

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол №1
от 29.08.2022 г.
Руководитель МО
 /Василенко Л.В./

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
МБОУ Кульбаковской сош
Протокол № 1
от 29.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Кульбаковской сош
Чернявская Н.А.
Приказ № 148 от 30.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«Русский язык»**

для класса (классов) **4**

уровень образования **начальный**

срок реализации рабочей программы **2022-2023уч.г.**

Ф.И.О. учителя (учителей): **Василенко Лариса Владимировна**

с.Кульбаково
2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на 2022/23 учебный год для обучающихся 4-го класса МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития предметной области «Русский язык и литература», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кульбаковской сош;
- примерной рабочей программы по русскому языку.
- на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко, УМК «Школа России» М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа ориентирована на учебники Канакиной В.П., Горецкого В.Г. Русский язык. 4 класс. Часть 1,2. М.: Просвещение, 2015 г.

Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится в 4 классе 131 час в год.

Срок реализации рабочей программы один год.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты.

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание курса

Повторение (11ч)

Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.

Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).

Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений..

Диалог. Обращение Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление). Составление предложений с обращением.

Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Связь между словами в предложении. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Разбор предложения по членам предложения.

Словосочетание Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

Предложение (9ч)

Однородные члены предложения. Представление о предложениях с однородными членами. Связь однородных членов в предложении при помощи интонации перечисления, при помощи союзов (**а, и, но**) Предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**, Запятая между однородными членами, соединительными союзами.

Простые и сложные предложения Различие простых и сложных предложений. Различие сложного предложения и простого предложения с однородными членами. Знаки препинания в сложных предложениях.

Слово в языке и речи. (19ч)

Лексическое значение слова. Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника. Формирование умения правильно выбирать слова для выражения мысли в соответствии с типом текста и видами речи. Устранение однообразного употребления слов в связной речи.

Состав слова. Значимые части слова. Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков.

Части речи Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог), деление частей речи на самостоятельные и служебные. Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).

Имя существительное (41 ч)

Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.

Основные типы склонения имен существительных (общее представление).

Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения.

Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения.

Третье склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление).

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (*пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке*).

Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (*инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок*) и правильно употреблять их в речи.

Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное (31 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.

Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).

Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.

Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.

Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов.

Местоимение (9 ч)

Местоимение как часть речи.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.

Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (*к тебе, у тебя, к ним*).

Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (*тебя, меня, его, её, у него, с нею*).

Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

Глагол (32 ч)

Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.

Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола.

Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов.

Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.

Глаголы I и II спряжения (общее представление).

Глаголы-исключения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.

Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? *умывается*, что делать? *умываться*). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и -ться в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).

Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (*видеть — видел, слышать — слышал*)

Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов.

Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (*тревожиться за отца, беспокоиться об отце, любоваться закатом, смотреть на закат*).

Развитие речи.

Речь и ее значение в речевой практике человека. Место и роль речи в общении между людьми. Зависимость речи от речевой ситуации.

Текст. Текст, основная мысль, заголовок. Построение (композиция) текста.

План. Составление плана к изложению и сочинению (коллективно и самостоятельно).

Связь между предложениями в тексте, частями текста. Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.

Составление небольшого рассказа с элементами описания и рассуждения с учетом разновидностей речи (о случае из жизни, об экскурсии, наблюдениях и др.).

Изложение. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Использование при создании текста изобразительно-выразительных средств (эпитетов, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов, существительных-синонимов и др.

Сочинение. Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя либо без помощи учителя.

Речевая этика: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы; слова, используемые при извинении и отказе.

Повторение изученного (18 ч)

Чистописание

Закрепление навыка правильного начертания букв, рациональных способов соединений букв в словах, предложениях, небольших текстах при несколько ускоренном письме. Упражнение в развитии ритмичности, плавности письма, способствующих формированию скорости.

Работа по устранению недочетов графического характера в почерках учащихся.

Слова с непроверяемыми написаниями

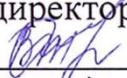
Автомобиль, агроном, адрес, аллея, аппетит, багаж, беседа, библиотека, билет, богатство, ботинки, вагон, везде, вокзал, впереди, вчера, газета, гореть, горизонт, двадцать, двенадцать, директор, ещё, железо, завтра, здесь, издалека, инженер, календарь, каникулы, кастрюля, километр, командир, комбайн, корабль, космонавт, костёр, костюм, лучше, медленно, металл, назад, налево, направо, оборона, одиннадцать, пассажир, пейзаж, победа, портрет, правительство, председатель, прекрасный, путешествие, расстояние, салют, самолёт, сверкать, сверху, свитер, свобода, сегодня, сейчас, семена, сеялка, слева, снизу, справа, тарелка, телефон, теперь, тепловоз, хлеботор, хозяин, хозяйство, человек, шестнадцать, шофёр, экскурсия, электричество, электровоз, электростанция.

Учебно – тематический план

№	Наименование раздела	Рабочая программа
1	Повторение	9
2	Предложение	6
3	Слово в языке и речи	17
4	Имя существительное	33
5	Имя прилагательное	24
6	Местоимение	7
7	Глагол	29
8.	Повторение	6
	Итого:	131

СОГЛАСОВАНО:

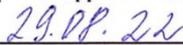
Заместитель директора по УВР



(подпись)

Третьякова В.С.

(расшифровка подписи)



(дата)

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата провед. по плану	Дата фактич. провед.
Раздел «Повторение» (9 часов)				
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1	01.09	
2	Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.	1	05.09	
3	Структура и план текста.	1	06.09	
4	Типы текстов.	1	07.09	
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1	08.09	
6	Обращение. Предложения с обращением. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	12.09	
7	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1	13.09	
8	Стартовый контрольный диктант	1	14.09	
9	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Словосочетание. Словосочетание и предложение	1	15.09	
«Предложение» (6 часов)				
10	Однородные члены предложения. Представление о предложениях с однородными членами (общее понятие).	1	19.09	
11	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	20.09	
12	Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления.	1	21.09	
13	Запятая между однородными членами предложения, соединенными союзами. Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов (и, а, но).	1	22.09	
14	Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений.	1	26.09	
15	Союзы в сложном предложении. Проект «Похвальное слово знакам препинания»	1	27.09	
«Слово в языке и речи» (17 часов)				
16	Лексическое значение слова (повторение). Работа с толковым словарем русского языка.	1	28.09	
17	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Однозначные и многозначные слова. Составление предложений и текста на тему «Листопад»	1	29.09	
18	Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1	03.10	
19	Анализ изложения и работа над ошибками. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	04.10	
20	Фразеологизмы. Уточнение представлений о фразеологизмах.	1	05.10	
21	Состав слова. Значимые части слова (повторение). Словарный диктант.	1	06.10	

22	Состав слова. Значимые части слова. Разбор слова по составу.	1	10.10	
23	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	11.10	
24	Правописание слов с безударным гласным в слове, с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным.	1	12.10	
25	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах.	1	13.10	
26	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами –ик, -ек, -ок, -онок. Правописание предлогов и приставок.	1	17.10	
27	Правописание слов с разделительным твердым (ъ) и мягким (ь) знаками. Работа с орфографическим словарем. Составление объявления.	1	18.10	
28	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1	19.10	
29	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные. Морфологические признаки частей речи.	1	20.10	
30	Части речи: глагол, имя числительное.	1	24.10	
31	Правописание имен числительных Словарный диктант.	1	25.10	
32	Наречие как часть речи (общее представление).	1	26.10	
«Имя существительное» (33 часа)				
33	Имя существительное как часть речи. Изменение по падежам имен существительных. Начальная форма имени существительного.	1	27.10	
34	Признаки падежных форм имен существительных. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	1	07.11	
35	Различение имен существительных, употребленных в именительном, родительном, винительном падежах. Соблюдение норм литературного произношения форм имен существительных.	1	08.11	
36	Различение имен существительных, употребленных в дательном, винительном, творительном падежах.	1	09.11	
37	Различение имен существительных, употребленных в предложном падеже. Несклоняемые имена существительные. Нормы употребления в речи несклоняемых имен существительных	1	10.11	
38	Три склонения имен существительных. 1-е склонение имен существительных. Признаки имен существительных 1-го склонения.	1	14.11	
39	2-е склонение имен существительных. Признаки имен существительных 2-го склонения.	1	15.11	
40	Сочинение по репродукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег» (сочинение-описание).	1	16.11	
41	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения. Сопоставление ударных и безударных окончаний имен существительных 2-го склонения в одном и том же падеже.	1	17.11	

42	3-е склонение имен существительных. Признаки имен существительных 3-го склонения. Составление текста-рассуждения на тему «Что такое совесть».	1	21.11	
43	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	22.11	
44	Сопоставление ударных и безударных окончаний имен существительных 3-го склонения в одном и том же падеже.	1	23.11	
45	Обобщение знаний о типах склонения имен существительных. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	1	24.11	
46	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1	28.11	
47	Именительный и винительный падежи имен существительных. Соблюдение норм употребления в литературной речи глаголов одеть и надеть.	1	29.11	
48	Падежные окончания имен существительных в родительном падеже. Варианты падежных окончаний. Составление предложений по данному началу.	1	30.11	
49	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных в родительном падеже. Составление текста из деформированных частей, определение его темы и главной мысли.	1	01.12	
50	Падежные окончания имен существительных в дательном падеже. Составление текста на тему «В гостях у хлебороба».	1	05.12	
51	Падежные окончания имен существительных в родительном и дательном падежах.	1	06.12	
52	Падежные окончания имен существительных в родительном и дательном падежах. Оформление адреса на конверте.	1	07.12	
53	Падежные окончания имен существительных в творительном падеже.	1	08.12	
54	Падежные окончания имен существительных в творительном падеже.	1	12.12	
55	Правописание имен существительных, оканчивающихся на шипящий и ц, в творительном падеже.	1	13.12	
56	Падежные окончания имен существительных в предложном падеже. Употребление предлога об с именами существительными в предложном падеже. Словарный диктант.	1	14.12	
57	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах. Работа с текстом: определение темы, главной мысли, подбор заголовка.	1	15.12	
58	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	19.12	
59	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе».	1	20.12	
60	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	21.12	
61	Склонение имен существительных во множественном числе. Морфологический разбор имени существительного как части речи.	1	22.12	
62	Падежные окончания имен существительных множественного числа в именительном падеже.	1	26.12	

	Соблюдение норм произношения и написания имен существительных в именительном падеже.			
63	Падежные окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже. Соблюдение норм произношения и написания имен существительных в родительном падеже. Расширять представление о богатстве русского языка.	1	27.12	
64	Падежные окончания имен существительных единственного и множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах. Составление предложений из деформированных слов с изменением форм имен существительных.	1	28.12	
65	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное». Проект «Говорите правильно!».	1	09.01	
«Имя прилагательное» (24 часа)				
66	Значение и употребление имен прилагательных в речи. Словообразование имен прилагательных.	1	10.01	
67	<i>Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»</i>	1	11.01	
68	Анализ сочинений и работа над ошибками. Род и число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам (в единственном числе). Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1	12.01	
69	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе. Алгоритм определения падежа имен прилагательных.	1	16.01	
70	Общее представление о склонении имен прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного.	1	17.01	
71	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и родительный падежи. Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах.	1	18.01	
72	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж. Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	19.01	
73	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	23.01	
74	Именительный, родительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей.	1	24.01	
75	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи. Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	25.01	
76	Общее представление о склонении имен прилагательных женского рода и их падежных окончаниях. Алгоритм определения падежа имён прилагательных. Составление сообщения о достопримечательностях своего города (поселка). <i>Словарный диктант.</i>	1	26.01	

77	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи. Окончания имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах.	1	30.01	
78	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи. Окончания имен прилагательных в родительном, дательном, творительном, предложном падежах.	1	31.01	
79	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	01.02	
80	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи. Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина».	1	02.02	
81	Правописание имен прилагательных во множественном числе. Представление об окончаниях имен прилагательных множественного числа в каждом из падежей. Морфологический разбор имен прилагательных.	1	06.02	
82	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.	1	07.02	
83	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.	1	08.02	
84	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи. Нормы правильного согласования имен прилагательных и имен существительных в речи.	1	09.02	
85	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи.	1	13.02	
86	Правописание падежных окончаний имён прилагательных единственного и множественного числа. Письмо по памяти сравнительного описательного текста. Словарный диктант.	1	14.02	
87	Обобщение по разделу «Имя прилагательное». Составление устного сообщения по репродукции картины И.Э.Габаря «Февральская лазурь».	1	15.02	
88	Контрольный диктант по теме «Склонение имён прилагательных»	1	16.02	
89	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Проверка выполнения заданий рубрики «Проверь себя».	1	20.02	
90	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи.	1	21.02	
91	Личные местоимения 1, 2, и 3-го лица. Повторение. Лицо, число, род местоимений (3-е лицо единственного числа). Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного числа.	1	22.02	
92	Изменение по падежам личных местоимений.	1	27.02	
93	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Составление словосочетаний; диалога по рисункам.	1	28.02	
94	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Окончания личных местоимений в косвенных формах.	1	01.03	

95	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1	02.03	
96	Морфологический разбор местоимения как части речи. Составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта.	1	06.03	
«Глагол» (34 часа)				
97	Глагол как часть речи (повторение). Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении. <i>Словарный диктант.</i>	1	07.03	
98	Грамматические признаки глаголов. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1	09.03	
99	Изменение глаголов по временам.	1	13.03	
100	Неопределённая форма глагола.	1	14.03	
101	Неопределённая форма глагола. Неопределённая форма глаголов совершенного и несовершенного вида (без терминов). Глагольные приставки и суффиксы. Основа глагола неопределённой формы (первое представление).	1	15.03	
102	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме. Роль глаголов в повествовательном тексте. Значимость фразеологизмов в тексте. Значимость фразеологизмов в тексте.	1	16.03	
103	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов. Составление текста из деформированных предложений.	1	27.03	
104	<i>Письменное изложение повествовательного текста по цитатному плану.</i>	1	28.03	
105	Анализ изложений и работа над ошибками. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.	1	29.03	
106	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. Правописание окончаний глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	30.03	
107	1 и 2 спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени. Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения. Проект «Пословицы и поговорки».	1	03.04	
108	1 и 2 спряжение глаголов. Спряжение глаголов в будущем времени. Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения.	1	04.04	
109	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	05.04	
110	Способы определения 1 и 2 спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1	06.04	
111	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	10.04	
112	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1	11.04	
113	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения в настоящем и будущем времени.	1	12.04	
114	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Работа с памяткой «Как правильно написать безударное окончание глагола».	1	13.04	

115	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. <i>Словарный диктант.</i>	1	17.04	
116	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение).	1	18.04	
117	Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов. Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	1	19.04	
118	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени. Составление предложений из деформированных слов.	1	20.04	
119	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола. Составление текста по личным наблюдениям.	1	24.04	
120	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	25.04	
121	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Правописание глаголов в прошедшем времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1	26.04	
122	Правописание глаголов в прошедшем времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам (в единственном числе) и числам.	1	27.04	
123	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	02.05	
124	Образование глаголов в прошедшем времени. Правописание суффиксов и родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	03.05	
125	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола как части речи. Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.	1	04.05	
Повторение (6 часов)				
126	Повторение. Язык и речь. Текст. Составление текста типа сравнительного описания.	1	10.05	
127	Повторение. Предложение и словосочетание.	1	11.05	
128	Повторение. Лексическое значение слова. <i>Контрольное списывание.</i>	1	15.05	
129	Повторение. Состав слова.	1	16.05	
130	Повторение. Части речи.	1	17.05	
131	Повторение. Правописание орфограмм в значимых частях слова.	1	18.05	