

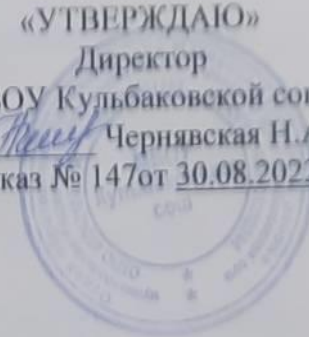
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНА»
на заседании ШМО
учителей
(естественно-научного и
гуманитарно-
эстетического цикла)
Протокол №1 от
29.08.2022г.

Руководитель ШМО
Суденко О.И. *О.И. Суденко*

«ПРИНЯТА»
педагогическим советом
МБОУ Кульбаковской сош
Протокол № 1 от
29.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Кульбаковской сош
Чернявская Н.А.
Приказ № 147 от 30.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
7 класса

«Английский с увлечением» (общеинтеллектуальное направление)
срок реализации рабочей программы 1 год

Ф.И.О. учителя:

Цатурян Арев Гришаевна

с.Кульбаково
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по данному курсу внеурочной деятельности «Английский с увлечением» на 2022/23 учебный год для обучающихся 7 класса МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7 класса разработана на основе:

- Методического пособия «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)
- Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций «Моделируем внеурочную деятельность обучающихся». / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. – М: Просвещение, 2013. – 96

Цель программы:

- создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора;
- овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи программы:

Образовательный аспект:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;

Познавательный аспект:

- способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- научить употреблять этикетные формы общения;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; прививать навыки самостоятельной работы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными, является развитие способностей ребёнка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребёнка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно–урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Данный курс обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных освоения программы.

Личностные результаты

Ученик научится:

- формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов,
- дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
- осваивать социальные нормы и правила поведения;

Учащиеся получат возможность для формирования:

- ответственного отношения к учебе;
- основ экологической культуры;
- понимания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного отношения к членам своей семьи;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Ученик научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез, устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
 - сравнивать и обобщать полученную информацию;
 - находить на карте и называть страны;
 - сравнивать и обобщать полученную информацию;
 - заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией ;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;

- определять тему / основную мысль;
- находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;
- пользоваться сносками;
- заполнять таблицу в соответствии с информацией из текста;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения работать в группах (обучение в сотрудничестве): работа с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи);
- умения осуществлять самооценку на основе выполненной самостоятельной работы;
- заполнять таблицу, систематизируя изученные лексические единицы;
- распознавать и употреблять в речи интернациональные слова;
- семантизировать новую лексику с помощью толкования значения;
- выражать свое мнение, соглашаться / не соглашаться с мнением партнера;
- осуществлять самоконтроль;
- читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием;
- осуществлять рефлексия на основе выполненной проверочной работы

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Іуровень	ІІуровень	ІІІуровень
----------	-----------	------------

Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит и принимает общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Знает основные моральные нормы и правила поведения. Приобретает новые знания, опыт решения проектных задач по различным направлениям. Развитие понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир.	Позитивное отношение к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. С уважением относится к культуре другого народа, к традициям иной культуры. Результат проявляется в самостоятельном выборе тем, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизация и оформление интересующей информации.	Осознаёт себя ценной частью большого, разнообразного мира. Принимает участие в поисковой, творческой деятельности по вопросам языка и культуры других народов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
-

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ

Тема 1. Географическое положение и природа Великобритании:

- просмотр видеofilmа;
- составление плана рассказа о географическом положении;
- работа с картой;
- работа с лексикой;

Тема 2. Британские символы и политическое устройство Великобритании:

- королевская семья, просмотр видеofilmа;
- правительство и парламент страны (чтение текста);
- работа с лексикой;
- флаг, герб и гимн страны (показ слайдов);

Тема 3. Англия:

- наиболее интересные достопримечательности Лондона (Рейд Парк, Британский музей, Лондонский зоопарк, Музей Мадам Тюссо и др.) – показ презентации;
- обсуждение (беседа).

Тема 4. Система образования Великобритании:

- государственное образование в стране;
- частное образование в стране;
- знаменитые университеты Великобритании (показ слайдов);
- сравнение системы образования в Британии и России (проведение дискуссии);
- написание личного письма по теме в ответ на письмо – стимул.

Тема 5. Шотландия:

- население Шотландии;
- составление плана рассказа о географическом положении;
- природа Шотландии;

- работа с картой;
- работа с лексикой.

Тема 6. Северная Ирландия:

- рассказ учителя;
- работа с лексикой и грамматикой;
- просмотр видеофильма;
- ответы на вопросы;.

Тема 7. Уэльс

- чтение текста с пониманием основного содержания;
- беседа по теме;
- составление диалога по теме.

Тема 8. Традиции и обычаи Великобритании – культура страны:

- восприятие на слух и понимание аудио-текста;
- фестивали, парады страны, известные актеры и певцы;
- выполнение тестового задания по прослушанному тексту;

Тема 9. Праздники Великобритании:

- Рождество и Новый год (просмотр презентации, конкурс поздравительных открыток);
- Пасха (показ слайдов), беседа;
- День благодарения – чтение текста с извлечением нужной информации;
- беседа.

Тема 10. Спорт в Великобритании:

- британцы – спортивная нация;
- олимпийские чемпионы, показ видеофильма;
- беседа, составление диалогов;
- написание личного письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Тема 11. Знаменитые люди в Великобритании:

- самостоятельный сбор информации по теме «Знаменитые писатели и поэты»;
- работа с лексикой;
- просмотр презентаций с последующим обсуждением;
- конференция «Мой любимый поэт (писатель)»;

Тема 12. Великобритания. Обобщение:

- просмотр видеофильма;
- выполнение тестового задания.

Виды деятельности педагога и детей

а) теоретические: рассказ, сообщение, беседа, лекция ;

б) практические:

- работа с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет - ресурсами, литературой,
- планирование и осуществление учебно-исследовательской работы: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация;
- разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту;
- чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием,;
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо);
- восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи;

в) индивидуальные: работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его, написание заметки в газету.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАН КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 7 КЛАССЕ

№п\п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Великобритании	Географическое положение Великобритании. Введение. Работа с картой.	1
		Природа Великобритании. Просмотр видеофильма.	1
2.	Британские символы и политическое устройство Великобритании.	Британские символы (флаг, герб, гимн)	1
		Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец	1
		Британский парламент и правительство страны	1

		Здание английского парламента	1
		Роль Великобритании в современном мире	1
		Население Великобритании	1
3.	Англия	Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт	1
		Достопримечательности Лондона	1
4.	Система образования Великобритании	Государственное и частное образование в стране	1
		Знаменитые университеты Британии	1
		Сравнение системы образования в Великобритании и России (проведение дискуссии)	1
5.	Шотландия	Географическое положение и природа Шотландии	1
		Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы	1
		Население Шотландии	1
6.	Северная Ирландия	Географическое положение и природа страны	1
		Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны	1
7.	Уэльс	Географическое положение и природа Уэльса	1
		Достопримечательности страны	1
8.	Традиции и обычаи Великобритании, культура страны	Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады	1
		Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании	1
		Известные актеры театра и кино	1
		Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы	1
9.	Праздники Великобритании	Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год	1
		Праздник Пасхи – символ наступления весны	1
		День благодарения – один из почитаемых праздников	1
10.	Спорт в Великобритании	Британцы – спортивная нация	1

		Олимпийские чемпионы	1
11.	Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)	Знаменитые писатели и поэты прежних лет	1
		Известные писатели и поэты современные	1
		Конференция «Мой любимый британский поэт (писатель)»	1
12.	Великобритания. Обобщение	Великобритания – страна традиций и обычаев (видеофильм)	1
		Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о Великобритании?»	1
Итого			34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Дата урока		Тема урока	Тип/форма занятия/ формы контроля	Планируемые результаты			УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные)
						Языковая компетенция		Виды деятельности Речевая компетенция	
		Лексика	Грамматика						
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОЕДИНЁННОМ КОРОЛЕВСТВЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ (8 ЧАСОВ)									
1	1	07.09.		Великобритания. Символы государства	Комбинированный/групповая работа	Государственные символы	Present Simple	<u>Аудирование:</u> просмотр видеоролика; <u>Чтение</u> <u>Говорение:</u> описание государства с опорой на геогр. карту	Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал
2	1	14.09.		Географическое положение Великобритании. Работа с картой	Комбинированный/групповая работа	Географические названия	Present Simple	<u>Аудирование:</u> просмотр видеоролика; <u>Чтение</u> <u>Говорение:</u> описание с опорой на геогр. карту; <u>Письмо:</u> запись основных фактов в тетрадь	Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время занятия; осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности. Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать нужную информацию; осознанно

3	1	21.09.		Климат. Работа с текстами	Комбинированный/работа в парах	Прилагательные для описания погоды	Глагол to be	<u>Аудирование:</u> песня "Brighton in the Rain" <u>Чтение:</u> изучающее чтение <u>Говорение:</u> диалоги в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладевать различными формами познавательной и личностной рефлексии.
4	1	28.09.	Англия и Шотландия	Комбинированный/работа в парах	Географические названия	Present Simple	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение</u> <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты		
5	1	05.10.	Уэльс и Северная Ирландия	Комбинированный/работа в парах	Географические названия	Present Simple	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение</u> <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты		
6	1	12.10.	Природа. Реки и озёра Великобритании	Комбинированный/гр. работа	Геогр. названия; название птиц, деревьев		<u>Аудирование:</u> <u>Говорение:</u> описание; <u>Письмо:</u> основные факты		
7	1	19.10.	Игра-соревнование по теме «Великобритания»	Устный контроль	Контроль усвоения социокультурной информации и использование лексико-грамматического материала.				

8	1	26.10.		Проект. Составление коллажа по теме «Великобритан ия»	Проектная деятельность	Творческое задание в группах: коллаж по пройденной теме		
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ЛОНДОНА (8 ЧАСОВ)								
9	1	09.11.		Лондон – столица Великобритани и	Комбинирован ный/работа в парах	Лексика по теме	Past Simple <u>Аудирование:</u> видеофильм; <u>Чтение</u> <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал
10	1	16.11.		Сады и парки Лондона	Комбинирован ный/групповая работа	Названия садов и парков Лондона	PastSimple <u>Аудирование:</u> виде оролик; <u>Чтение:</u> изучающе е чтение <u>Говорение:</u> сообщение основных фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время занятия; осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности.
11	1	23.11.		Музеи и театры	Комбинирован ный/работа в парах	Названия музеев и театров	Past Simple <u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>ЧтениеГоворение:</u> диалогическая речь; <u>Письмо:</u> основные факты	Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать

12	1	30.11.		Резиденция королевской семьи. Лондонский Тауэр. Букингемский дворец.	Комбинированный/работа в парах	Названия достопримечательностей	Past Simple, Past Continuous	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение диалоги в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	нужную информацию; осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладеть различными формами познавательной и личностной рефлексии.
13	1	07.12.	Дома парламента, Биг Бэн	Комбинированный/групповая работа	Названия		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> страноведение; <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты		
14	1	14.12.	Трафальгарская площадь	Комбинированный/работа в парах		Past Simple	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее; <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты		
15	1	21.12.	Игра-соревнование по теме «Достопримечательности Лондона»	Устный контроль	Контроль усвоения социокультурной информации и использование лексико-грамматического материала.				
16	1	28.12.	Проект по теме «Достопримечательности Лондона»	Проектная деятельность	Творческое задание индивидуальное/в парах – презентация по теме «Достопримечательности Лондона»				
ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ БРИТАНЦЕВ (10 ЧАСОВ)									

17	1	11.01.		Традиции Соединённого Королевства. Рождество. Новый год	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока	Степени прил-х	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение</u> <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал
18	1	18.01.		Национальный костюм	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение; <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время занятия; осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности.
19	1	25.01.		Ночь Гая Фокса. Чтение	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение</u> <u>Говорение:</u> работа в группах; <u>Письмо:</u> основные факты	Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать нужную информацию; осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладевать различными формами познавательной и личностной рефлексии.
20	1	01.02.		Образ жизни британцев	Комбинированный/работа в парах	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение;</u> <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	

21	1	08.02.		День Св.Валентина. Изготовление открытки	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока	Present Perfect	Аудирование: видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение – с.269; <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	
22	1	15.02.		Образование в Великобритании	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение;</u> <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	
23	1	22.02.		Спорт. Чтение статьи	Комбинированный/работа в парах	Лексика по теме урока	Present Perfect	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	
24	1	01.03.		Английский чай. Еда. Выходные дни	Комбинированный/работа в парах	Лексика по теме урока	Present Perfect	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение</u> <u>Говорение</u> : работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	

25	1	15.03.		Игра-соревнование по теме «Обычаи и традиции британцев»	Контроль усвоения социокультурной информации и использование лексико-грамматического материала из сборника упражнений с.76-78 (на усмотрение учителя); Для чтения – с.74-75 (сборник упражнений)
26	1	29.03.		Проект по теме «Обычаи и традиции»	Творческое задание в группах по теме «Обычаи и традиции»


ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ. АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ (8 ЧАСОВ)

27	1	05.04		Элизабет I. Факты из истории Соединённого Королевства	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока	Словообразование суц-х	Аудирование: <u>Чтение:</u> изучающее чтение <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал
28	1	12.04		Королева Виктория. Факты из жизни	Комбинированный/групповая работа		Словообразование прил-х	Аудирование: видеоролик; Говорение: сообщение основных фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время занятия; осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и

29	1	19.04.		Творчество Вильяма Шекспира	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока		<p><u>Аудирование:</u> аудиоролик «Монолог Гамлета» (рус.);</p> <p><u>Чтение:</u> изучающее чтение</p> <p><u>Говорение:</u> основные факты</p> <p><u>Письмо:</u> основные факты</p>	<p>самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности.</p> <p>Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать нужную информацию; осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладевать различными формами познавательной и личностной рефлексии.</p>
30	1	26.04.		Ливерпуль и группа «Битлз»	Комбинированный/групповая работа	Лексика по теме урока		<p><u>Аудирование:</u> слушание и исполнение песни “YellowSubmarine”;</p> <p><u>Чтение:</u> ознакомительное чтение</p> <p><u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов;</p> <p><u>Письмо:</u> основные факты</p>	
31	1	03.05		Английские пословицы и поговорки	Комбинированный/работа в парах			<p><u>Аудирование:</u></p> <p><u>Чтение:</u> ознакомительное чтение</p> <p><u>Говорение:</u> работа в парах</p> <p><u>Письмо:</u> записать англ. поговорки</p>	

32	1	10.05.		Английские пословицы и поговорки	Комбинированный/групповая работа			<u>Аудирование:</u> <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение <u>Говорение:</u> сообщение; <u>Письмо:</u> основные факты	
33	1	17.05.		Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?»	Контроль усвоения социокультурной информации о стране изучаемого языка				
34	1	24.05		Проект по теме «Знаменитые британцы»	Творческое задание в группах по теме «Знаменитые британцы»				

Согласовано
Заместитель директора по УВР



(подпись)

Иветкина ВЕ
(расшифровка подписи)

29.08.22 (дата)