

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»  
на заседании ШМО  
учителей естественно-научного  
и гуманитарно-эстетического  
цикла

Протокол №1  
От 29.08.2022г.  
Руководитель ШМО  
Суденко О.И.

«ПРИНЯТА»  
педагогическим советом  
МБОУ Кульбаковской сош  
Протокол №1 от 29.08.2022г. сош

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ Кульбаковской  
сош Чернявская  
Н.А.  
Приказ №147 от 30.08.2022г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
(объединение)  
«Мое Отечество»  
Для 8,9 класса  
уровень образования основное общее  
срок реализации рабочей программы 1 год  
Ф.И.О. учителя: Третьякова Валентина Сергеевна**

с.Кульбаково  
2022г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мое Отечество» для 8,9го класса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644; от 31.12.2015г. № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 №712);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устава МБОУ Кульбаковской сош;  
В школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их

приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач:**

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности:*

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

#### **Механизм реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 8,9 классов.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

- игровую,
- творческую,
- досуговую,

- коммуникативную,
- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.

**Формы проведения занятий:** аудиторные и внеаудиторные занятия.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Игровая деятельность: | Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.   |
| Творческая:           | Конкурс, турнир, творческая мастерская.  |
| Досуговая:            | Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник   |
| Коммуникативная:      | Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок   |
| Проектная:            | Реализация коллективных и групповых проектов.  |
| Издательская:         | Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков  |
| Социально-значимая:   | Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность. |
| Поисковая:            | Архивная работа, Музейный урок, экскурсия.   |

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

**Формы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Часов в неделю:** 1 час.

**Часов в год:** 34 часа в 8 классе, 33 часа в 9 классе.

**Место проведения занятий:** учебные кабинеты школы, музеи, сельская библиотека.

#### **Методическое обеспечение программы**

При проведении занятий в рамках данной программы предусматривается использовать следующие формы организации деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы и другие.

Методика работы с обучающимися строится с позиции лично-ориентированного взаимодействия. При проведении практикумов акцент делается на самостоятельность, поисковую и творческую активность.

Все занятия, предусмотренные данной программой, содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для формирования нравственных привычек.

Предполагаемая организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

В процессе освоения Программы обучающиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Обсуждение сказок, произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности обучающихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения.

Работа на занятиях с художественной литературой помогает обучающимся использовать различные способы поиска информации.

Формами контроля освоения Программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

#### **Ученики должны быть:**

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;

- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
  - с активной жизненной и гражданской позицией;
  - уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга (*Приложение*).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

**Второй уровень результатов** — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

**Третий уровень результатов** — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых **эффектов** воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.



**Содержание курса (8 класс)**

| №                                      | <u>Тема занятия</u>   | <u>Всего<br/>о<br/>часо<br/>в</u> | <u>Из них</u>          |  | <u>Дата</u> | <u>Формы организации занятий</u> |  |
|--|---|-----------------------------------|------------------------|--|-------------|----------------------------------|--|
|  |   |                                   | Ау<br>дит<br>орн<br>ые | Внеауд<br>иторны<br>е,<br>активны<br>е |             |                                  |  |
| <b>8 класс (34 часа)</b>               |   |                                   |                        |  |             |                                  |  |
| <b>«Патриотизм, гражданственность»</b> |   |                                   |                        |  |             |                                  |  |
| 1                                      | «Мой город – Ростов-на-Дону!»                                     | 1                                 | 1                      |  | 07.09       | Проекты                          |  |
| 2                                      | «История школы в лицах и фактах»                                  | 1                                 | 1                      |  | 14.09       | Урок-презентация                 |  |
| 3                                      | Права и обязанности гражданина России                             | 1                                 | 1                      |  | 21.09       | Беседа                           |  |
| 4                                      | «Правовой турнир»   | 1                                 | 1                      |  | 28.09       | Турнир                           |  |
| 5                                      | День защитника Отечества в православной традиции                  | 1                                 |                        | 1                                      | 05.10       | Библиотечный урок                |  |
| 6                                      | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»                 | 1                                 | 1                      |  | 12.10       | Урок мужества                    |  |
| 7                                      | Знакомство с воинами локальных войн                               | 1                                 |                        | 1                                      | 19.10       | Встреча                          |  |
| 8                                      | «А ну-ка, парни!»   | 1                                 |                        | 1                                      | 26.10       | Соревнования                     |  |
| <b>«Социальная солидарность»</b>       |   |                                   |                        |  |             |                                  |  |
| 9                                      | Неделя добра  | 1                                 |                        | 1                                      | 09.11       | Акция                            |  |
| 10                                     | День Победы   | 1                                 |                        | 1                                      | 16.11       | Помощь ветеранам                 |  |
| 11                                     | Вахта Памяти  | 1                                 |                        | 1                                      | 23.11       | Акция                            |  |
| <b>«Человечество, семья»</b>           |   |                                   |                        |  |             |                                  |  |
| 12                                     | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1                                 |                        | 1                                      | 30.11       | Литературный журнал              |  |
| 13                                     | Беседа-тренинг «Моя будущая профессия»                            | 1                                 |                        | 1                                      | 07.12       | Тренинг.<br>Деловая игра         |  |
| 14                                     | Духовные традиции русской семьи                                   | 1                                 | 1                      |  | 14.12       | Беседа                           |  |
| 15                                     | «Это высокое звание – Человек!»                                   | 1                                 | 1                      |  | 21.12       | Беседа                           |  |

|                               |  |           |           |           |       |                           |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-------|---------------------------|
| 16                            | Беседа-тренинг «Личностью не рождаются»            | 1         |           | 1         | 28.12 | Тренинг                   |
| 17                            | Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне»              | 1         | 1         |           | 11.01 | Тренинг                   |
| 18                            | Светлое Христово Воскресение                       | 1         |           | 1         | 18.01 | Беседа                    |
| <b>«Нравственность»</b>       |  |           |           |           |       |                           |
| 19                            | «Береги честь смолоду»                             | 1         | 1         |           | 25.01 | Беседа                    |
| 20                            | «Что такое милосердие?»                            | 1         | 1         |           | 01.02 | Беседа                    |
| 21                            | «Протяни руку помощи»                              | 1         | 1         |           | 08.02 | Беседа                    |
| 22                            | «Святые заступники Руси»                           | 1         |           | 1         | 15.02 | Библиотечный урок         |
| 23                            | По святым местам                                   | 1         | 1         |           | 22.02 | Беседа                    |
| <b>«Здоровье»</b>             |  |           |           |           |       |                           |
| 24                            | «В здоровом теле - здоровый дух»                   | 1         |           | 1         | 01.03 | Беседа                    |
| 25                            | Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»             | 1         | 1         |           | 15.03 | Игра                      |
| 26                            | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»       | 1         | 1         |           | 29.03 | Беседа                    |
| 27                            | День здоровья и спорта                             | 1         |           | 1         | 05.04 | Акция                     |
| <b>«Экология»</b>             |  |           |           |           |       |                           |
| 28                            | Брейн ринг «Природа села Кульбаково»               | 1         | 1         |           | 12.04 | Брейн ринг                |
| 29                            | Конкурс презентаций «Природа в опасности»          | 1         | 1         |           | 19.04 | Конкурс                   |
| <b>«Интеллект, искусство»</b> |  |           |           |           |       |                           |
| 30                            | «Новогодний праздник»                              | 1         |           | 1         | 26.04 | Праздник                  |
| 31                            | Выпуск новогодней газеты                           | 1         | 1         |           | 03.05 | Издательская деятельность |
| 32                            | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1         | 1         |           | 10.05 | Инсценировка              |
| 33                            | «Прекрасное рядом»                                 | 1         |           | 1         | 17.05 | Экскурсия                 |
| 34                            | Итоговый урок                                      | 1         |           |           | 24.05 |                           |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>            |  | <b>34</b> | <b>18</b> | <b>16</b> |       |                           |

**Содержание курса (9 класс)**

| <u>№</u>                               | <u>Тема занятия</u>                                | <u>Всего<br/>о<br/>часо<br/>в</u> | <u>Из них</u>          |  | <u>Дата</u> | <u>Формы<br/>организации<br/>занятий</u> | <u>Формы<br/>контроля</u> |
|--|--|-----------------------------------|------------------------|--|-------------|--|---------------------------|
|  |  |                                   | Ау<br>дит<br>орн<br>ые | Внеауд<br>иторны<br>е,<br>активны<br>е |             |  |                           |
| <b>9 класс (34 часа)</b>               |  |                                   |                        |  |             |  |                           |
| <b>«Патриотизм, гражданственность»</b> |  |                                   |                        |  |             |  |                           |
| 1                                      | «День знаний»                                      | 1                                 | 1                      |  | 01.09       | Игра                                     | Диагностика<br>«Свиток»   |
| 2                                      | «Мой город – Ростов-на-Дону!»                      | 1                                 | 1                      |  | 08.09       | Проекты                                  | Проекты                   |
| 3                                      | «Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»   | 1                                 | 1                      |  | 15.09       | Тренинг                                  | Отзывы                    |
| 4                                      | «История школы в лицах и фактах»                   | 1                                 | 1                      |  | 22.09       | Урок-презентация                         | Отзывы                    |
| 5                                      | Права и обязанности гражданина России              | 1                                 | 1                      |  | 29.09       | Беседа                                   | Отзывы                    |
| 6                                      | «Правовой турнир»                                  | 1                                 | 1                      |  | 06.10       | Турнир                                   | Отзывы                    |
| 7                                      | «Это те, кто прославил Афган»                      | 1                                 | 1                      |  | 13.10       | Устный журнал                            |                           |
| 8                                      | Знакомство с воинами локальных войн                | 1                                 |                        | 1                                      | 20.10       | Встреча                                  | Отзывы                    |
| 9                                      | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»  | 1                                 | 1                      |  | 27.10       | Урок мужества                            | Отзывы                    |
| 10                                     |  | 1                                 |                        | 1                                      | 10.11       |  |                           |
| 11                                     | День Победы  | 1                                 |                        | 1                                      | 17.11       | Библиотечный урок                        |                           |
| <b>«Социальная солидарность»</b>       |  |                                   |                        |  |             |  |                           |
| 12                                     | «Белые ленточки памяти» (память репрессированных)  | 1                                 |                        | 1                                      | 24.11       | Акция                                    | Отзывы                    |
| 13                                     | Неделя добра                                       | 1                                 |                        | 1                                      | 01.12       | Акция                                    | Отзывы                    |
| 14                                     | «Ветеран живет рядом»                              | 1                                 |                        | 1                                      | 08.12       | Помощь ветеранам                         |                           |
| <b>«Человечество, семья»</b>           |  |                                   |                        |  |             |  |                           |
| 15                                     | Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей» | 1                                 | 1                      |  | 15.12       | Тренинг                                  | Отзывы                    |
| 16                                     | Беседа-тренинг «Формула успеха»                    | 1                                 | 1                      |  | 22.12       | Тренинг                                  | Отзывы                    |
| 17                                     | Духовные традиции русской семьи                    | 1                                 | 1                      |  | 12.01       | Беседа                                   | Отзывы                    |

|                               |  |           |           |           |        |                           |               |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------|---------------------------|---------------|
| 18                            | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»          | 1         |           | 1         | 19.01  | Тренинг                   | Анкетирование |
| <b>«Нравственность»</b>       |  |           |           |           |        |                           |               |
| 19                            | «Что такое милосердие»                             | 1         | 1         |           | 26.10  | Беседа                    | Отзывы        |
| 20                            | «Протяни руку помощи»                              | 1         | 1         |           | 02.02  | Беседа                    | Отзывы        |
| 21                            | «Читаем и думаем»                                  | 1         |           | 1         | 09.02  | Библиотечный урок.        | Тест          |
| 22                            | «Иду дорогами добра»                               | 1         | 1         |           | 16.02  | Беседа                    | Отзывы        |
| 23                            | По святым местам Матвеево-Курганского района       | 1         | 1         |           | 02.03  | Беседа                    | Отзывы        |
| 24                            | Светлое Христово Воскресение                       | 1         |           | 1         | 09.03  | Беседа                    | Отзывы        |
| <b>«Здоровье»</b>             |  |           |           |           |        |                           |               |
| 25                            | «Скажем наркотикам - НЕТ!»                         | 1         | 1         |           | 16.03  | Беседа                    | Анкетирование |
| 26                            | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»       | 1         | 1         |           | 30.03  | Беседа                    | Анкетирование |
| 27                            | «Я выбираю здоровый образ жизни!»                  | 1         |           | 1         | 06.04  | Акция                     | Отзывы        |
| 28                            | День здоровья и спорта                             | 1         |           | 1         | 13.04  | Акция                     | Отзывы        |
| <b>«Экология» 20.04</b>       |  |           |           |           |        |                           |               |
| 29                            | Брейн ринг «Природа родного края»                  | 1         | 1         |           | 20.04  | Брейн ринг                | Отзывы        |
| 30                            | Конкурс презентаций «Природа в опасности»          | 1         | 1         |           | 27.04  | Конкурс                   |               |
| <b>«Интеллект, искусство»</b> |  |           |           |           |        |                           |               |
| 31                            | «Новогодний праздник»                              | 1         |           | 1         | 04.05  | Праздник                  |               |
| 32                            | Выпуск новогодней газеты                           | 1         | 1         |           | 11.05. | Издательская деятельность |               |
| 33                            | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1         | 1         |           | 18.05  | Инсценировка              |               |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>            |  | <b>33</b> | <b>21</b> | <b>12</b> |        |                           |               |





## Список литературных источников

### Литература для учителя

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации ./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.
9. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.
10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М., 2007. – 107 с.
11. Шилова М.И., Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005