

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 10 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на 2022/23 учебный год для обучающихся 11 класса МБОУ Кульбаковской сош разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р)
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;
- примерной рабочей программы по русскому языку.

### I. Планируемые результаты

#### Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*

- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

## **II. Содержание тем учебного курса**

### **Слово о русском языке ( 1 час.)**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); функциональные стили современного русского литературного языка.

### **Лексика. Фразеология. Лексикография. (13 часов)**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия. (4 часа)**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение

## **Морфемика и словообразование. (4часа)**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

## **Морфология и орфография.**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

## **Орфография. (12 часов)**

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ы.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

## **Самостоятельные части речи**

**Имя существительное. (6 часов)** Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное. (5часов)**Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая ) и сложные (аналитические) ы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

**Имя числительное. (3часа)** Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение. (1час)** Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

**Глагол. (2часа)** Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие. (2часа)** Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие. (2часа)** Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие. (2часа)** Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния. (1 час)** Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи.**

**Предлог. (1 час)** Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова. (2 часа)** Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы. (3 часов)** Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

**Междометие. Звукоподражательные слова (1 час).** Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

**Повторение и обобщение пройденного.(3 часа )**

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

В 10 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно изучение русского языка

по программе среднего общего образования рассчитано на 68 часов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М. А. Русский язык. 10-11 классы. Профильный уровень. Базовый уровень: Поурочное планирование. – М.: ООО "ТИД "Русское слово – РС", 2004.
2. Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. Русский язык 10-11кл.: Книга для учителя. - М., «Русское слово», 2002.

**Календарно-тематическое планирование**

№п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Программно-методическое обеспечение, материалы, пособия	УУД	Педагогические условия, средства реализации стандарта: методы, формы
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Введение (1 час)</b>							
1		Слово о русском языке	1	Усвоение новых знаний	Учебник	<p><b>Л.:</b> Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.</p> <p><b>П.:</b> Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания.</p> <p><b>М-п.:</b> Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную, включая внешкольную, деятельность.</p>	Обзорная лекция, работа с учебником
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография (13часов)</b>							



2		Слово и его значение. Однозначность и многозначность.	1	Усвоение новых знаний	Учебник, словари	<p><b>Л.:</b> Знание смысла понятий речь устная и письменная; монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения; понятия однозначные и многозначные слова. <b>Пр.:</b> Умение определять прямое и переносное значение слов ; пользоваться толковым словарем и осуществлять речевой самоконтроль. <b>М-п.:</b> Уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом
3		Контрольный диктант (входной).	1	Урок контроля знаний и умений		<p><b>Л.:</b> Знание основных норм русского литературного языка</p> <p><b>Пр.:</b> Умение применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом

						<b>М-п.:</b> Владение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации	
4		Изобразительно-выразительные средства	1	Усвоение новых знаний	Учебник. Справочная литература	<b>Л.:</b> Знание лексических изобразительно-выразительных средств языка и их отличительных черт. <b>Пр.:</b> Умение находить в художественной речи тропы и объяснять их роль в создании художественного образа. <b>М-п.:</b> Употреблять в своей речи основные лексические средства выразительности	Работа с учебником и дополнительным материалом
5		Омонимы и их употребление.	1	Усвоение новых знаний	Учебник. словари	<b>Л.:</b> Различение омографов,омофонов и омоформ; толкование лексического значения паронимов. <b>Пр.:</b> Находить в предложенных текстах синонимы, антонимы, паронимы. <b>М-п.:</b> Уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств	Работа с учебником и дополнительным материалом
6		Паронимы и их употребление.	1	Усвоение новых знаний	Учебник. словари	<b>Л.:</b> Различение омографов,омофонов и омоформ; толкование лексического значения паронимов. <b>Пр.:</b> Находить в предложенных текстах синонимы, антонимы, паронимы. <b>М-п.:</b> Уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств	Работа с учебником и дополнительным материалом
7		Синонимы и их употребление.	1	Усвоение новых знаний	Учебник. словари	<b>Л.:</b> Различение омографов,омофонов и омоформ; толкование лексического значения паронимов. <b>Пр.:</b> Находить в предложенных текстах синонимы, антонимы, паронимы. <b>М-п.:</b> Уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств	Работа с учебником и дополнительным материалом
8		Антонимы и их употребление.	1	Усвоение новых знаний	Учебник. словари	<b>Л.:</b> Различение омографов,омофонов и омоформ; толкование лексического значения паронимов. <b>Пр.:</b> Находить в предложенных текстах синонимы, антонимы, паронимы. <b>М-п.:</b> Уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических	Работа с учебником и дополнительным материалом

						особенностей и использованных языковых средств	
9		Происхождение лексики современного русского языка. <b>Р/р</b> Лингвистический анализ текста А.С.Пушкина «Пророк» или «Воспоминания в Царском Селе».	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знание происхождения исконно русской лексики;основных групп слов по сфере их употребления в речи; причин,вызывающих ограниченное употребление слов в русском языке. <b>Пр.:</b> Умение верно и полно рассказать о происхождении лексики русского языка; опираясь на толковый словарь, разьяснять значение иноязычных слов. <b>М-п.:</b> Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;	Работа с учебником и дополнительным материалом
10		Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знание происхождения исконно русской лексики;основных групп слов по сфере их употребления в речи; причин,вызывающих ограниченное употребление слов в русском языке. <b>Пр.:</b> Умение верно и полно рассказать о происхождении лексики русского языка; опираясь на толковый словарь, разьяснять значение иноязычных слов. <b>М-п.:</b> Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;	Работа с учебником и дополнительным материалом
11		Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знание происхождения исконно русской лексики;основных групп слов по сфере их употребления в речи; причин,вызывающих ограниченное употребление слов в русском языке. <b>Пр.:</b> Умение верно и полно рассказать о происхождении лексики русского языка; опираясь на толковый словарь, разьяснять значение иноязычных слов. <b>М-п.:</b> Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;	Работа с учебником и дополнительным материалом
12		Фразеология.	1	Урок	Учебник	<b>Л.:</b> Определять фразеологические обороты; знать	Работа с учебником и

		Фразеологические единицы их употребление.		актуализации знаний и умений		основные источники появления фразеологизмов;знать основные фразеологические словари <b>Пр.:</b> Объяснять значение устойчивых оборотов речи. Пользоваться справочной лингвистической литературой для получения необходимой информации. <b>М.:</b> Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств	дополнительным материалом
13		Лексикография. Обобщающий урок	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знание происхождения исконно русской лексики;основных групп слов по сфере их употребления в речи; причин,вызывающих ограниченное употребление слов в русском языке. <b>Пр.:</b> Умение верно и полно рассказать о происхождении лексики русского языка; опираясь на толковый словарь, разьяснять значение иноязычных слов. <b>М-п.:</b> Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;	Работа с учебником и дополнительным материалом
14		Диктант по теме «Лексика»	1	Урок контроля знаний и умений		<b>Л.:</b> Знание основных норм русского литературного языка <b>Пр.:</b> Умение применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии <b>М-п.:</b> Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации	Работа с учебником и дополнительным материалом
<b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (4 часа)</b>							
15 16		Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звуки и буквы. Чередование звуков	2	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Определение фонетики. Основные характеристики гласных и согласных звуков. О существовании чередований звуков.  Порядок фонетического разбора слов. <b>Пр.:</b> Соотносить графическое написание слова и его фонетическую транскрипцию; объяснять	Работа с учебником и дополнительным материалом

						фонетические процессы, отраженные или неотраженные в графическом написании слова. <b>М-п.:</b> Владение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации	
17		Орфоэпия. Основные правила произношения	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Орфоэпия как раздел науки. Орфоэпические нормы. Произносительные нормы только для согласных звуков <b>Пр.:</b> Соблюдать орфоэпические нормы в обыденной речи <b>М-п.:</b> Владение основными орфоэпическими ресурсами лексики, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.	Работа с учебником и дополнительным материалом
18		Орфоэпия.	1	Урок актуализации знаний и умений.	Тест	<b>Л.:</b> Знание основных норм русского литературного языка <b>Пр.:</b> Умение применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии <b>М-п.:</b> Владение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации	Работа с учебником и дополнительным материалом
<b>Морфемика. Словообразование. (4 часа)</b>							
19		Морфемика как раздел науки о языке. Понятие морфем. Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разбор	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Должны знать, что такое морфемика; название и особенности основных морфем русского языка; как часть слова является основой; порядок морфемного анализа слова. <b>Пр.:</b> Должны уметь находить значимые части слова; определять их роль в слове; различать процессы слов-и формообразования. <b>М-п.:</b> Применять знания по морфемике и словообразованию в практике	Работа с учебником и дополнительным материалом

						правописания.	
20		Словообразование. Формообразование	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Должны знать основные способы словообразования; Основные виды словообразовательных словарей; Порядок словообразовательного анализа. <b>Пр.:</b> Должны уметь определять способ образования слова; различать морфологические и неморфологические способы образования слов; выполнять словообразовательный анализ <b>М-п.:</b> Применять знания на практике	Работа с учебником и дополнительным материалом
21 22		Р/р. Сочинение по прочитанному тексту. (подготовка к ЕГЭ)	2	Урок контроля	Текст	<b>Предметные:</b> Отбирают и систематизируют материал на определенную тему. Создают устные и письменные монологические и диалогические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения; письменные высказывания разной коммуникативной направленности с использованием разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций  <b>Коммуникативные:</b> Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. <b>Регулятивные:</b> Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. <b>Познавательные:</b> Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. <b>Личностные:</b> Любовь к природе. Доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству. Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	Работа над сочинением
<b>Морфология. Орфография. (36 часов = орфография 12 часов+ 24 часа морфология)</b>							
23		Принципы русской орфографии	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Вопросы, изучаемые в курсе морфологии; предмет изучения орфографии; правила правописания безударных гласных в корне слова. <b>Пр.:</b> Должны узнавать и осознавать в слове правописное затрудненное, связанное с написанием безударных	Работа с учебником и дополнительным материалом

						гласных ( опознавательный этап) <b>М-п.:</b> Применять знания на практике	
24		Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знать основные нормы русского литературного языка <b>Пр.:</b> Должны узнавать морфемы в словах; определять часть речи; правильно писать проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. <b>М-п.:</b> Применять знания на практике	Работа с учебником и дополнительным материалом
25		Чередующиеся гласные в корне слова	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знать основные нормы русского литературного языка <b>Пр.:</b> Должны узнавать морфемы в словах; определять часть речи; правильно писать чередующиеся гласные в корне слова. <b>М-п.:</b> Применять знания на практике	Работа с учебником и дополнительным материалом
26		Употребление гласных после шипящих и ц	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знать основные нормы русского литературного языка <b>Пр.:</b> Должны узнавать морфемы в словах; определять часть речи; правильно писать гласные после шипящих и ц. <b>М-п.:</b> Применять знания на практике	Работа с учебником и дополнительным материалом
27		<b>Р/р</b> Лингвистический анализ текста.	1	Урок развития речи.	Учебник, план анализа текста	<b>Л.:</b> Знать основные нормы русского литературного языка <b>Пр.:</b> Должны узнавать морфемы в словах; определять часть речи; правильно писать слова на изученные орфограммы. <b>М-п.:</b> Применять знания на практике	Работа с учебником и дополнительным материалом
28		Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ,ЗЧ,ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ  Правописание двойных согласных	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знать основные нормы русского литературного языка <b>Пр.:</b> Находить в словах звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные, двойные согласные <b>М-п.:</b> Применять знания на практике	Работа с учебником и дополнительным материалом
29		Правописание гласных и согласных в приставках	1	Урок систематизации обобщения знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знать основные нормы русского литературного языка <b>Пр.:</b> Определять правописание приставок,зависящее от значения; правописание приставок, основанное на фонетическом принципе; правописание приставок,основанное на морфологическом принципе <b>М-п.:</b> Овладение	Работа с учебником и дополнительным материалом

						приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации	
30		Приставки пре- и при-	1	Урок систематизации обобщения знаний и умений	Учебник	Л.: Знать основные нормы русского литературного языка Пр.: Определять правописание приставок, зависящее от значения; М-п.: Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации	Работа с учебником и дополнительным материалом
31		Урок повторения и обобщения. Подготовка к ЕГЭ. Контрольное тестирование.	1	Урок контроля знаний и умений	Тест	Л.: Знание основных норм русского литературного языка Пр.: Умение применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии М-п.: Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации	Работа с учебником и дополнительным материалом
32		Гласные ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь знаков	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Учебник	Л.: Знание функции Ъ и Ь; правил переноса слов; в каких случаях пишется прописная буква, а в каких- строчная Пр.: Умение правильно переносить слова; определять функции Ъ и Ь и в соответствии с этим правильно писать слова; различать строчные и прописные буквы М-п.: Соблюдение в практике речевого общения основных грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии в процессе письменного общения	Работа с учебником и дополнительным материалом
33		Употребление прописных букв Правила переноса слов	1	Урок систематизации обобщения знаний и умений	Учебник	Л.: Знать основные нормы русского литературного языка Пр.: Определять правописание прописных букв. Знать правила переноса слов. М-п.: Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации	Работа с учебником и дополнительным материалом



34		Контрольный диктант по теме « Орфография»	1	Урок контроля знаний и умений	Диктант	<p><b>Л.:</b> Знание основных норм русского литературного языка</p> <p><b>Пр.:</b> Умение применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии</p> <p><b>М-п.:</b> Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом
<b>Части речи (24часа)</b>							
35		Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	Урок систематизации обобщения знаний и умений	Учебник	<p><b>Л.:</b> Знание лексико-грамматических разрядов имен существительных;</p> <p>категорий рода, числа, падежа и склонения имен существительных;</p> <p>правописания падежных окончаний имен существительных</p> <p><b>Пр.:</b> Умение производить морфологический разбор имен существительных; правильность выбора написания падежных окончаний имен существительных</p> <p><b>М-п.:</b>Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом
36		Гласные в суффиксах имен существительных.	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<p><b>Л.:</b> Знание правописания суффиксов имен существительных. Знание правил написания сложных существительных</p> <p><b>Пр.:</b> Умение правильно писать суффиксы имен существительных. Делать верный выбор в пользу слитного и дефисного написания имен существительных</p> <p><b>М-п.:</b> Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом

						деятельности и в повседневной практике речевого общения; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	
37 38		Р/р Комплексный анализ текста	2	Урок развития речи.	Текст	<p><b>Предметные:</b> Отбирают и систематизируют материал на определенную тему. Создают устные и письменные монологические и диалогические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения; письменные высказывания разной коммуникативной направленности с использованием разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. <b>Регулятивные:</b> Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p><b>Познавательные:</b> Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p><b>Личностные:</b> Любовь к природе. Доброжелательное отношение к окружающим. Готовность к равноправному сотрудничеству. Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом
39		Правописание сложных имён существительных	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<p><b>Л.:</b> Знание правил написания сложных существительных</p> <p><b>Пр.:</b> Делать верный выбор в пользу слитного и дефисного написания имен существительных <b>М-п.:</b> Способность осуществлять речевой самоконтроль процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты,</p>	

						исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	
40		Правописание сложных имён существительных	1	Урок актуализации знаний и умений		Л.: Знание правил написания сложных существительных Пр.: Делать верный выбор в пользу слитного и дефисного написания имен существительных М-п.: Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	Работа с учебником и дополнительным материалом
41		Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных	1	Урок систематизации обобщения знаний и умений	Учебник	Л.: Знание определения имени прилагательного; знание лексико-грамматических разрядов имен прилагательных; знание склонения качественных и относительных имен прилагательных Пр.: Умение производить морфологический разбор имени прилагательного; умение правильно писать окончания имен прилагательных М-п.: Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения	Работа с учебником и дополнительным материалом
42		Правописание суффиксов имен прилагательных.	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	Л.: Знание правописания суффиксов имен прилагательных Пр.: Умение мотивировать свой выбор при написании –Н-и –НН- в именах прилагательных; умение отличать сложные имена прилагательные, пишущиеся через дефис, от словосочетаний <i>наречие+прилагательное</i> , пишущихся раздельно М-п.: Применять знания грамматики на практике	Работа с учебником и дополнительным материалом
43 44		Правописание н и нн в суффиксах имён прилагательных	2	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	Л.: Знание правописания суффиксов имен прилагательных; правописания –Н- и –НН- в суффиксах имен прилагательных Пр.: Умение мотивировать свой выбор при написании –Н-и –НН- в именах прилагательных; умение отличать сложные имена прилагательные, пишущиеся через дефис, от словосочетаний <i>наречие+прилагательное</i> , пишущихся	Работа с учебником и дополнительным материалом

						раздельно <b>М-п.:</b> Применять знания грамматики на практике	
45		Правописание сложных имён прилагательных	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знание правописания сложных прилагательных <b>Пр.:</b> Умение мотивировать свой выбор при написании –Н-и –НН- в именах прилагательных; умение отличать сложные имена прилагательные, пишущиеся через дефис, от словосочетаний <i>наречие + прилагательное</i> , пишущихся раздельно <b>М-п.:</b> Применять знания грамматики на практике	Работа с учебником и дополнительным материалом
46		Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.	1	Урок систематизации обобщения знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знание правописания суффиксов имени числительного; знание разрядов видов имен числительных; знание правописания имен числительных <b>Пр.:</b> Умение производить морфологический разбор имени числительного; умение склонять имена числительные; умение правильно писать имена числительные <b>М-п.:</b> Применять знания грамматики на практике	Работа с учебником и дополнительным материалом
47		Правописание имен числительных	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знание особенностей употребления числительных <i>один, оба/обе</i> ; собирательных числительных; числительных <i>полтора, два, три, четыре</i> <b>Пр.:</b> Умение правильно употреблять в речи имена числительные <b>М-п.:</b> Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	Работа с учебником и дополнительным материалом
48		Употребление числительных в речи	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знание особенностей употребления числительных <i>один, оба/обе</i> ; собирательных числительных; числительных <i>полтора, два, три, четыре</i> <b>Пр.:</b> Умение правильно употреблять в речи имена числительные <b>М-п.:</b> Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	Работа с учебником и дополнительным материалом

49		Местоимение как часть речи	1	Урок систематизации обобщения знаний и умений	Учебник	<p><b>Л.:</b> Знание общего грамматического значения, морфологических признаков и синтаксической роли местоимения; парадигмы личных местоимений, орфограммы-пробел (<i>местоимение с предлогом, частицей</i>)</p> <p><b>Пр.:</b> Умение находить местоимения в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении, производить морфологический разбор местоимения, правильно употреблять местоимения в речи</p> <p><b>М-п.:</b> Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом
50 51		Глагол как часть речи. Правописание глаголов	2	Урок систематизации обобщения знаний и умений	Учебник	<p><b>Л.:</b> Знание общего грамматического значения; морфологических признаков глагола; способов образования глаголов; правописания глаголов</p> <p><b>Пр.:</b> Производить морфологический разбор глагола; правильно писать личные окончания глаголов; правильно писать суффиксы глаголов, употреблять Ъв глагольных формах, если это необходимо</p> <p><b>М-п.:</b> Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом
52		Причастие как часть речи. Правописание суффиксов причастий	1	Урок систематизации обобщения знаний и умений	Учебник	<p><b>Л.:</b> Знание определения причастия, разрядов по значению; признаков глагола и прилагательных; способов образования причастий и их правописания</p> <p><b>Пр.:</b> Находить вид и залог причастий; различать причастия и отглагольные прилагательные; правильно писать суффиксы причастий</p> <p><b>М-п.:</b> Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом
53		Деепричастие как часть речи.	1	Урок систематизации обобщения знаний и	Учебник	<p><b>Л.:</b> Знание определения деепричастия, разрядов по значению, признаков глагола и наречия, способов образования причастий и их правописания</p> <p><b>Пр.:</b> Находить деепричастия в тексте; различать</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом

				умений		деепричастия совершенного вида и несовершенного вида; правильно употреблять деепричастия в речи, избегая стилистических ошибок; правильно ставить знаки препинания при деепричастных оборотах <b>М-п.:</b> Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	
<b>54</b> <b>55</b>		Наречие как часть речи. Правописание наречий	<b>2</b>	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Учебник	Л.: Знание определения наречия, разрядов по значению, степеней сравнения, способов образования наречий и их правописания Пр.: Находить наречия в тексте; определять разряд по значению; образовывать степени сравнения; правильно писать наречия М- п.: Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.	Работа с учебником и дополнительным материалом
<b>56-57</b>		Слова категории состояния	<b>2</b>	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Учебник	Л.: Знание определения слов категории состояния, производить морфологический разбор слов категории состояния Пр.: Находить слова категории состояния в речи; различать слова категории состояния, наречия и краткие прилагательные М-п.: Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	Работа с учебником и дополнительным материалом

58		Диктант	1	Урок контроля знаний и умений		Л.: Знание основных норм русского литературного языка Пр.: Умение применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила	
<b>Служебные части речи (7 часов)</b>							
59 60		Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	2	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	Л.: Знание определения предлога; какие отношения выражаются с помощью предлогов; видов предлогов по структуре и по происхождению; правописания предлогов. Пр.: Отличать предлоги от других частей речи. Грамотно писать предлоги. М-п.: Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	Работа с учебником и дополнительным материалом
61		Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Практикум по материалам КИМов.	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	Л.: Знание определения союза; видов союзов по структуре, значению и по происхождению; правописания предлогов; синтаксической функции союзов Пр.: Производить морфологический разбор союза; различать союзы и союзные слова; правильно писать союзы  М-п.: Умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	Работа с учебником и дополнительным материалом
62		Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> . Их значение и употребление	1	Урок актуализации знаний и умений	Учебник	Л.: Знание определения частицы; разрядов по значению; правописания частиц. Пр.: Определять значение частицы; правильно писать частицы. М-пр.: Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); сочетание разных видов монолога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм	Работа с учебником и дополнительным материалом

						современного русского литературного языка	
64		Слитное и раздельное написание <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> с различными частями речи	1	Урок систематизации обобщения знаний и умений	Учебник	<p><b>Л.:</b> Правописание частиц <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> с различными частями речи <b>Пр.:</b> Находить орфограмму; безошибочно определять часть речи; сделать правильный выбор в пользу слитного или раздельного написания <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> <b>М-п.:</b> Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); сочетание разных видов монолога;</p> <p>соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом
65		Слитное и раздельное написание <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> с различными частями речи	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений		<p><b>Л.:</b> Правописание частиц <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> с различными частями речи <b>Пр.:</b> Находить орфограмму; безошибочно определять часть речи; сделать правильный выбор в пользу слитного или раздельного написания <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> <b>М-п.:</b> Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); сочетание разных видов монолога;</p> <p>соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка</p>	Работа с учебником и дополнительным материалом
<b>Повторение и обобщение изученного в 10 классе ( 3 часа )</b>							
66		Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	1	Урок систематизации обобщения знаний и умений Урок контроля знаний и умений	Учебник	<p><b>Л.:</b> Знание определения междометия; типов междометий; правописание и пунктуационное оформление междометий <b>Пр.:</b> Находить междометия в тексте; различать междометия и звукоподражательные слова; правильно писать сложные междометия; ставить знаки препинания при междометиях . <b>М-п.:</b> Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); сочетание разных видов монолога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка</p>	Работа с тестом



67		Повторение и обобщение пройденного	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Учебник	<b>Л.:</b> Знание основных норм русского литературного языка <b>Пр.:</b> Умение применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии <b>М-п.:</b> Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему	Работа с учебником и дополнительным материалом
----	--	------------------------------------	---	---	---------	--	--

						орфографии. <b>М-п.:</b> Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации.	
<b>68</b>		Обобщающее повторение.	1				