

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МБОУ Кульбаковской сош
(протокол от 30.08 2022 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся МБОУ Кульбаковской сош
(протокол от 30.08 2022 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ Кульбаковской
сош
(протокол от 30.08 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Кульбаковской сош
от 30.08.2022 2022 г. № 148
Директор МБОУ Кульбаковской сош
Н.А.Чернявская



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кульбаковской средней
общеобразовательной школы
на 2022-2023 учебный год
(среднее общее образование)**

2022год

1. Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания учебного плана.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения Кульбаковской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ Кульбаковская сош) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Кульбаковской сош формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, ст. 2. П.22.)

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Кульбаковской сош реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 2-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах), также обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (ФГОС 2021) (1, 5 классы).

2. Информация о режиме образовательного процесса.

Недельный учебный план МБОУ Кульбаковской сош для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Режим работы в 10-11 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недель; для обучающихся 10 класса - 35 учебных недель.

В соответствии с требованиями СанПиН и по решению МБОУ Кульбаковской сош продолжительность урока составляет: в 10-11 классах 45 минут.

Учебный процесс организован для 10-11 классов – по полугодиям.

По итогам текущего контроля оценивается результативность обучения:

- в 10-11 классах по предметам учебного плана - по полугодиям.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения.

Продолжительность учебной недели для 10-11 – 5 дней соответствии с СанПиН.

3. Формы промежуточной аттестации(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст.58. п.1.)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.)

Промежуточная аттестация в переводных классах (10 класс) проводится в период с 8 мая по 19 мая. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся школы.

Промежуточная аттестация проводится (без прекращения общеобразовательного процесса) в следующих формах: письменная контрольная работа, тестирование защита реферата, билеты с практической работой, зачет и др.

4. Нормативные документы, в соответствии с которыми разработан Учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кульбаковской средней общеобразовательной школы Матвеево – Курганского района Ростовской области, утвержден приказом отделом образования Администрации Матвеево -Курганского района Ростовской области № 455 от 15.12.2014г.

5. Основные положения.

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- особая роль литературы, математики, информатики и ИКТ;

При разработке данного учебного плана учитывались следующие положения:

1. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.

2. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана.

3. Принцип преемственности нашел отражение в следующих позициях учебного плана:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;
- распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение.

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Норма обеспеченности учебниками

В соответствии с ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее

одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Уровень среднего общего образования ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план универсального профиля

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (Английский язык), «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Школой определен учебный план для универсального профиля, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Астрономия» (в 11 классе);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Учебные предметы по выбору (элективные курсы) – обязательны для обучающихся.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

□ способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Создание условий для развития субъектных качеств личности старшеклассника в учебной и внеучебной деятельности реализуется за счет участия в осуществлении учебных и социальных проектов. Доступность информационных ресурсов является непременной составляющей качественного образовательного процесса. Осуществление старшеклассниками проектной исследовательской деятельности учит определять стратегию решения проблемы, анализировать ресурсы и потребность в планируемом результате, справляться с кризисами взаимодействия; требует умения работать с информацией, развивает способность разрешать противоречия, приводить аргументы, публично предъявлять результаты работы. Создаются необходимые условия для становления целостных ориентаций, ученик готовит себя к освоению системы научных знаний и выполнению профессиональной деятельности.

Основным проектируемым результатом обучения является достижение выпускниками школы уровня образования, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно – методическое и материально – техническое обеспечение.

Недельный учебный план
МБОУ Кульбаковской сош
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы)
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы		
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	2	2
	Литература*	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	3
Общественные науки	История*	2	2
	География	1	-
	Обществознание	2	2
Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия*	-	1
	Химия	2	2
	Биология	2	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3
	Экология	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1
Индивидуальный проект*		1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Учебный предмет из обязательной части	География	-	1
	Элективный курс «Углубленное изучение отдельных тем курса математики»	1	1

	Элективный курс «Начальная военная подготовка»	-	1
	Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»	1	-
	Элективный курс «Методы решения физических задач»	1	1
Итого		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			
10 класс-34 часа			
11 класс-34 часа			

6. Формы промежуточной аттестации.

На уровне среднего общего образования в 10-х классах промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время с 24 апреля по 19 мая 2023 года. Сроки проведения утверждаются приказом по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10	Русский язык	Контрольная работа/Диктант
10	Литература	Тестирование
10	Иностранный язык	Контрольная работа
10	Родной язык	Тестирование
10	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
10	Геометрия	Контрольная работа
10	Информатика	Тестирование
10	История	Контрольная работа
10	Обществознание	Тестирование
10	География	Тестирование
10	Биология	Контрольная работа
10	Физика	Контрольная работа
10	Химия	Контрольная работа
10	Физическая культура	Тестирование
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
10	Элективные курсы	Тестирование

Годовая промежуточная аттестация учащихся 11 класса проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.