

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол №1
От 29.08.2022г.
Руководитель МО
Василенко Л.В.

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
МБОУ Кульбаковской сош
Протокол № 1
От 29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Кульбаковской сош
Чернявская Н.А.
Приказ № 147 от 30.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по социальному направлению

«Мир профессий» для

класса (классов) 3

уровень образования начальный

срок реализации рабочей программы 2022-2023уч.г.

Ф.И.О. учителя: Алексеева Анастасия Николаевна

**с.Кульбаково
2022 г.**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности « Мир профессий» для 3 -го класса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576; приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 №712);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- *СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1) (реестр примерных программ, рег. №1);
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кульбаковской средней общеобразовательной школы;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кульбаковской сош.

Место учебного курса в учебном плане

Курс «Мир профессий» изучается в 3 классе по 1 часу в неделю.

3 класс – 33 часа

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа данного курса представляет систему занятий, направленных на формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся 8 – 10 лет.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Задачи:

- Расширить представление детей о мире профессий;
- Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать речевую деятельность;
- Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей

- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно

Формы и объем занятий:

- Игровая к рассматриваемой профессии.
 - деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Программа «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы опросные листы, тесты, беседы.

Планируемые результаты освоения курса «Мир профессий»

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «Мир профессий» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Темы практических, лабораторных, творческих работ	Вид контроля
1	Введение в мир профессий	5	Знакомство с миром профессий. Значение и польза всех без исключения профессий.	Творческая работа по теме: Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Выставка работ
2	Профессии в школе	3	Знакомство с профессиями: библиотекарь, учитель.	Творческая работа по теме: Создание папки «Загадки о школе»	Проект
3	Знакомство с различными профессиями	19	Знакомство с профессиями: воспитатель, пекарь, повар, архитектор, врач, следователь, биолог, водитель, бухгалтер, фермер, цветовод, юрист, художник. Очные и заочные экскурсии.	<p>Практическая работа по теме: Проект «Книга кулинарных рецептов»</p> <p>Практическая работа по теме: Проект Домик для котёнка или щенка.</p> <p>Практическая работа по теме: Проект по оформлению школьного двора</p> <p>Творческая работа по теме: Конкурс рисунков «Я - художник»</p>	<p>Выставка работ</p> <p>Проект</p>
4	Профессия моих родителей	5	Профессия моих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	<p>Творческая работа по теме: Создание папки Профессия моих родителей</p> <p>Практическая работа по теме: Проект Мамина одежда для дома</p>	Проект
5	Итоговые занятия	1	Викторина «Что мы узнали?» Праздник-отчёт «Все профес	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	

			сии важны, все профессии нужны!»		
	Итого	33 час.			

**Литература, используемая в учебном процессе:
Основная литература:**

Литература для учителя:

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г
- Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Журнал «Досуг в школе» №11, 2006г.
- Журнал «Начальная школа» №7, 2007 г.
- Сборник загадок о профессиях.
- Журнал «Начальная школа» №12, 2006 г.
- Журнал «Начальная школа» №2, 2008 г.

Литература для учащихся:

1. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.
2. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.
3. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 2.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.
4. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 7.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Дата	Описание примерного содержания занятий	Характеристика основных видов деятельности	Оборудование
Раздел 1. Введение в мир профессий 5 ч					
1	Зачем человек трудится?	06.09	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Выявить знания детей о пользе труда. Игра.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
2	Какие профессии ты знаешь?	13.09	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Выявить знания детей о профессиях. Игра.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
3	Мир интересных профессий	20.09	Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Беседовать о профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
4	Чем пахнут ремесла?	27.09	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Обсудить стихотворение и ответить на вопрос: почему бездельник не пахнет никак? Презентация	Компьютер, интерактивная доска, проектор
5	Кем я хочу стать?	04.10	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Участвовать в диалоге: кем я хочу стать, рисование.	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
Профессии в школе 3 ч					
6	Профессия – учитель	11.10	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Инсценировать стихотворение «На уроке» Отгадывать загадки на тему «Школа»	Компьютер, интерактивная доска, проектор
7	«Каких профессий не хватает в школе?»	18.10	Конкурс загадок на тему «Школа»	Участвовать в диалоге: с обоснованием мнений, например, о необходимости профессии врача, дворника, цветовода	
8	Профессия – библиотекарь	25.10	Экскурсия в школьную библиотеку.	Экскурсия в школьную библиотеку	Компьютер, интерактивная доска, проектор

Знакомство с различными профессиями 19 ч

9	Профессия – воспитатель детского сада.	08.11	Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки»	Участвовать в диалоге о любимых воспитателях, выявление главных их качеств, за что можно не любить воспитателя, учителя, человека.	Компьютер, интерактивная доска, проектор, мяч, загадки об игрушках
10	Профессия – воспитатель детского сада.	15.11	Экскурсия в детский сад.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии Разучить с малышами подвижные игры.	
11	Профессия – пекарь	22.11	Знакомство с профессией пекаря.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии. Рисование рисунков.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
12	Профессия – пекарь	29.11	Экскурсия на пекарню	Экскурсия	
13	Профессия – повар	06.12	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
14	Профессия – повар	13.12	Пробуем себя в роли кулинаров.	Подготовить и презентовать информационный проект «Книга кулинарных рецептов»	
15	«Профессия – архитектор.	20.12	Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Проектировать домик для котёнка или щенка. Работа в тетрадях.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
16	«Профессия – архитектор.	27.12	Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Проектировать домик для котёнка или щенка. Работа в тетрадях.	
17	Профессия – врач	10.01	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Участвовать в викторине «Каких специалистов врачей вы знаете?» Сюжетно-ролевая игра	Компьютер, интерактивная доска, проектор, халат врача, аптечка.
18	Профессия – следователь.	17.01	Игра «Зрительная память».	Участвовать в диалоге о должностных обязанностях следователя. Работать с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.	Компьютер, интерактивная доска, проектор

19	«Следствие ведут третьеклассники!».	24.01	Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя.	Участвовать в диалоге о должностных обязанностях следователя.	
20	Профессия – биолог.	31.01	Комнатными растениями.	Ухаживать за цветами	Компьютер, интерактивная доска, проектор
21	Профессия – водитель автомобиля.	07.02	Машины современные и старинные. Маршрутная карта водителя.	Практическая работа с маршрутными картами «Дорога в школу и из школы». Обсуждение. Рисование.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
22	«Ты – водитель, я – пешеход».	14.02	Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).	Обсуждать и анализировать ситуации.	
23	Профессия – бухгалтер	21.02	Знакомство с профессией бухгалтер	Обсудить. Что важно знать третьекласснику, который хочет стать бухгалтером? Что значит быть усидчивым?	Компьютер, интерактивная доска, проектор
24	Профессия Мастер сельскохозяйственного производства Фермер.	28.02	Знакомство с профессией фермер	Участвовать в диалоге. Игра «Что ты умеешь, сельский житель?».	Компьютер, интерактивная доска, проектор
25	Профессия «Мастер – цветовод».	07.03	Знакомство с профессией цветовод	Практическая работа по составлению букетов. Создать проект « Пришкольный участок». Защита проектов.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
26	Профессия – юрист.	14.03	Знакомство с профессией юрист Ответственность человека перед законом	Решение практических задач и ситуаций.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
27	Профессия – художник	28.03	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я – художник»	Участвовать в диалоге , викторине, конкурсе рисунков	Компьютер, интерактивная доска, проектор, альбомы, карандаши, краски
Профессия моих родителей 5 ч					

28	Кем работают мои родители?	04.04	Мини-проект «Профессия моих родителей»	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Альбомы, карандаши, краски
29	Кем работают мои родители?	11.04	Мини-проект «Профессия моих родителей»	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Альбомы, карандаши, краски
30	«Мама – домохозяйка».	18.04	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Участвовать в диалоге. Рисование. Моделирование маминой одежды для дома.	Компьютер, интерактивная доска, проектор
31	Встреча с родителями	25.04	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Участвовать в диалоге. Рисование.	
32	Встреча с родителями	02.05	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Связные рассказы по теме. Рассматривание семейных фото, изображающих членов семьи за работой. Рассказ по фото.	
Итоговые занятия 1 ч					
33	Викторина «Что мы узнали?» Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	16.05	Викторина «Что мы узнали?» Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Групповая работа. Презентация	Компьютер, интерактивная доска, проектор Презентация

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



(подпись)

Третьякова Валентина Сергеевна

(расшифровка подписи)



(дата)