

# **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности для 7 класса**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по данному курсу внеурочной деятельности «Английский с увлечением» на 2022/23 учебный год для обучающихся 7 класса МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

**Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7 класса разработана на основе:**

- Методического пособия «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)
- Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций «Моделируем внеурочную деятельность обучающихся». / авторы-

составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. – М: Просвещение, 2013. – 96

**Цель программы:**

- создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора;
- овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

**Задачи программы:**

**Образовательный аспект:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;

**Познавательный аспект:**

- способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

**Развивающий аспект:**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- научить употреблять этикетные формы общения;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.

**Воспитательный аспект:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; прививать навыки самостоятельной работы.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ**

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ**

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Данный курс обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных освоения программы.

### ***Личностные результаты***

#### **Ученик научится:**

- формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов,
- дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью

- своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
  - осваивать социальные нормы и правила поведения;

**Учащиеся получают возможность для формирования:**

- ответственного отношения к учебе;
- основ экологической культуры;
- понимания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного отношения к членам своей семьи;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

***Метапредметные результаты***

**Познавательные УУД**

*Ученик научится:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез, устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- сравнивать и обобщать полученную информацию;
- находить на карте и называть страны;
- сравнивать и обобщать полученную информацию;
- заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией ;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- определять тему / основную мысль;
- находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;
- пользоваться сносками;
- заполнять таблицу в соответствии с информацией из текста;

*Учащиеся получают возможность для формирования:*

- умения работать в группах (обучение в сотрудничестве): работа с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи);
- умения осуществлять самооценку на основе выполненной самостоятельной работы;
- заполнять таблицу, систематизируя изученные лексические единицы;
- распознавать и употреблять в речи интернациональные слова;
- семантизировать новую лексику с помощью толкования значения;
- выражать свое мнение, соглашаться / не соглашаться с мнением партнера;
- осуществлять самоконтроль;
- читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием;
- осуществлять рефлексию на основе выполненной проверочной работы

**Регулятивные УУД:**

*Ученик научится:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

*Учащиеся получают возможность для формирования:*

- умения в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

II уровень	I уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит и принимает общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Знает основные моральные нормы и правила поведения. Приобретает новые знания, опыт решения проектных задач по различным направлениям. Развитие понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир.	Позитивное отношение к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию.  С уважением относится к культуре другого народа, к традициям иной культуры. Результат проявляется в самостоятельном выборе тем, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизация и оформление интересующей информации.	Осознаёт себя ценной частью большого, разнообразного мира. Принимает участие в поисковой, творческой деятельности по вопросам языка и культуры других народов.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ**

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;

- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- 

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ**

### **Тема 1. Географическое положение и природа Великобритании:**

- просмотр видеофильма;
- составление плана рассказа о географическом положении;
- работа с картой;
- работа с лексикой;

### **Тема 2. Британские символы и политическое устройство Великобритании:**

- королевская семья, просмотр видеофильма;
- правительство и парламент страны (чтение текста);
- работа с лексикой;
- флаг, герб и гимн страны (показ слайдов);

### **Тема 3. Англия:**

- наиболее интересные достопримечательности Лондона (Рейд Парк, Британский музей, Лондонский зоопарк, Музей Мадам Тюссо и др.) – показ презентации;
- обсуждение (беседа).

### **Тема 4. Система образования Великобритании:**

- государственное образование в стране;
- частное образование в стране;
- знаменитые университеты Великобритании (показ слайдов);
- сравнение системы образования в Британии и России (проведение дискуссии);
- написание личного письма по теме в ответ на письмо – стимул.

### **Тема 5. Шотландия:**

- население Шотландии;
- составление плана рассказа о географическом положении;
- природа Шотландии;
- работа с картой;
- работа с лексикой.

### **Тема 6. Северная Ирландия:**

- рассказ учителя;
- работа с лексикой и грамматикой;
- просмотр видеофильма;
- ответы на вопросы;

### **Тема 7. Уэльс**

- чтение текста с пониманием основного содержания;
- беседа по теме;
- составление диалога по теме.

### **Тема 8. Традиции и обычаи Великобритании – культура страны:**

- восприятие на слух и понимание аудио-текста;
- фестивали, парады страны, известные актеры и певцы;
- выполнение тестового задания по прослушанному тексту;

### **Тема 9. Праздники Великобритании:**

- Рождество и Новый год (просмотр презентации, конкурс поздравительных открыток);
- Пасха (показ слайдов), беседа;
- День благодарения – чтение текста с извлечением нужной информации;
- беседа.

### **Тема 10. Спорт в Великобритании:**

- британцы – спортивная нация;
- олимпийские чемпионы, показ видеofilmа;
- беседа, составление диалогов;
- написание личного письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

### **Тема 11. Знаменитые люди в Великобритании:**

- самостоятельный сбор информации по теме «Знаменитые писатели и поэты»;
- работа с лексикой;
- просмотр презентаций с последующим обсуждением;
- конференция «Мой любимый поэт (писатель)»;

### **Тема 12. Великобритания. Обобщение:**

- просмотр видеofilmа;
- выполнение тестового задания.

## **Виды деятельности педагога и детей**

а) теоретические: рассказ, сообщение, беседа, лекция ;

б) практические:

- работа с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет - ресурсами, литературой,
- планирование и осуществление учебно-исследовательской работы: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация;
- разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту;
- чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием,;
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо);
- восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного



содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи;

в) индивидуальные: работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его, написание заметки в газету.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАН КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7 КЛАССЕ

№п\п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Великобритании	Географическое положение Великобритании. Введение. Работа с картой.	1
		Природа Великобритании. Просмотр видеофильма.	1
2.	Британские символы и политическое устройство Великобритании.	Британские символы (флаг, герб, гимн)	1
		Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец	1
		Британский парламент и правительство страны	1
		Здание английского парламента	1
		Роль Великобритании в современном мире	1
		Население Великобритании	1
3.	Англия	Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт	1
		Достопримечательности Лондона	1
4.	Система образования Великобритании	Государственное и частное образование в стране	1
		Знаменитые университеты Британии	1
		Сравнение системы образования в Великобритании и России (проведение дискуссии)	1
5.	Шотландия	Географическое положение и природа Шотландии	1
		Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы	1
		Население Шотландии	1
6.	Северная Ирландия	Географическое положение и природа страны	1
		Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны	1
7.	Уэльс	Географическое положение и природа Уэльса	1

		Достопримечательности страны	1
8.	Традиции и обычаи Великобритании, культура страны	Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады	1
		Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании	1
		Известные актеры театра и кино	1
		Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы	1
9.	Праздники Великобритании	Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год	1
		Праздник Пасхи – символ наступления весны	1
		День благодарения – один из почитаемых праздников	1
10.	Спорт в Великобритании	Британцы – спортивная нация	1
		Олимпийские чемпионы	1
11.	Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)	Знаменитые писатели и поэты прежних лет	1
		Известные писатели и поэты современные	1
		Конференция «Мой любимый британский поэт (писатель)»	1
12.	Великобритания. Обобщение	Великобритания – страна традиций и обычаев (видеофильм)	1
		Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о Великобритании?»	1
<b>Итого</b>			<b>34</b>