

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

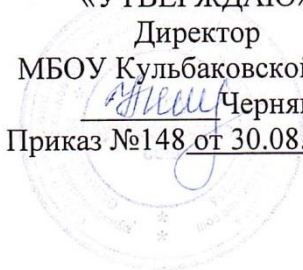
«РАССМОТРЕНА»  
на заседании ШМО учителей  
(начальных классов)

Протокол №1  
От 29.08.2022г.  
Руководитель ШМО



«ПРИНЯТА»  
педагогическим советом  
МБОУ Кульбаковской сош  
Протокол №1 от 29.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ Кульбаковской сош  
Чернявская Н.А.  
Приказ №148 от 30.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии**  
**начального общего образования, 2 класс**  
**на 2022-2023 учебный год**

Ф.И.О. учителя  
Учитель: Кучеренко Анастасия Владимировна

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с ФГОС НОО на основе Примерной программы начального общего образования по технологии, 1-4 классы. Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева// Рабочие программы.

с.Кульбаково

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на 2022/23 учебный год для обучающихся 2 класса МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;
- примерной рабочей программы по технологии.

Срок реализации программы во 2 классе 1 год.

На изучение предмета «Технология» во 2 классе в Федеральном базисном учебном плане предусмотрено во 2 классе 34 ч (1 ч в неделю). В данной рабочей программе представлен вариант - 32 ч (1 ч в неделю).

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Теоретической основой данной программы являются:

системно-деятельностный подход — обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина и др.):

теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности — понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

**Основные задачи** курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения

трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо-знательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач),

прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку:

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:

первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

## Содержание курса

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств школьников, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Основные содержательные линии.

### **1. Художественная мастерская.**

Зачем художнику знать о цвете, форме и размера. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Как можно сгибать картон. Как плоское превратить в объемное. Как согнуть картон по кривой линии.

### **2. Чертежная мастерская.**

Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертеж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Как разметить прямоугольник по угольнику, круг без шаблона. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

### **3. Конструкторская мастерская**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины, механизмы). Конструирование из готовых форм (упаковки). Получение объёмных форм сгибанием. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (на болтах и винтах, ниточный механизм). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов, транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

### **4. Рукодельная мастерская**

Знакомство с тканями, нитками. Строчка косого стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало.

## **Результаты изучения курса**

### **Личностные результаты:**

Создание условий для формирования следующих умений:

объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объекта, иллюстрации, результатов трудовой деятельности человека;

уважительно относиться к другому мнению, к результатам труда мастеров;

понимать исторические традиции ремёсел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на уроке;

учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

учиться планировать практическую деятельность на уроке;

под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов).

**Познавательные универсальные учебные действия:**

наблюдать конструкции, образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;  
сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;  
учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;  
находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;  
при помощи учителя исследовать конструкторско-технические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;  
самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

**Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

*Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.*

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

*Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.*

**Предметными результатами** изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих знаний и умений.

иметь представление об эстетических понятиях: прекрасное, трагическое, комическое, возвышенное; жанры (натюрморт, пейзаж, анималистический, жанрово-бытовой, портрет); движение, правда и правдоподобие.

Представление о линейной перспективе.

**Учебно – тематический план**

№	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Художественная мастерская	10
2	Чертежная мастерская	7
3	Конструкторская мастерская	10
4	Рукодельная мастерская	6
	ИТОГО:	33

Календарно- тематическое планирование

Номер урока	Содержание(разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения	
			план	факт
Художественная мастерская (10 ч)				
1	Что ты уже знаешь?	1	02.09	
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1	09.09	
3	Какова роль цвета в композиции?	1	16.09	
4	Какие бывают цветочные композиции?	1	23.09	
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1	30.09	
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1	07.10	
7	Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Африканская саванна.	1	14.10	
8	Как плоское превратить в объёмное?	1	21.10	
9	Как плоское превратить в объёмное?	1	28.10	
10	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1	11.11	
Чертёжная мастерская (7ч)				
11	Что такое технологические операции и способы?	1	18.11	
12	Что такое линейка и что она умеет?	1	25.11	
13	Что такое чертёж и как его прочитать?	1	02.12	
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	09.12	
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1	16.12	
16	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	23.12	
17	Можно ли без шаблона разметить круг? Проверим себя.	1	13.01	
Конструкторская мастерская (9 ч)				
18	Какой секрет у подвижных игрушек?	1	20.01	
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1	27.01	
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1	03.02	

21	Что заставляет вращаться винт - пропеллер?	1	10.02	
22	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1	17.02	
23	Поздравляем женщин и девочек	1	03.03	
24	Как машины помогают человеку?	1	10.03	
25	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1	31.03	
26	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.	1	07.04	
Рукодельная мастерская (8 ч)				
27	Какие бывают ткани?	1	14.04	
28	Какие бывают нитки? Как они используются?	1	21.04	
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	28.04	
30	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1	05.05	
31	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Итоговое тестирование	1	12.05	
32	Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали? Чему научились?	1	19.05	

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Третьякова Валентина Сергеевна**

\_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
 (дата)