по темам 1-4         Для чего нужна дисциплина         Виновен-отвечай         Кто стоит на страже закона         Контрольная работа по главе 1.         Работа над ошибками по контрольной работе         Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»         Глава 2. Человек в экономических отношениях         Экономика и ее основные участники         Мастерство работника         Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама		Глава 1.Регулирование поведения людей в обществе	15
Права и обязанности граждан Почему необходимо соблюдать законы Защита Отечества Практикум по темам 1-4 Для чего нужна дисциплина Виновен-отвечай Кто стоит на страже закона Контрольная работа по главе 1. Работа над ошибками по контрольной работе Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»  Глава 2. Человек в экономических отношениях Экономика и ее основные участники Мастерство работника Производство, затраты, выручка, прибыль Виды и формы бизнеса Обмен, торговля, реклама	2		1
Почему необходимо соблюдать законы         Защита Отечества         Практикум по темам 1-4         Для чего нужна дисциплина         Виновен-отвечай         Кто стоит на страже закона         Контрольная работа по главе 1.         Работа над ошибками по контрольной работе         Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»         Глава 2. Человек в экономических отношениях         Экономика и ее основные участники         Мастерство работника         Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама	3-4	Права и обязанности граждан	2
Защита Отечества         Практикум по темам 1-4         Для чего нужна дисциплина         Виновен-отвечай         Кто стоит на страже закона         Контрольная работа по главе 1.         Работа над ошибками по контрольной работе         Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»         Глава 2. Человек в экономических отношениях         Экономика и ее основные участники         Мастерство работника         Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама	5	Почему необходимо соблюдать законы	1
Практикум по темам 1-4         Для чего нужна дисциплина         Виновен-отвечай         Кто стоит на страже закона         Контрольная работа по главе 1.         Работа над ошибками по контрольной работе         Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»         Глава 2. Человек в экономических отношениях         Экономика и ее основные участники         Мастерство работника         Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама	2-9	Защита Отечества	2
Для чего нужна дисциплина         Виновен-отвечай         Кто стоит на страже закона         Контрольная работа по главе 1.         Работа над ошибками по контрольной работе         Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»         Глава 2. Человек в экономических отношениях         Экономика и ее основные участники         Мастерство работника         Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама	~	Практикум по темам 1-4	1
Виновен-отвечай         Кто стоит на страже закона         Контрольная работа по главе 1.         Работа над ошибками по контрольной работе         Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»         Глава 2. Человек в экономических отношениях         Экономика и ее основные участники         Мастерство работника         Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама	<b>)-10</b>	Для чего нужна дисциплина	2
Кто стоит на страже закона         Контрольная работа по главе 1.         Работа над ошибками по контрольной работе         Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»         Глава 2. Человек в экономических отношениях         Экономика и ее основные участники         Мастерство работника         Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама	1-12	Виновен-отвечай	2
Контрольная работа по главе 1.  Работа над ошибками по контрольной работе Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»  Глава 2. Человек в экономических отношениях Экономика и ее основные участники Мастерство работника Производство, затраты, выручка, прибыль Виды и формы бизнеса Обмен, торговля, реклама	13	Кто стоит на страже закона	1
Работа над ошибками по контрольной работе Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»  Глава 2. Человек в экономических отношениях Экономика и ее основные участники Мастерство работника Производство, затраты, выручка, прибыль Виды и формы бизнеса Обмен, торговля, реклама	14	Контрольная работа по главе 1.	1
Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»         Глава 2. Человек в экономических отношениях         Экономика и ее основные участники         Мастерство работника         Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама	15	Работа над ошибками по контрольной работе	1
Глава 2. Человек в экономических отношениях         Экономика и ее основные участники       Вкономика и ее основные участники         Мастерство работника       Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса       Обмен, торговля, реклама	16	Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1
Экономика и ее основные участники         Мастерство работника         Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама		Глава 2. Человек в экономических отношениях	10
Мастерство работника         Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама	7-18	Экономика и ее основные участники	2
Производство, затраты, выручка, прибыль         Виды и формы бизнеса         Обмен, торговля, реклама	19	Мастерство работника	1
	0-21	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
	22	Виды и формы бизнеса	1
	23	Обмен, торговля, реклама	1

24	Деньги, их функции	1
25	Экономика семьи	1
26	Контрольная работа по главе 2.	
	Глава З.Человек и природа	<b>&amp;</b>
27-28	Человек-часть природы	2
29	Охранять природу- охранять жизнь	1
30-31	Закон на страже природы	2
32	Контрольная работа за курс обществознания 7 класса.	1
33	Работа над ошибками по Контрольной работе за курс обществознания 7 класса.	1
34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание 7 класс»	1
	Всего	34

# Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7 класс

Характеристика основных видов	Личностные деятельности ученика УУД	Формирование Вспомнить основные итоги мотивации кпрошлого года обучения Познакомиться с основным обоществознани содержанием курса 7 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и крателыи успешной работы	Сохраняют         Характеризовать на примерах           мотивацию к         социальные нормы и их роль в           учебной         общественной жизни           деятельности;         к           проявляют         к           новому         к           материалу;         выражают           положительное         с           отношение к         процессу           познания;         адекватно
	Лич		Сохраняют мотивациис учебной деятельнос проявляют интерес новому учебному материалу; выражают положител отношение процессу познания; адекватно
Планируемые результаты	метапредметные УУД (Познавательные, Коммуникативные,	П: давать определения Ф понятиям.  оК: участвовать визобсуждении вопроса ообтом, для чего нужною изучать обществознания	H: выявляют         Сохраняю           , что         особенности и признаки         учебной           , кит         приводят примеры в         деятельно           , живет и качестве         проявляю           ся в нем.         доказательства         интерес           выдвигаемых         новому           сть         положений.         учебному           к: взаимодействуют         материалу           себя,         в ходе групповой работы, выражают           звать         ведут         положите           диалог, участвуют в         отношение           чувства,         принимают другое         познания;           к,         принимают другое         даекватно
	предметные	Получат первичные представления о науке	Научатся:         П: выявляя понимать, что особеннос человек           принадлежит обществу, живет и качестве развивается в нем. Получат получат понимать себя, в ходе груг понимать себя, в ходе груг свои поступки, чувства, диалог, учя поступки, чувства, дискуссии; состояния, принфимаю приобретаемый мнение и принимаю
Кол-	BO Haco B		
Тема и тип урока		Введение. Вводный урок	Что значит жить по правилам.
Š	п/п		0
Дата		60.90	13.09

			группах и парах	существование различных точек зрения. В прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и причины сохраняют учебную задачу	изучаемого материала; принимают и причины успешности/ неуспешности учебной деятельности	
20.09	Права и обязанности граждан.	2	Научатся:  Карактеризовать причинно- свои права и связи и зав объяснять их неотчуждаемость и способы неотъемлемость. Получат взаимодей научиться: работать с партнера, текстом учебника; схемы и согласовы таблицы; высказывать с партнером собственное мнение, суждения сохраняют задачу; учитываю учителем ориентирь	следственные в висимости следственные в стами. уют цели ствия; обменива иями, слушают изицию в том пичную от вают действия вают действия вают и в выделенные г выделенные	Проявляют заинтересованн рость не только в личном успехе, но и в решении рироблемных	Проявляют Характеризовать ваинтересованн конституционные права и ость не только в обязанности граждан РФ.  личном успехе, Анализировать несложные но и в решении практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Называть права ребенка и характеризовать способы их защиты прав ребенка и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетнихзаданий всей группой выражают положительное отношение к процессу положительное отношение к процессу познания; адекватно
						понимают причины

							успешности/
							неуспешности учебной
							деятельности
27.09 4	По	Почему	1	Научатся:	П: самостоятельно	Применяют	Раскрывать значение соблюдения
	нео	необходимо		формировать	выделяют и	правила	законов для обеспечения
	<u>c00</u>	соблюдать		важно	формулируют цели;	делового	правопорядка.
	3 <b>a</b> K	законы.		представление о	оанализируют вопросы,	сотрудничества;	сотрудничества; Объяснять и конкретизировать
				законопослушной	формулируют	сравнивают	фактами социальной жизни связь
				деятельности	OTBETЫ.	разные точки	закона и правопорядка, закона и
				человека,	К: участвуют в	зрения;	справедливости
				функциях закона,	закона,коллективном	оценивают	
				объяснять	обсуждении проблем;	собственную	
				значение понятий	понятийобмениваются мнениями, учебную	учебную	
				свобода, закон,	закон,понимают	деятельность;	
				порядок,	позицию партнера.	выражают	
				справедливость.	<b>Р:</b> принимают и	положительное	
				Получат	сохраняют учебную	отношение к	
				возможность	задачу;	процессу	
				научиться:	самостоятельно выделяют	познания	
				работать с	И		
				текстом учебника;	текстом учебника; формулируют цель;		
				анализировать	составляют план		
				схемы и	и последовательность		
				таблицы;	действий		
				ВЫСКАЗЫВАТЬ			
				собственное			
				мнение,			
				суждения			
04.10 5	Зап	Защита	1	Научатся		Оценивают	Характеризовать защиту
	Оте	Отечества		объяснять		собственную	Отечества как долг и обязанность
				положение о том,		учебную	гражданина РФ.
				что защита		деятельность,	Приводить примеры важности
				Отечества — это		свои	подготовки к исполнению
				долг и обязанность		достижения;	воинского долга

	-				
		гражданина,		анализируют	
		значение понятий		ихарактеризуют	
		армия,		эмоциональное	
		патриотизм,		состояние и	
		священный долг,		чувства	
		гражданственность		окружающих,	
		•		строят свои	
		Получат		взаимоотношен	
		возможность		ИЯ	
		научиться:		с их учетом	
		работать стекстом			
		учебника;			
		анализировать			
		таблицы;			
		решать логические	0		
		задачи;			
		BEICKA3EIBATE			
		сооственное			
		мнение, суждения.			
11.10 6	Входная	Научатся:	П: ставят и	Выражают	провести диагностику
	контрольная работа	ВЫПОЛНЯТЬ	формулируют цели и	адекватное	результатов обучения в 7 классе.
	за 6 класс	контрольные	проблему	понимание	Подвести итоги учебной работы
		задания по	урока; осознанно и	ниьиди	за четверть. Наметить
		обществознанию.	произвольно	успешности/	перспективы дальнейшего
		Получат	строят сообщения в	ности	обучения в 7 классе.
		возможность	устной и	учебной	
		научиться:	письменной форме, в том деятельности,	деятельности,	
		преобразовывать	числе	устойчивую	
		извлечённую	творческого и	учебно-	
		информацию в	исследовательского	познавательную	
		соответствии с	характера.	мотивацию	
		заданием	К: адекватно	учения	
		используют	используют речевые		
		речевые средства	средства для		

				,		
				главное, эффективного решения		
			Ď,	разноооразных		
			4)	коммуникативных		
			е) и	задач.		
			представлять её в	Р: планируют свои		
				действия в соответствии с		
			письменного	поставленной задачей и		
			текста	условиями		
			•	её реализации, в том		
				числе во		
			]	внутреннем плане		
18.10 7	Работа	над1	Научатся:	П: ставят и	Выражают	провести диагностику
	ошибками	Ш	ВЫПОЛНЯТЬ	формулируют цели и	адекватное	результатов обучения в 7 классе.
	контрольной работе	боте	контрольные	проблему	понимание	Подвести итоги учебной работы
			задания по	урока; осознанно и	нинифп	за четверть. Наметить
			обществознанию.	произвольно	успешности/	перспективы дальнейшего
			Получат	строят сообщения в	неуспешности	обучения в 7 классе.
			возможность	_,	учебной	
			научиться:	письменной форме, в том $\mu$	деятельности,	
			преобразовывать	числе	устойчивую	
			извлечённую	творческого и	учебно-	
			информацию в	исследовательского	познавательную	
			соответствии с		мотивацию	
			заданием	К: адекватно	учения	
			используют	используют речевые		
			речевые средства	средства для		
			(выделять главное,	выделять главное, эффективного решения		
			сравнивать,	разнообразных		
			выражать свое	коммуникативных		
			отношение) и	задач.		
			представлять её в	<b>Р</b> : планируют свои		
			виде	действия в соответствии с		
			письменного	поставленной задачей и		
			текста	условиями		

			её реализации, в том		
			числе во		
			внутреннем плане		
25.10 8-9	Для чего	Научатся:	Р: принимают и	Определяют	Раскрывать значение дисциплины
	нужна	определять	сохраняют учебную	целостный,	как необходимого условия
08.11	дисциплина	понятий	задачу;	социально	существования общества и
		«дисциплина,	учитывают выделенные	ориентированн	человека.
	Практикум по теме:	воля,	учителем	ый	Характеризовать различные виды
	«Для чего нужна	самовоспитание»,	ориентиры действия в	взгляд на мир в	цисциплины.
	дисциплина»	составляющие	НОВОМ	единстве и	Моделировать несложные
		дисциплины.	учебном материале в	разнообразии	практические ситуации,
		Получат	сотрудничестве с	народов,	связанные с последствиями
		возможность	учителем.	культуры и	нарушения общеобязательно и
		научиться:	<b>П:</b> ставят и	религий	специальной дисциплины
		работать с	формулируют проблему		
		текстом учебника;	урока;		
		анализировать	самостоятельно создают		
		схемы и	алгоритм		
		таблицы;	деятельности при		
		Высказывать	решении		
		собственное	проблемы.		
		мнение,	К: проявляют		
		суждения	активность во		
			взаимодействии для		
			решения		
			коммуникативных и		
			познавательных задач		
			(задают		
			вопросы, формулируют		
			свои		
			затруднения; предлагают		
			помощь и		
			сотрудничество)		
15.11 10-11Виновен	Виновен	Научатся	П: выявляют	Сохраняют	Характеризовать ответственность

22.11	– otreeyaŭ.	Объяснять	особенности и признаки	мотиванию к	за напушение законов.
! !		(			Targette and a second and a second as a se
		положение о том	o Tom,oobekToB;	учеонои	Определять черты
		что	приводят примеры в	деятельности;	законопослушного поведения.
	Практикум по	быть	качестве	проявляют	Моделировать несложные
	теме: «Виновен-	законопослушным доказательства	доказательства	интерес к	кпрактические ситуации,
	отвечай»	гражданином	выдвигаемых	новому	связанные с последствиями
		обязанность	положений.	учебному	противозаконного поведения.
		и необходимость,	необходимость, К: взаимодействуют	материалу;	Описывать и иллюстрировать
		ПОНЯТИЯ	в ходе групповой работы, выражают		примерами проявления
		противозаконное	ведут	положительноео <mark>ответственности</mark>	этветственности
		поведение,	диалог, участвуют в	тношение к	несовершеннолетних.
		ответственность,	дискуссии;	процессу	
		справедливое	принимают другое	познания;	
		наказание.	мнение ипозицию,	адекватно	
		Получат	допускают	принимают и	
		возможность	существование	понимают	
		научиться:	различных точек зрения.	причины	
		работать с	Р: прогнозируют	успешности/	
		текстом учебника;	результаты уровня	неуспешности	
		анализировать	усвоения	учебной	
		таблицы;	изучаемого материала;	деятельности	
		решать	принимают и		
		ХKИ	езалачи: сохраняют учебную		
		the street is a street in the	orthograph of the state of the		
		COUCTREHHOE	sadany		
		мнение.			
		CALLINGTONIO			
		суждения.			
29.11 12-1	12-13Кто стоит на страже2	2 Научатся:	П: овладевают	Сравнивают	Называть правоохранительные
	закона.	объяснять	целостными	разные точки	органы Российского государства.
		значения понятий	представлениями о	зрения;	Различать сферу деятельности
06.12	Практикум по теме:	законность,	качествах личности	оценивают	полиции, правоохранительных
	«Кто стоит на страже	правопорядок,	человека;	собственную	органов. Исследовать несложные
	закона»		привлекают информацию. учебную	,	т практические ситуации,
		4			•

			ые органы; задачи	задачи полученную ранее, для	деятельность;	связанные с деятельностью
			правоохранительн	решения	сохраняют	правоохранительных органов
			PIX	учебной задачи.	мотивацию к	
			органов, выявлять	К: планируют	учебной	
			основные	19	деятельности	
			направления	взаимодействия;		
			деятельности	обмениваются мнениями;		
			полиции.	участвуют в		
			Получат	коллективном		
			возможность	обсуждении проблем;		
			научиться:	распределяют		
			работать с	обязанности, проявляют		
			текстом учебника;	способность		
			анализировать	к взаимодействию.		
			таблицы;	Р: учитывают		
			решать логические	ические ориентиры, данные		
			задачи;высказыват	учителем, при		
			ь собственное	освоении нового		
	_		мнение, суждения	учебного материала		
13.12	14	Полугодовая 1	Научатся:	<b>П:</b> ставят и	Выражают	провести диагностику
		Контрольная работа	ВЫПОЛНЯТЬ	формулируют цели и	адекватное	результатов обучения в 7 классе.
		по.	контрольные	проблему	понимание	Подвести итоги учебной работы
			задания по	урока; осознанно и	ниьиди	за четверть. Наметить
			обществознанию.	произвольно	успешности/	перспективы дальнейшего
			Получат	ообщения в	ности	обучения в 7 классе.
			возможность	устной и	учебной	
			научиться:	письменной форме, в том	деятельности,	
			преобразовывать	числе	устойчивую	
			извлечённую	творческого и	учебно-	
			информацию в	исследовательского	познавательную	
			соответствии с	характера.	мотивацию	
			заданием	К: адекватно	учения	
			используют	используют речевые		
			речевые средства	средства для		

•					
		(выделять главное,	(выделять главное, эффективного решения		
		сравнивать,	разноооразных		
		выражать свое	коммуникативных		
		отношение) и	задач.		
		представлять её в	<b>Р</b> : планируют свои		
		виде	действия в соответствии с		
		письменного	поставленной задачей и		
		текста	условиями		
			её реализации, в том		
			числе во		
			внутреннем плане		
20.12 15	Работа на	над 1 Научатся:	П: ставят и	Выражают	провести диагностику
	ошибками	по выполнять	формулируют цели и	адекватное	результатов обучения в 7 классе.
	контрольной работе.	е. контрольные		понимание	Подвести итоги учебной работы
		задания по	урока; осознанно и	нинифп	за четверть. Наметить
		обществознанию.	произвольно	успешности/	перспективы дальнейшего
		Получат	строят сообщения в	ности	обучения в 7 классе.
		Возможность		учебной	
		научиться:	письменной форме, в том	деятельности,	
		преобразовывать		устойчивую	
		извлечённую	творческого и	учебно-	
		информацию в	исследовательского	познавательную	
		соответствии с	характера.	мотивацию	
		заданием	К: адекватно	учения	
		используют	используют речевые		
		речевые средства	средства для		
		(выделять главное,	выделять главное, эффективного решения		
		сравнивать,	разнообразных		
		выражать свое	коммуникативных		
		отношение) и	задач.		
		представлять её в	<b>Р</b> : планируют свои		
		виде	действия в соответствии с		
		письменного	поставленной задачей и		
		текста	условиями		

			её реализации, в том		
			числе во		
			внутреннем плане		
27.12 16	Практикум по теме1	Научиться	К: развивать умения	Формирование	Систематизировать наиболее
	«Регулирование	исследовать	иточно и грамотно	социальных	часто задаваемые вопросы.
	поведения людей в	анализировать	выражать свои мысли.	норм, правил	правилУстанавливать причины
	обществе»	способы	<b>Р:</b> самостоятельно	поведения,	актуальности тех или иных
		регулирования	обнаруживать и	умения нести	нестивопросов для школьников
		поведения людей 1	людей вформулировать учебную	ответственность	
		обществе;		за свои решения	
		определять	необходимую		
		сущностные	информацию.		
		характеристики	П: осуществлять		
		изучаемых	расширенный поиск		
		объектов	информации,		
			анализировать,		
			сравнивать и обобщать		
			факты и явления		
10.01	Экономика и её 1	Научатся:	П: выявляют	Сохраняют	Характеризовать роль
	основные	определять	особенности и признаки	мотивацию к	потребителя и производителя в
	участники	агентов	объектов;	учебной	экономике. Приводить примеры
		экономики,	приводят примеры в	деятельности;	их деятельности. Описывать
		анализировать	качестве	торявляют	различные формы организации
		формы	доказательства	интерес к	кхозяйственной жизни.
		экономической	выдвигаемых	новому	Исследовать несложные
		деятельности;	положений.	учебному	практические ситуации,
		взаимоотношения	K:	материалу;выра	материалу;выра связанные с выполнением
		людей в процесс	процессевзаимодействуют	жают	социальных ролей потребителя и
		экономической	в ходе групповой работы, положительное производителя	положительное	производителя
		деятельности.	ведутдиалог, участвуют в отношение к	отношение к	
		Получат	дискуссии;	процессу	
		возможностьнаучи	возможностьнаучи принимают другое	познания;	
		ться:	мнение и позицию,	адекватно	
		ориентироваться	допускают	принимают и	

			на существование понимание причинразличных точек зрени успеха В: прогнозируют в учебе; результаты уровня формулировать усвоения собственную точкуизучаемого материала; зрения; принимают и понимаю осуществлять сохраняют учебную поиск нужной задачу информации, выделять главное.	1 T	понимают причины успешности /неуспешности учебной деятельности	
17.01	работника		Научатся: раскрывать смысл слов «квалификация», «специалист высокой квалификации», «мастер». Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать		Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда
24.01 19.	. Производство:	1	Научатся:		Эценивают	Раскрывать роль производства в

	затраты	OOLBCHRIF		Собствениую	уповлетворении потребностей
	(in the last of th				Actions Vacaments of the
	выручка,	значение понятия		учеоную	оощества. Характеризовать
	прибыль	выручка, прибыль,		деятельность,	факторы, влияющие на
		затраты,		свои	производительность труда.
		разделение труда;		достижения;	Объяснять значение разделения
		определять		анализируют и	груда в развитии производства.
		роль разделения		характеризуютэ	Различать общие, постоянные и
		труда в		моциональное	переменные затраты
		производстве,		состояние и	производства.
		способы		чувства	
		получения выгоды		окружающих,	
		OT		строят свои	
		производительной		взаимоотношен	
		деятельности.		ия с их учетом	
		Получат			
		возможность			
		научиться:			
		понимать			
		себя, анализироват			
		ь свои			
		поступки, чувства,			
		приобретаемый			
		опыт; работать в			
		группах			
		и парах			
31.01 20	Виды и	Научатся:	П: ставят и	Применяют	Объяснять значение бизнеса в
	формы	объяснять	формулируют проблему правила		экономическом развитии страны.
	бизнеса	значение понятий	урока;	делового	Характеризовать особенности
		предприниматель	самостоятельно создают сотрудничества; предпринимательской	сотрудничества;	предпринимательской
		ская	алгоритм	сравнивают	деятельности. Сравнивать формы
		деятельность,	деятельности при	разные точки	организации бизнеса.
		бизнес,	решении	зрения;	Исследовать несложные
		собственность,	проблемы.	оценивают	практические ситуации,

		акция.определять		ную	связанные с достижением успеха
		каковы	активность во	учебную	в бизнесе. Выражать собственное
		источники и цели	взаимодействии для	деятельность;	отношение к бизнесу с морально-
		богатства, что и	решения	выражают	этических позиций
		KaK BЫ-	коммуникативных и	положительное	
		годно	познавательных задач	отношение к	
		производить, как	(задают вопросы,	процессу	
		получить	формулируют свои	познания	
		прибыль.	затруднения;		
		Получат	предлагают помощь и		
		возможность	сотрудничество.		
		научиться:	<b>Р:</b> прогнозируют		
		ориентироваться	результаты уровня		
		на	усвоения изучаемого		
		понимание	материала; принимают и		
		причин успеха	сохраняют учебную		
		в учебе;	задачу		
		формулировать			
		собственную			
		TOHKY			
		in the			
		зрения;			
		осуществлять			
		поиск нужной			
		информации,			
		выделять			
		главное.			
07.02 21	Обмен,	1 Научатся:	П: овладевают	Сравнивают	Объяснять условия
	торговля,	объяснять	целостными	разные точки	осуществления обмена в
	реклама	значение понятий	представлениями о	зрения;	экономике. Характеризовать
		стоимость, цена	качествах личности	оценивают	торговлю и ее формы как
		товара, рынок,	человека;	собственную	особый вид экономической
		торговля, реклама;	привлекают	учебную	деятельности. Раскрывать роль
		определять, что	информацию,	деятельность;	рекламы в развитии торговли.
		такое культура	полученную ранее, для	сохраняют	Выражать собственное

общения человека;	решения	мотивацию к	отношение к рекламной
анализировать	учебной задачи.	учебной	информации.
нравственную и	К: планируют цели	деятельности	Оценивать свое поведение с
правовую оценку	деятельность;		точки зрения рационального
конкретных	и способы		покупателя
ситуаций;	взаимодействия;		
осуществлять	обмениваются		
поиск	мнениями; участвуют в		
дополнительных	КОЛЛЕКТИВНОМ		
сведений в СМИ;	обсуждении проблем;		
отвечать на	распределяют		
вопросы,	обязанности,		
Высказывать	проявляют способность		
собственную точку	к взаимодействию.		
зрения.	<b>Р</b> : учитывают		
Получат	ориентиры, данные		
возможность	учителем, при		
научиться:	освоении нового		
осуществлять	учебного материала		
поиск нужной			
информации,			
анализировать			
объекты;			
ориентироваться			
на			
понимание причин			
успеха			
в учебе;			
формулировать			
собственную точку			
зрения;			
осуществлять			
поиск нужной			
информации,			

			выделять			
			главное			
14.02 22	Деньги и	1	Научатся:	П: устанавливают	Проявляют	Описывать виды денег.
	их функции.		объяснять	но-следственные	заинтересованн 1	заинтересованн Раскрывать на примерах функции
			значение понятийсвязи и	связи и	ость не только в денег.	ценег.
			эквивалент, цена,	цена,зависимости между	личном успехе,	
			средство	объектами.	но и в решении	
			обращения,	К: планируют цели	проблемных	
			средство платежа,	платежа,и способы	заданий всей	
				деньги,взаимодействия;	группой;	
			конвертируемость;	конвертируемость; обмениваются мнениями, выражают	выражают	
			понимать,	слушают, друг друга,	положительноео	
			почему деньги	деньгипонимают позицию	тношение к	
			играют	партнера, в том числе и	процессу	
			большую роль в	отличную от	познания;	
			экономике,	группой;партнером.	адекватно	
			различать	<b>Р</b> : принимают и	понимают	
			различные	сохраняют учебную	причины	
			функции денег.	задачу; учитывают	успешности/	
			Получат	выделенные учителем	неуспешности	
			возможность	ориентиры действия	учебной	
			научиться:		деятельности	
			анализировать,			
			друг друга,			
			понимают			
			позицию делать			
			выводы; давать			
			нравственную и			
			правовуюоценку			
			конкретных			
			ситуаций;			
			осуществлять			
			поиск			
			дополнительных			

		-			
		сведений в СМИ;	•		
		отвечать на	æ		
		вопросы,			
		Высказывать			
		собственную точку			
		зрения.			
21.02 23	Экономика семьи.	Научатся:	<b>П</b> : самостоятельно	Оценивают	Раскрывать понятие «семейный
		объяснять	выделяют и	собственную	бюджет». Приводить примеры
28.02 24	Практикум по теме:	значение понятий	понятийформулируют цели;	учебную	различных источников доходов
	«Экономика семьи»	доход семьи	семьи,анализируют вопросы,	деятельность,	семьи. Различать обязательные и
		семейный бюджет	бюджет,формулируют	свои	произвольные расходы.
		домашнее	OTBETH.	достижения;	Описывать закономерность
		хозяйство,	К: участвуют в	анализируют и	изменения потребительских
		имущество;		обмениваются	расходов семьи и зависимости
		считать семейный	семейный обсуждении проблем;	мнениями.	цоходов
		бюджет,	анализируют и		
		определять	обмениваются мнениями,		
		источники	характеризуют		
		семейного дохода	доходапозицию партнера,		
		и группы расхода.	различных точек зрения.		
		Получат	<b>Р:</b> ставят учебную		
		возможность	задачуна основе		
		научиться:	соотнесения того, что уже		
		допускать	известно и усвоено, и		
		существование	того, что ещёнеизвестно		
		различных точек			
		зрения,			
07.03 25		Проверка знаний	<b>Р</b> : планируют свои	Выражают	Провести диагностику
	«Человек в	основных	действия в соответствии садекватное	адекватное	результатов обучения. Подвести
	экономических	положений	поставленной задачей и	понимание	итоги учебной работы за год.
	отношениях»	раздела: умений	условиями	ниьидп	Наметить перспективы обучения
		анализировать,	её реализации, в том	успешности/	в 4 четверти.
		делать выводы,	числе во	неуспешности	
		отвечать на	внутреннем плане	учебной	
	-				

			ВОПРОСЫ		леятельности	
14.03 2	26-27	26-27 Человек- часть 2	Научатся:	II: ориентируются в	Выражают	Объяснять значение природных
			объяснять	50B	ьное	ресурсов в жизни общества.
			значение понятий	понятийрешения	отношение к	Характеризовать отношение
			экология, природа,	тьных задач;	процессу	людей к исчерпаемым ресурсам.
28.03		Практикум по теме:	вторая природа,		познания;	Описывать состояние
		«Человек- часть	биосфера,	ole	адекватно	неисчерпаемых богатств Земли.
		природы»	исчерпаемые и	испособы их решения.	понимают	Объяснять опасность загрязнения
			неисчерпаемые	Узнают, каковы	причины	воды, почвы и атмосферы.
			ресурсы,	природные ресурсы	успешности/	Различать ответственное и
			техногенные	нашей планеты, как	неуспешности	безответственное отношение к
			аварии; и как	какчеловек	учебной	природе. Определять собственное
			закон защищает	защищаетвоздействует на природу.	деятельности	отношение к природе
			природу.	К: договариваются		
			Получат	о распределении функций		
			возможность	и ролей в группе; задают		
			научиться:	вопросы		
			работать с	как беречь природу.		
			текстом учебника; Р: определяют	<b>Р:</b> определяют		
			ВЫСКаЗЫВАТЬ	последовательность		
			собственное	промежуточных		
			мнение, суждения	мнение, сужденияцелей с учётом конечного		
			о том, как береч	о том, как беречьрезультата; составляют		
			природу и что	план и		
			каждый из нас	наспоследовательность		
			может	действий		
			сделать, чтобы	I		
			сберечь			
			богатства			
			природы.			
11.04	28	Охранять 1	Научатся:	П: выявляют	Сохраняют	Объяснять необходимость
		природу –	определять	особенности и признаки	мотивацию к	активной деятельности по охране
04.04		значит	СМЫСЛ	объектов;	учебной	природы. Характеризовать смысл
		охранять жизнь.	экологической	приводят примеры в	деятельности;пр	деятельности;прэкологической морали

	_					
			морали, объяснять качестве		ОЯВЛЯЮТ	
			значение понятия	доказательства	интерес к	
			«природоохраните	«природоохраните выдвигаемыхположений.	новому,	
			льная	К: взаимодействуют	учебному	
			деятельность»	в ходе совместной	материалу;	
			Получат	работы, ведут	принимают и	
			возможность	циалог, участвуют в	понимают	
			научиться:	цискуссии;	причины	
			работать с текстом	текстом принимают другое	успешности/	
			учебника;	мнение и позицию,	неуспешности	
			решать логические допускают	цопускают	учебной	
			задачи;	существование	деятельности	
			Высказывать	различных точек зрения.		
			собственное	<b>Р:</b> прогнозируют		
			мнение,	результаты уровня		
			суждения.	усвоения		
				изучаемого материала;		
				принимают и понимают		
				сохраняют учебную		
			.,	задачу		
18.04 30	Закон на	2	Научатся:	P: адекватно	Проявляют	Характеризовать деятельность
	страже		объяснять	воспринимают	способность к	государства по охране природы.
	природы.		значение понятий	понятийпредложения и	решению	Называть наказания,
			природные	оценку учителей,	моральных	установленные законом для тех
			условия, охрана	охрана <mark>товарищей,</mark>	дилемм на	накто наносит вред природе.
			природы,	родителей и других	основе	Иллюстрировать примерами
			заповедник;	людей.	учёта позиций	возможности общественных
			Получат	П: выбирают	партнёров в	организации и граждан в
			возможность	наиболее эффективные	общении;	сбережении природы
			научиться:	способы	ориентируются	
			работать с	решения задач;	на их мотивы и	
			текстом учебника;	контролируют и	чувства,	
			высказывать	эценивают процесс и	устойчивое	
			собственное	результат	следование в	

			мнение, суждения		поведении	
				К: договариваются	моральным	
				о распределении функций нормам и	нормам и	
				и ролей в	этическим	
25 04 31	Годовоо	_	Цохитотой.	совместнои деятельности треоованиям	Греоованиям	WINDSOLD DISCOURTED IN THE STATE OF THE STAT
	1 OLOBOC	<b>-</b> ,	паучатся.			провести диагностику
	тестирование за курс	ວ 1	ВЫПОЛНЯТЬ	руют цели и		результатов ооучения в / классе.
	обществознания	_	контрольные	проблему	понимание	Подвести итоги учебной работы
	класса.		задания по	урока; осознанно и	нинифп	за год. Наметить перспективы
			обществознанию.	произвольно	успешности/	обучения в 8 классе.
			Получат	строят сообщения в	неуспешности	
			возможность	устной и	учебной	
				письменной форме, в том	деятельности,	
					устойчивую	
				гворческого и	учебно-	
				исследовательского	познавательную	
				характера.	мотивацию	
				К: адекватно	учения	
				используют речевые		
				средства для		
				of the first		
				эффективного решения		
				разноооразных		
				коммуникативных		
				задач.		
				её реализации		
02.05 32	Работа над		Научатся:	П: ставят и	Выражают	Тровести диагностику
	ошибками по	0	ВЫПОЛНЯТЬ	формулируют цели и	адекватное	результатов обучения в 7 классе.
	годовому		контрольные	проблему	понимание	Подвести итоги учебной работы
	тестированию		задания по	урока; осознанно и	ниьиф	за год. Наметить перспективы
			обществознанию.	произвольно	успешности/	обучения в 8 классе.
			Получат	общения в	неуспешности	
			возможность		учебной	
			научиться:	письменной форме, в том	деятельности,	

преобразовывать творческого и последовательского и исследовательского и исследовательского и исследовательского и исследовательского используют речевые средства для средства для средства для средства для разнообразных коммуникативных отношение) и задач.  представлять её в Р: планируют свои действия в соответстви представлять её в реализации, в том дисле во внутреннем плане поставленной задаче; пекста её реализации, в том числе во внутреннем плане пособы внутреннем плане пособы внутренная задач; текстом учебника; контролируют и оценивают процесс и собственное результат	устойчивую учебно- познавательну мотивацию учения  Проявляют способность к решению моральных дилемм основе учёта позиций	то Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех накто наносит вред природе. Иллюстрировать примерами возможности общественных
извлечённую информацию в соответствии с заданием используют речевые средства (выделять главное сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста  Получат  Возможность с работать с работать с текстом учебника; высказывать с собственное собственное		творческого и иследовательского и иследовательского и иследовательского и мотивацино карактера.  К: адекватно используют речевые средства для эадач.  Р: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане  П: выбирают процесс и основе результат учёта позиций опенивают процесс и учёта позиций

ае по курсу ознание 7	23.05 34 <b>Итоговое</b> 1 Проверка зна повторение по курсу сновных «Обществознание 7 положений раздела: уменализироват делать вывод отвечать на
ие по курсу сознание 7 г	Итоговое повторение по курсу «Обществознание 7 класс»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Кульбаковскойсош
(Ду / Третьякова В.С./

### Лист корректировки

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 2022 – 2023 - учебного года

Учитель Савин Виктор Владимирович рабочая программа по обществознанию для 7-го класса

	способ коррекции						
ировка	причина способ коррекции коррекции						
корректировка	дата						
эчей мме	тема урока						
по рабочей программе							
УТЬ	количество         количество         дата           уроков по         уроков по         урока           плану         факту						
четверть	количество уроков по плану						