

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
(объединение) «Мое Отечество»

Для 8,9 класса

срок реализации рабочей программы 1 год

Ф.И.О. учителя: Третьякова Валентина Сергеевна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мое Отечество» для 8,9го класса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования составлена на основе:

➤ Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

➤ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644; от 31.12.2015г. № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 №712);

➤ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

➤ Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

➤ Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

➤ Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

➤ Устава МБОУ Кульбаковской сош;

В школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач:**

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник
Коммуникативная:	Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.
Издательская:	Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	Архивная работа, Музейный урок, экскурсия.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; осваивают общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
 - с активной жизненной и гражданской позицией;
 - уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга (*Приложение*).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых **эффектов** воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

Содержание курса (8 класс)

№	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего о часо в</u>	<u>Из них</u>		<u>Дата</u>	<u>Формы организации занятий</u>	
			Ау дит орн ые	Внеауд иторны е, активны е			
8 класс (34 часа)							
«Патриотизм, гражданственность»							
1	«Мой город – Ростов-на-Дону!»	1	1		07.09	Проекты	
2	«История школы в лицах и фактах»	1	1		14.09	Урок-презентация	
3	Права и обязанности гражданина России	1	1		21.09	Беседа	
4	«Правовой турнир»	1	1		28.09	Турнир	
5	День защитника Отечества в православной традиции	1		1	05.10	Библиотечный урок	
6	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		12.10	Урок мужества	
7	Знакомство с воинами локальных войн	1		1	19.10	Встреча	
8	«А ну-ка, парни!»	1		1	26.10	Соревнования	
«Социальная солидарность»							
9	Осенняя неделя добра	1		1	09.11	Акция	
10	Беседа-тренинг «Моя будущая профессия»	1		1	16.11	Помощь ветеранам	
11	Вахта Памяти	1		1	23.11	Акция	
«Человечество, семья»							
12	Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1		1	30.11	Литературный журнал	
13	Беседа-тренинг «Моя будущая профессия»	1		1	07.12	Тренинг. Деловая игра	
14	Духовные традиции русской семьи	1	1		14.12	Беседа	
15	«Это высокое звание – Человек!»	1	1		21.12	Беседа	
16	Беседа-тренинг «Личностью не рождаются»	1		1	28.12	Тренинг	

					е		
9 класс (34 часа)							
«Патриотизм, гражданственность»							
1	«День знаний»	1	1		01.09	Игра	Диагностика «Свиток»
2	«Мой город – Ростов-на-Дону!»	1	1		08.09	Проекты	Проекты
3	«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	1		15.09	Тренинг	Отзывы
4	«История школы в лицах и фактах»	1	1		22.09	Урок-презентация	Отзывы
5	Права и обязанности гражданина России	1	1		29.09	Беседа	Отзывы
6	«Правовой турнир»	1	1		06.10	Турнир	Отзывы
7	«Это те, кто прославил Афган»	1	1		13.10	Устный журнал	
8	Знакомство с воинами локальных войн	1		1	20.10	Встреча	Отзывы
9	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1	1		27.10	Урок мужества	Отзывы
10		1		1	10.11		
11	Беседа-тренинг «Моя будущая профессия»	1		1	17.11	Библиотечный урок	
«Социальная солидарность»							
12	«Белые ленточки памяти» (память репрессированных)	1		1	24.11	Акция	Отзывы
13	Весенняя неделя добра	1		1	01.12	Акция	Отзывы
14	«Ветеран живет рядом»	1		1	08.12	Помощь ветеранам	
«Человечество, семья»							
15	Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1	1		15.12	Тренинг	Отзывы
16	Беседа-тренинг «Формула успеха»	1	1		22.12	Тренинг	Отзывы
17	Духовные традиции русской семьи	1	1		12.01	Беседа	Отзывы
18	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1		1	19.01	Тренинг	Анкетирование
«Нравственность»							
19	«Что такое милосердие»	1	1		26.10	Беседа	Отзывы
20	«Протяни руку помощи»	1	1		02.02	Беседа	Отзывы
21	«Читаем и думаем»	1		1	09.02	Библиотечный урок.	Тест
22	«Иду дорогами добра»	1	1		16.02	Беседа	Отзывы
23	По святым местам Матвеево-Курганского района	1	1		02.03	Беседа	Отзывы
24	Светлое Христово Воскресение	1		1	09.03	Беседа	Отзывы

«Здоровье»							
25	«Скажем наркотикам - НЕТ!»	1	1		16.03	Беседа	Анкетирование
26	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	1		30.03	Беседа	Анкетирование
27	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1		1	06.04	Акция	Отзывы
28	День здоровья и спорта	1		1	13.04	Акция	Отзывы
«Экология» 20.04							
29	Брейн ринг «Природа родного края»	1	1		20.04	Брейн ринг	Отзывы
30	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	1		27.04	Конкурс	
«Интеллект, искусство»							
31	«Новогодний праздник»	1		1	04.05	Праздник	
32	Выпуск новогодней газеты	1	1		11.05.	Издательская деятельность	
33	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	1		18.05	Инсценировка	
ВСЕГО ЧАСОВ		33	21	12			

