


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»
на заседании ШМО
учителей физкультуры
ОБЖ, технологии
Протокол №1
от 29.08.2022г.
Руководитель ШМО
 Гончаров А.В.

«СОГЛАСОВАНА»
Зам. директора по УВР

Третьякова В.С.
Протокол № 1
от 29.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
основного общего образования, 7 класс
на 2022-2023 учебный год
Ф.И.О. учителя
Учитель: Марченко Геннадий Владимирович

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе
примерной программы основного общего образования по технологии 5–9 классы.

Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Рабочие программы.

с.Кульбаково
2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»
на заседании ШМО
учителей физкультуры
ОБЖ, технологии
Протокол №1
от 29.08.2022г.
Руководитель ШМО
_____ Гончаров А.В.

«СОГЛАСОВАНА»
Зам. директора по УВР

Третьякова В.С.
Протокол № 1
от 29.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор
МБОУ Кульбаковской сош
_____ Чернявская Н.А.
Приказ № 147
от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
основного общего образования, 7 класс
на 2022-2023 учебный год
Ф.И.О. учителя
Учитель: Марченко Геннадий Владимирович

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе
примерной программы основного общего образования по технологии 5–9 классы.

Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Рабочие программы.

с.Кульбаково
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на 2022/23 учебный год для обучающихся 7-го класса МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития технического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- концепции экологического образования в системе общего образования.
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;
- примерной рабочей программы по технологии.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

№1. «Технология», 7 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций /учебник под редакцией В.Д.Симоненко/, (3 издание), М., «Вентана-Граф», 2015г.

№2. «Технология», 7 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций /учебник под редакцией В.Д.Симоненко/, (2 издание), М., «Вентана-Граф», 2013г.

Согласно учебному плану на изучение технологии в 7 классе отводится 67 учебных часов, (лабораторно-практических работ - 5, практических работ - 16).

Срок реализации рабочей программы – один год.

Цели:

- содействие в подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, к овладению массовыми профессиями.

-формирования системы глубоких, осознанных и конкретных знаний о научных основах важнейших отраслей народного хозяйства, и для систематического привлечения школьников к непосредственному участию в посильном сельскохозяйственном труде.

-формирования у учащихся любви к родному краю, эстетических чувств, уважения и творческого отношения к сельскохозяйственному труду при использовании современной технологии и техники.

Задачи:

- описывает жизненный цикл технологии,

- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- осваивает технику обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получает и анализирует опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий поселения;
- получает опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- развивает опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- развивает опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Место учебного предмета в учебном плане:

Технология в 7 классе – третий этап технической подготовки учащихся. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении предыдущих этапов курса «Технология».

При изучении этого курса продолжается обучение технической культуре и техническому языку; учащиеся продолжают овладевать представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники технической информации. Большое внимание уделяется выполнению практических работ, для закрепления полученных теоретических знаний.

Содержание учебного предмета

Тема 1. «Основы плодоводства»: классификация и характеристика плодовых растений; строение плодовых растений; закладка плодового сада; обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников; хранение плодов и овощей; хранение корнеплодов.

Тема 2. «Интерьер жилого дома»: освещение жилого помещения; предметы искусства и коллекции в интерьере; гигиена жилища; бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении; творческий проект «Декоративная рамка для фотографии».

Тема 3. «Создание изделий из древесины и металлов»: проектирование изделий из древесины с учётом её свойств; заточка и настройка дереворежущих инструментов; виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины; соединения деталей в изделиях из древесины; виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделия; устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей;

вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке; нарезание резьбы на металлических деталях; создание декоративно-прикладных изделий из металла.

Тема 4. «Основы плодоводства»: уход за садом; ягодные культуры: посадка и уход; размножение плодовых и ягодных растений; прививки плодовых культур; размножение ягодных кустарников черенками; плодовый питомник.

Тема 5. «Творческие проекты»: постановка проблемы; планирование и выбор вариантов; требования к изделию; поиск информации и анализ имеющихся вариантов; разработка вариантов конструкции и дизайна; составление технологической карты и изготовление изделия; расчёт материальных затрат; презентация проекта.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности; - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; - выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей, осознанный выбор построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий, на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ; самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные:

Результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Личностные УУД:

- ученик научится самостоятельно определять цели своего обучения;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;

Регулятивные УУД:

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Познавательные УУД:

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД:

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Предметные:

Какие умения нужно сформировать:

- проводить уборку и учёт урожая плодовых культур;
- знать важнейшие плодовые культуры, особенности агротехники при их возделывании;
- знать правила посадки плодового сада;
- давать характеристику почвы на садовом участке;
- иметь представление об обрезке деревьев;
- осуществлять осеннюю и весеннюю обработку плодовых деревьев;
- овладевать безопасными приёмами труда.
 - знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру;
 - находить и представлять информацию об устройстве современного дома;
 - знать освещение современного жилого помещения;
 - разбираться в предметах искусства и коллекциях в интерьере дома;
 - знать правила гигиены жилища;
 - применять бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.
 - разбираться в технологии заготовки древесины, распознавать в заготовках природные пороки древесины по их внешнему виду, выбирать материалы в соответствии с назначением изделия;
 - анализировать пригодность заготовок для изготовления изделий с учётом свойств древесины;
 - знать правила заточки и настройки дереворежущих инструментов.
 - разбираться в видах и приёмах выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.
 - изготавливать изделия из древесины, используя различные соединения деталей;
 - разбираться в видах сталей и их термической обработке для изготовления изделия.
 - знать устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей.
 - уметь вытачивать металлические детали на токарно-винторезном станке.
 - разбираться в способах нарезания резьбы на металлических деталях.
 - уметь создавать декоративно-прикладные изделия из металла.
 - уметь ухаживать за садом.
 - разбираться в ягодных культурах, их посадке и уходе.
 - разбираться в способах размножения плодовых и ягодных растений.
 - разбираться в видах прививки плодовых культур.
 - уметь размножить ягодные кустарники черенками.
 - разбираться в правилах создания плодового питомника.
 - вести исследовательскую и созидательную деятельность;
 - определять цель и задачи проектной деятельности;
 - изучать этапы выполнения проектов; знакомиться с примерами творческих проектов ровесников;

- коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов;
- уметь формулировать проблемы, планировать и выбирать варианты изделия;
- знать требования к изделию;
- уметь искать информацию и анализировать имеющиеся варианты.
- разрабатывать варианты конструкции и дизайна.
- составлять технологическую карту и изготавливать изделия.
- рассчитывать материальные затраты.

В результате изучения курса ученик должен:

Знать/понимать:

- Классификацию и характеристику плодовых растений.
- Строение плодовых растений.
- Закладку плодового сада.
- Обрезку плодовых деревьев и ягодных кустарников.
- Хранение плодов и овощей.
- Хранение корнеплодов.
- Освещение жилого помещения
- Предметы искусства и коллекции в интерьере.
- Гигиену жилища.
- Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.
- Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.
- Заточку и настройку дереворежущих инструментов.
- Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.
- Соединения деталей в изделиях из древесины.
- Виды сталей и их термическую обработку для изготовления изделия.
- Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей.
- Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.
- Нарезание резьбы на металлических деталях.
- Создание декоративно-прикладных изделий из металла.
- Уход за садом.
- Ягодные культуры.
- Размножение плодовых и ягодных растений.
- Прививки плодовых культур.
- Размножение ягодных кустарников черенками.
- Плодовый питомник.
- Постановка проблемы творческого проекта. Планирование и выбор вариантов.
- Требования к изделию. Поиск информации и анализ имеющихся вариантов.
- Разработка вариантов конструкции и дизайна.
- Составление технологической карты и изготовление изделия.
- Расчёт материальных затрат.

Уметь:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов,
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией, потребностью, задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

Оценивать:

- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Используемый учебно - методический комплект

Основная литература

-«Технология», 7 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций /учебник под редакцией В.Д.Симоненко/, (3 издание), М., «Вентана-Граф», 2015г.

-«Технология», 7 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций /учебник под редакцией В.Д.Симоненко/, (2 издание), М., «Вентана-Граф», 2013г.

Оборудование и приборы

1. Станок заточный ЭТШ-1- 1шт.
2. Станок сверлильный – 1 шт.
3. Станок токарно-винторезный ТВ-6 -1шт.
4. Станок токарный по дереву СТД-120М -1шт.
5. Тисы -8шт.
5. Верстак столярный -8шт.
6. Компьютер -1шт.
7. Мультимедийный проектор - 1шт.
8. МФУ -1шт.

Тематическое планирование – 7 класс
(67 часов в год)
Распределение часов по разделам

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов
1	Основы плодоводства (осенний период)	9
2	Интерьер жилого дома	8
3	Создание изделий из древесины и металлов	34
4	Основы плодоводства (весенний период)	10
5	Творческие проекты	6
Итого		67

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Планируемые результаты			Виды и формы деятельности	Виды и формы контроля
			Предметные	Метапредметные	Личностные		
		Тема 1: «Основы пловодства (осенний период)» (9ч.)					
1	02.09.	Классификация и характеристика плодовых растений.	Предметные(1,4): проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; проводить уборку и учёт урожая плодовых и ягодных культур; знать важнейшие культуры, особенности агротехники при их возделывании; знать правила отбора саженцев и закладки плодового сада; иметь представление о сельскохозяйственной технике для посева, уборки и переработки плодовых и овощных культур; осуществлять осеннюю обработку почвы на учебно-опытном участке, удобрение почвы; овладевать безопасными приёмами труда; знать способы размножения, обрезки и ухода за плодовыми и ягодными культурами; Предметные(2): Отрабатывать навыки создания искусственного и естественного освещения, установки электротехнической арматуры; закреплять детали интерьера – настенные предметы, картины; осваивать приёмы работы с инструментами и бытовыми приборами для создания	Метапредметные: самостоятельное определение цели своего обучения; алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности; определение адекватных способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция	Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, овладение элементами организации и физического труда; самооценка умственных и физических способностей при	Индивидуальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Индивидуальный опрос Индивидуальный опрос Индивидуальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа	(уч№2)
2	06.09.	Строение плодовых растений.					§1
3	09.09.	Практическая работа №1 «Изучение плодовых образований семечковых и косточковых культур».					§2
4	13.09.	Закладка плодового сада.					Повт. §2
5	16.09.	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.					§3 §4
6	20.09.	Практическая работа №2-3 «Посадка плодовых растений. Обрезка деревьев и кустарников».					Повт. §4
7	23.09.	Хранение плодов и овощей.					§5
8	27.09.	Хранение корнеплодов.					§6
9	30.09.	Практическая работа №4-5 «Сбор урожая плодовых культур и закладка их на хранение. Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение».					Повт. §6
		Тема 2: «Интерьер жилого дома» (8ч.)					
10	04.10.	Освещение жилого помещения (лампы, светильники).	и с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция	умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей при	Индивидуальный опрос Индивидуальный опрос Проверочная работа Индивидуальный	(уч№1)	
11	07.10.	Освещение жилого помещения (системы управления светом, типы освещения).				§1(1)	
12	11.10.	Практическая работа №1 «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».				§1(2)	
13	14.10.	Предметы искусства и коллекции в интерьере.				Повт. §1	
14	18.10.	Гигиена жилища.				§2 §3	

29	16.12.	Соединения деталей в изделиях из древесины.	качество готовых изделий; выполнять различные виды соединения деталей.	ых возможно	туду;	опрос	§8(2)
30	20.12.	Практическая работа №4 «Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель».	Настраивать токарный станок для обработки заготовок необходимого диаметра, настраивать подручник для выполнения продольного, поперечного точения; выполнять обработку заготовки для её последующего точения на станке; управлять токарным станком при обработке металла; изготавливать детали цилиндрической и конической формы на токарном станке по чертежам с соблюдением правил безопасной работы; применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств; выполнять поиск необходимых сведений в сети Интернет; выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву; осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами; изготавливать изделия декоративно-прикладного характера, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам; подготавливать презентацию изделий; соблюдать правила безопасного труда. Распознавать металлы и сплавы, искусственные материалы по	решения; диагностика результатов познавательной трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности и соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ; самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к	Проверочная работа	Повт. §8
31	23.12.	Практическая работа №4 «Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шипами, шкантами или шурупами в нагель».				Индивидуальный опрос	
32	27.12.	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделия.				Проверочная работа	Повт. §8
33	10.01.	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделия.				Индивидуальный опрос	Повт. §9(1)
34	13.01.	Лабораторно-практическая работа №3 «Обработка незакалённой и закалённой стали».				Проверочная работа	Повт. §9(2)
35	17.01.	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей.				Индивидуальный опрос	Повт. §9
36	20.01.	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей.				Индивидуальный опрос	§10(1)
37	24.01.	Практическая работа №5 «Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка».				Проверочная работа	§10(2)
38	27.01.	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.				Проверочная работа	Повт. §10
39	31.01.	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.				Индивидуальный опрос	Повт. §11(1)
40	03.02.	Практическая работа №6 «Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки».				Проверочная работа	§11(2)
41	07.02.	Практическая работа №6 «Точение наружной цилиндрической				Индивидуальный опрос	Повт. §11

42	10.02.	поверхности заготовки). Нарезание резьбы на металлических деталях.	образцам, оценивать их технологические возможности, различать механические и технологические свойства металлов и сплавов, искусственных материалов; распознавать виды сортового проката по их профилю; выбирать заготовку из сортового проката для изделия в соответствии с его назначением; читать техническую документацию; разрабатывать чертежи деталей из сортового проката; применять ПК для разработки графической документации; контролировать качество готовых деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; разрабатывать технологические карты изготовления деталей из металлов и искусственных материалов на основе анализа эскизов и чертежей, в том числе с применением ПК; отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовки; выполнять нарезание резьбы на цилиндре и в отверстиях металлических заготовок, соблюдая правила безопасной работы; изготавливать детали из металлов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Предметные (5): Знакомиться с примерами творческих проектов ровесников; коллективно анализировать возможности изготовления изделий,	и коллективе требованиям и принципам; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	природным и хозяйственным ресурсам.	опрос	§12(1)
43	14.02.	Нарезание резьбы на металлических деталях.				Проверочная работа	§12(2)
44	17.02.	Лабораторно-практическая работа №4 «Вытачивание стержня и нарезание резьбы».				Проверочная работа	Повт. §12
45	21.02.	Лабораторно-практическая работа №4 «Вытачивание стержня и нарезание резьбы».				Проверочная работа	Повт. §12
46	28.02.	Лабораторно-практическая работа №4 «Вытачивание стержня и нарезание резьбы».				Проверочная работа	Повт. §12
47	03.03.	Лабораторно-практическая работа №4 «Вытачивание стержня и нарезание резьбы».				Проверочная работа	Повт. §12
48	07.03.	Создание декоративно-прикладных изделий из металла.				Проверочная работа	§13
49	10.03.	Практическая работа «Изготовление художественного изделия в технике тиснения на фольге».				Проверочная работа	Повт. §13
50	14.03.	Практическая работа «Изготовление художественного изделия в технике ажурного плетения из проволоки».				Индивидуальный опрос	Повт. §13
51	28.03.	Лабораторно-практическая работа №5 «Создание декоративно-прикладного изделия из металла».				Индивидуальный опрос	Повт. §13
		Тема 4: «Основы плодоводства (весенний период)» (10ч.)				Проверочная работа	
52	31.03.	Уход за садом.				Индивидуальный опрос	(уч.№2)
53	04.04.	Пр. раб. №35 «Уход за плодовыми деревьями».				Индивидуальный опрос	§37
54	07.04.	Ягодные культуры: посадка и уход.				Индивидуальный опрос	Повт. §37
55	11.04.	Пр. раб. №36 «Весенняя обрезка саженцев ягодных культур».				Индивидуальный опрос	§38
56	14.04.	Размножение плодовых и				Проверочная работа	Повт. §38

57	18.04.	ягодных растений. Прививки плодовых культур.	предложенных учащимися в качестве творческих проектов; определять цель и задачи проектной деятельности; конструировать и проектировать детали с помощью ПК; разрабатывать чертежи и технологические карты; изготавливать детали и контролировать их размеры; собирать и отделять изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия и сравнивать её с возможной рыночной ценой товара; оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту; изготавливать электронную презентацию проекта; составлять доклад для защиты творческого проекта и защищать его.			Индивидуальный опрос	§39 §40
58	21.04.	Практическая работа №37 «Прививки плодовых культур».		Проверочная работа	Повт. §40		
59	25.04.	Размножение ягодных кустарников черенками.			§41		
60	28.04.	Плодовый питомник.			§42		
61	02.05.	Практическая работа №38-39 «Посадка черенков ягодных кустарников. Экскурсия в плодовый питомник».		Индивидуальный опрос	Повт. §42		
Тема 5: «Творческие проекты» (6ч.)				Индивидуальный опрос			
62	05.05.	Постановка проблемы. Планирование и выбор вариантов.		Индивидуальный опрос	(уч.№2) §43(1)		
63	12.05.	Требования к изделию. Поиск информации и анализ имеющихся вариантов.		Индивидуальный опрос	§43(2)		
64	16.05.	Разработка вариантов конструкции и дизайна.		Индивидуальный опрос	§43(3)		
65	19.05.	Составление технологической карты и изготовление изделия.		Проверочная работа	§43(4)		
66	23.05.	Расчёт материальных затрат. Презентация проекта.	Проверочная работа	§43 (5-6)			
67	26.05.	Защита творческих проектов.		Тв. проект			

