

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Мой выбор профессии»

Класс : 7

срок реализации рабочей программы: 1 год

Программа внеурочной деятельности « Мой выбор профессии» для 7-го класса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644; от 31.12.2015г. № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 №712);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устава МБОУ Кульбаковской сош;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош.

Цель изучения курса «Мой выбор профессии»: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностями и возможностям;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

- **Содержание программы**

-
-

7 класс

- **Введение**

- Предмет и задачи курса. Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.

- **Формы проведения занятий:**

- -урок-лекция;
- - групповые дискуссии;
- - беседы.

- Данный раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование теоретического материала в форме беседы, а также практических заданий в форме сочинения, тестирования.

- **Что я знаю о своих возможностях**

- Типы нервной системы. Типы темперамента. Роль нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Роль эмоционально-волевых качеств личности.
- Память. Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Приемы развития памяти.
- Внимание и деятельность человека. Произвольное и непроизвольное внимание. Профессии, предъявляющие повышенные требования к развитию внимания. Приемы развития внимания.
- Мышление. Приемы развития.

- Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.
- Формы проведения занятий:
 - -урок-лекция;
 - - работа в малых группах;
 - - групповые дискуссии;
 - - тренинги;
 - - беседы.
- Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей обучающихся с помощью теоретического материала в форме беседы, дискуссии и практических работ в виде психологических тестов, упражнений, тренингов.

- **Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе**

- Профессиональные интересы и склонности. Способности. Мотивы. Классификация мотивов.

- Формы проведения занятий:

- -урок-лекция;
- - работа в малых группах;
- - групповые дискуссии;
- - беседы.

- Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии с помощью практических заданий в форме бесед, дискуссий, психологических тестов, опросников.

- **Профессиональная пригодность**

- Раздел нацелен на анализ взаимосвязи здоровья и выбора профессии, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий. Также рассматривается вопрос об ограничениях профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

- Формы проведения занятий:

- -урок-лекция;
- - работа в малых группах;
- - групповые дискуссии;
- - беседы.

- Изучение данного раздела предполагает проведение бесед, проведение практических занятий в форме психологических тестов, опросников, упражнений на развитие координации.

- **Мир профессий и его многообразие**

- Раздел посвящен изучению классификации профессий, изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке. Даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями.

- Формы проведения занятий:

- -урок-лекция;
- - работа в малых группах;
- - групповые дискуссии;
- - ролевые игры;
- - тренинги;
- - беседы.

- Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций, бесед, дискуссий. Практические занятия предполагают применение психологических тестов, опросников, экскурсий, ролевых игр.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план.	факт.
Введение			
1	Жизненное и профессиональное самоопределение.	6.09	
2	Труд и профессия	13.09	
3	Кем быть	20.09	
Что я знаю о своих возможностях			
4	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	27.09	
5	Свойства нервной системы и темперамент.	4.10	
6	Темперамент и выбор профессии.	11.10	
7	Память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение.	18.10	
8	Тренируем память.	25.10	
9	Внимание.	8.11	
10	Тренируем внимание.	15.11	
11	Мышление. Определение типа мышления.	22.11	
12	Ощущение и восприятие. Наблюдательность и профессиональный труд.	29.11	
13	Эмоциональное состояние личности.	6.12	
14	Эмоции и профессия	13.12	
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе			
15	Профессиональные интересы и склонности.	20.12	
16	Способности, условия их проявления и развития.	27.12	
17	Палитра ваших способностей	10.01	
18	Мотивы, ценностные ориентации в самоопределении.	17.01	
Профессиональная пригодность			
19	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	24.01	
20	Здоровье и выбор профессии	31.01	
21	Координация движений и профессиональная пригодность	7.02	
Мир профессий и его многообразие			
22	Что такое профессиограмма?	14.02	
23	Знакомство с четырехуровневой классификацией профессий Е.А. Климova. Типы профессий.	22.02	

24	Кем быть?	28.02	
25	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	7.03	
26	Мир профессий	14.03	
27	Первый шаг на пути к профессии.	28.03	
28	Мотивы и основные условия выбора профессии.	4.04	
29	Что требует профессия от меня?	11.04	
30	Я и моя будущая профессия	18.04	
31	Требования профессии к человеку	25.04	
32	Урок-игра «Марафон профессий»	2.05	
33	Великие личности нашей страны и пути их становления.	16.05	
34	Итоговое занятие “Перелистывая страницы”	23.05	