

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»

на заседании ШМО учителей
общественных и естественных наук

Протокол №1

От 29.08.2022г.

Руководитель ШМО

О.Суденко Суденко О.И.

«ПРИНЯТА»

педагогическим советом

МБОУ Кульбаковской сош

Протокол № 1 от 29.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Кульбаковской сош

Н.А. Чернявская Чернявская Н.А.

Приказ № 147 от 30.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

среднего общего образования, 11 класс

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Савин Виктор Владимирович

Рабочая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования (ФГОС ООО), на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова М.: «Просвещение».

с. Кульбаково
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на 2022/23 учебный год для обучающихся 10-11-х классов МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 30.12.2018;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;
- примерной рабочей программы по обществознанию.

Тематическое планирование по обществознанию

Количество часов -67, в неделю 2 часа.

Рабочая программа составлена к учебнику:

- Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Гордечкая, А.И.Матвеев, и др.; под ред. Л. Н.Боголюбова. — М.: Просвещение, 2017

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и

гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания курса взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетенции, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Требования к уровню подготовки учеников.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Планируемые результаты в конце 11 класса:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умениях сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умениях объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реальных и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладения различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся по обществознанию

Предметными результатами освоения выпускниками 11 класса программы по обществознанию являются:

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людьми с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание учебного предмета.

Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Политическая жизнь общества .

Политика и власть. Политическая система. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тематическое планирование в 11 классе

№	Раздел курса	Количество часов		
		всего	теоретические	Контрольные работы
1	Человек и экономика	25	23	2
2	Социальная сфера	17	16	1
3	Политическая жизнь общества	26	25	1
4	Итоговое повторение	1	1	
5	Итого	67		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата
1	Введение. Курс обязательного образования: цели, задачи, формы работы.	1	Понятие об экономической науке, политической сфере общества.	Знать и вспомнить понятие об экономической науке, и политической сферы.	01.09
2-3	Роль экономики в жизни общества Экономика: наука и хозяйство	2	Понятие об экономической науке, микро- и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов человека. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов	Знать понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика». <ul style="list-style-type: none"> • виды потребностей людей; причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены. Знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; • виды ограниченных ресурсов; • причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов 	07.09 08.09
4-5	Экономический рост и развитие	2	Понятие экономического роста и его темпа, источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое и общественное развитие. Индекс человеческого развития. Порочный круг бедности	Знать показатели экономического роста, их причины. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • объяснить закон убывающей доходности; • анализировать экстенсивный и интенсивный экономический рост; • анализировать издержки и выгоды экономического роста; • объяснить понятие «порочный круг бедности» 	14.09 15.09
6-7	Рыночные отношения в экономике. Экономический рост и развитие.	2	Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины воз-	Знать: признаки рыночной, смешанной экономики; - причины эффективности и роль рыночных механизмов. Уметь решать задачи по теме, приводить примеры и	21.09 22.09

			никновения смешанной экономической системы, основные признаки		анализировать их	
8	Фирмы в экономике	1	Понятия «фирма» и «предприятие». Фирма и отрасль. Понятие о добавленной стоимости. Понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятие: фирма, предприятие, отрасль; понятие о добавленной стоимости. • понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; • понятие о нормальной прибыли владельца фирмы 	28.09	
9	Входная Контрольная работа за курс 10 класса	1	Урок контроля знаний.	Проверка знаний, умений анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	29.09	
10	Работа над ошибками по контрольной работе.	1	Урок контроля и проверки знаний.	Устранение пробелов	05.10	
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Понятие и признаки предпринимательства. Предпринимательство как инициативная, рискованная самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли. Индивидуальное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя в России, условия для занятия предпринимательской деятельностью. Экономическая роль малого бизнеса	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	06.10 12.10	
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	13.10 19.10	
15-16	Экономика и государство	2	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	20.10 26.10	

				рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства			
17	Финансы в экономике	1		Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции		Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	27.10 09.11
18-19	Занятость и безработица	2		Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды		Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	10.11 16.11
20-21	Мировая экономика	2		Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы		Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	17.11 23.11
22	Человек в системе экономических отношений	1		Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие Производительность труда		Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	24.11
23	Полугодовая Контрольная работа.	1		Контроль знаний		Работа с раздаточными тестами. Проверка знаний, умений анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	30.11
24	Человек в системе экономических отношений	1		Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие Производительность труда		Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	01.12
25-26	Социальная структура общества.	2		Социальная дифференциация. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество. Проблема выбора.		-Знать понятия: свобода, свободное общество. Развивать умения: владеть основными видами публичных выступлений; следовать этическим нормам и правилам ведения диалога	07.12 08.12
27-28	Социальные нормы и отклоняющиеся поведение.	2		Социальные нормы, отклоняющиеся (девиантное) поведение, социальный контроль.		Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания	14.12 15.12

29-30	Нации и международные отношения.	2	Нация, ксенофобия, национальная дискриминация.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	21.12 22.12
31-32	Семья и быт.	2	Семья как малая группа, семья как социальный институт, многопоколенная(расширенная) семья	Знать понятия: семья, брак, неполная семья, национальные проекты, государственные пособия. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации; освоение учебного материала с помощью практической деятельности в характерных социальных ролях	28.12 11.01
33-34	Гендер – социальный пол.	2	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация	Знать понятия: гендер, эмансипация. Развивать умение объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	12.01 18.01
35-36	Молодежь в современном обществе.	2	Молодежь, субкультура	Знать виды субкультур. Развивать умение объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	19.01 25.01
37-38	Демографическая ситуация в современной России.	2	Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России.	Знать понятия: демографическая ситуация, демографическая политика. Развивать умения анализировать и классифицировать социальную информацию, представляемую в различных знаковых системах (текстах, схемах, таблицах, диаграммах)	26.01 01.02
39	Повторение темы «Социальная сфера»	1	Повторение		02.02
40	Контрольная работа. Тема: «Социальная сфера»		Контрольная работа.	Работа с раздаточными тестами. Проверка знаний, умений анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	08.02
41	Повторение темы «Социальная сфера»	1	Работа над ошибками	Заполнение пробелов.	09.02
42-43	Политика и власть.	2	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии.	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	15.02 16.02
44-	Политическая система	2	Политическая система, политический ре-	Понимать необходимость регулирования обществен-	22.02

45	ма.		жим		ных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	01.03
46-47	Гражданское общество и правовое государство.	2	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты		Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам	02.03 09.03
48-49	Демократические выборы.	2	Выборы, заградительный барьер.		Знать понятия: выборы, заградительный барьер. Владение умениями получения и осмысления социальной информации; освоение учебного материала с помощью практической деятельности в характерных	15.03 16.03
50-51	Политические партии и партийные системы	2	Партия , электорат		Знать понятия: партия, электорат, виды партий. Работа со СМИ.	29.03 30.03
52-53	Политическая элита и политическое лидерство.	2	Политическая элита , формирование элиты, политическое лидерство.		Знать понятия : политическая элита, политическое лидерство. Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	05.04 06.04
54-55	Политическое сознание.	2	Политическое сознание, политическая идеология.		Знать понятия: политическое сознание, обыденное и теоретическое сознание, политическая идеология . Использовать приобретённые знания .	12.04 13.04
56-57	Политическое поведение.	2	Политическое поведение, экстремизм.		Знать понятия: политическое поведение, экстремизм.Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	19.04 20.04
58-59	Политический процесс и культура политической участи.	2	Политический процесс, политическое участие, политическая культура.		Знать понятия политический процесс, формирование властных структур, политическая культура, политические знания .	26.04 27.04
60	Международная защита прав человека	1	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая		Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам.	03.05

			угроза современной цивилизации. Информационное общество.			
61	Годовое контрольное тестирование за курс обществознания 11 класса.	1	Контрольная работа.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения. Проведение теста в форме ЕГЭ (АВС)	04.05	
62	Анализ итоговой контрольной работы.	1	Проверка знаний.	Работа над ошибками в тестах.	10.05	
63	Международная защита прав человека	1	Терроризм как важная угроза современной цивилизации. Информационное общество.	Формулировать аргументы по определённому проблемам.	11.05	
64-65	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	2	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	17.05 18.05	
66	Взгляд в будущее	1	Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важная угроза современной цивилизации. Информационное общество.	Формулировать аргументы по определённому проблемам.	20.05	

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Кульбаковской сош
 /Третьякова В.С./

« 25 » 08 2022г.

Лист корректировки
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 2019 – 2020 - учебного года
Учитель Савин Виктор Владимирович
рабочая программа по обществознанию для 11-го класса

_____ четверть	по рабочей программе		корректировка					
	количество уроков по плану	количество уроков по факту	дата урока	тема урока	дата	Тема урока	Причина корректиции	способ корректиции