Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»
Педагогическим советом
МБОУ Кульбаковской сош
(протокол от 23.03.2022 г. №6)

«Утверждено»
Директор МБОУ Кульбаковской сош
Н.А. Чернявская
(приказ от 28 марта 2022 г. №55)

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кульбаковской средней общеобразовательная школа
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного общеобразовательное учреждение Кульбаковская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Кульбаковская сош)
Руководитель	Чернявская Наталья Александровна
Адрес организации	пер. Школьный д. 18, село Кульбаково, Матвеево-Курганского района, Ростовской области, 346988
Телефон, факс	(86341)2-64-56
Адрес электронной почты	kulbakovo@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата создания	1963 год.
Лицензия	Серия 61ЛО1 №0000543 , регистрационный

31.03.2022 Самообсл

	№3349 от 11.04.2013 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 025631, регистрационный №1679, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17.04.2012 года, действительно по 17.04.2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ Кульбаковской сош является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ Кульбаковская сош – сельская школа, расположена в сельском районе. Большинство семей обучающихся проживают в с. Кульбаково (72%), 28% обучающихся проживают в близко расположенных хуторах Петрополье и Иваново-Ясиновка.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

Школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Школьное методическое объединение учителей общественных и естественных наук.

Школьное методическое объединение учителей ОБЖ, технологии и физической культуры.

Школьное методическое объединение учителей математики и физики.

Школьное методическое объединение учителей русского, иностранного языка и литературы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Среднесписочная численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	32
Основная образовательная программа основного общего образования	37
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)*;*
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) (СИПР);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Кульбаковская сош в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепила кабинеты за каждым классом, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Кульбаковской сош необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ Кульбаковской сош в условиях коронавирусной инфекции.

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и	https://kulbakovo.mkobr61.ru/?page_id=1788	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://kulbakovo.mkobr61.ru/?page_id=1788	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://kulbakovo.mkobr61.ru/wp-admin/post.php?post=1788&action=edit	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://kulbakovo.mkobr61.ru/?page_id=1788	
Основные образовательные программы	https://kulbakovo.mkobr61.ru/?page_id=946	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о

		возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://kulbakovo.mkobr61.ru/?page_id=946	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://kulbakovo.mkobr61.ru/?page_id=2075	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Кульбаковская сош разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса и 5 класса на новые ФГОС в 2022-2023 учебном году и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Кульбаковской сош на 2022 год

запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021-2022 учебный год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 31.01.2020г. №66 «О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 31.01.2020г. №3 « О проведении дополнительных санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019- nCoV», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020г. №5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV)», постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 13.03.2020г. №6 « О дополнительных мерах по снижению рисков COVID-2019», постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020г. №7 « Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019», СП 3.1/3.2.-3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней», СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», предписанием о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в городе Таганроге, Неклиновском, Матвеево-Курганском, Куйбышевском районах №27-90/6612 от 13.09.2021г., предписанием о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в городе Таганроге, Неклиновском, Матвеево-Курганском, Куйбышевском районах №27-90/7442 от 12.10.2021г МБОУ Кульбаковская сош осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 5 классе (период с 13.09.2021 по 23.09. 2021 года.), в 6 классе (в период с 12.10.2021 по 21.10. 2021 года).

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, который пользовался наибольшей популярностью. В 2021 году с учетом запросов обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей, на основании анкетирования был сформированы универсальный профиль. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, что даст возможность получить необходимый уровень знаний по всем предметам. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году**
Универсальный	Русский язык. Математика. Физика Обществознание	3	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)*;*

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) (СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося.

1 обучающийся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. 1 учащийся с ЗПР и 1 учащийся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями (СИПР) обучаются индивидуально, на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

1) Экскурсии;
2) Объединения;
3) Кружки;
4) Секции;
5) Конференции;
6) Соревнования;
7) Конкурсы;
8) Фестивали;
9) Общественно-полезные практики.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сентябрь-октябрь 2021 года. В данный период 5 и 6 класс были переведены на дистанционное обучение, в связи с заболеваемостью участников образовательного процесса. Все курсы внеурочной реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профориентация.

На 2021/22 учебный год МБОУ Кульбаковская сош разработала рабочую программу воспитания на 2021-2025гг. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтёрство», «Экскурсии и походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Цель воспитания в МБОУ Кульбаковской сош – личностное развитие школьников. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач

1) реализовывать воспитательные возможности общешколь ных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного план ирования, организации, проведения и анализа в школьном сообщес тве;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспи тании школьников, поддерживать активное участие классных сооб ществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеур очной деятельности и дополнительного образования, реализовыват ь их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьно го урока, поддерживать использование на уроках интерактивных ф орм занятий с учащимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправле ние – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и п ривлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социа льно значимой деятельности;
8) организовывать для школьников экскурсии, походы и ре ализовывать их воспитательный потенциал;
9) организовывать профориентационную работу со школьн иками;
10) организовать работу школьных бумажных и электронны х медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реали зовывать ее воспитательные возможности;
12) организовать работу с семьями школьников, их родителя ми или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
13) развивать социальное партнерство школы и организаций , учреждений Матвеево-Курганского района Ростовской области.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- праздники;
- концерты;
- экскурсии (виртуальные) и походы;
- спортивные соревнования и турниры по шахматам и шашкам;
- профориентационные экскурсии на предприятия (виртуальные);
- онлайн знакомства с учебными заведениями СПО и ВПО «Ярмарка учебных мест»
- уроки Мужества
- уроки безопасгности
- Экологические уроки
- Вахта памяти (благоустройство памятников и захоронений ВОВ)

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно);
- акции;
- родительский всеобуч (дистанционно).

В рамках проведения в Российской Федерации Года науки и технологий в МБОУ Кульбаковской сош проведены «Уроки науки и технологий» 1 сентября 2021 года, с использованием рекомендаций Российской академии наук и логотипа Года науки и технологий. Так же в 2021 году был проведен онлайн-урок: «Наука и ты» для 8-11 классов, Всероссийский открытый онлайн-урок «Он сказал: «Поехали!», игра «Поле космических чудес» для 5-7классов , викторина «Космос» для учащихся 7-8 классов и 9- 10 классов, квест «В космическом мире», Гагаринские уроки, посвященные 60-летию Первого полёта человека в космос.

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ Кульбаковской сош сформировано 10 общеобразовательных классов, из них 1 класс-комплект (1кл. и 4 кл.). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ Кульбаковской сош.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году

проводились в своих классах, кроме тех, которые проводились на открытом воздухе или во время снятия запрета на массовые мероприятия.

Эффективность воспитательной работы МБОУ Кульбаковской сош в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом остались на том же уровне). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ Кульбаковской сош в 2021 году.

Дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой

информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;

Спортивно-оздоровительное заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;

Общекультурное (художественно-эстетическое) способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;

Духовно-нравственное обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;

Социальное: в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно

формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы дополнительного образования в 2021году реализовывались по направлениям:

Техническая деятельность.

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам трудовых и технологических знаний и умений по преобразова нию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми д ля создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функц иональными и эстетическими свойствами.

1 полугодие 2021г. – 1) Кружок технического моделирования
2) Фото-видео студия

2 полугодие 2021г. - Кружок технического моделирования

Патриотическая деятельность.

Курс дополнительного образования, направленные на передачу школьникам гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нра вственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного вре мени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2021г.- Кружок «Патриот»

Учащиеся участвуют в муниципальных военно-спортивных соревнова ниях и смотрах, занимают призовые места.

Художественное творчество.

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

1 полугодие 2021г. – Музыкальный кружок «Лучики тепла»

2 полугодие 2021г. - 1)Театрально-музыкальный кружок
2)Кружок «Народная игрушка»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2021г. – Кружок «Шахматы»

Общее количество учащихся школы охваченных в 2021 году дополни тельным образованием составляет 86%.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Учащиеся МБОУ Кульбаковской сош в 2021году активно участвовали в различных конкурсах:

Год	Название мероприятия
Январь 2021	Участие в конкурсе «Рождественский вертеп» (3 место)
27.04.2021	Зональные районные соревнования по футболу в х.Б-Кирсановка
Январь 2021	Участие в районном дистанционном рождественском конкурсе детских сочинений «Вифлеемская звезда - 2021»
Февраль 2021	Участие в проекте «Без срока давности»
	Участие в военно-спортивных соревнованиях посвящённых открытию месячника оборонно-массовой работы в Матвеево-Курганском районе
Февраль 2021	Участие во Всероссийском конкурсе (муниципальный этап) социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе" (1 победитель, 1 призёр)
Март 2021	Участие в региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» (2 призёр)
Апрель 2021	Участие в региональном конкурсе макетов военной те хники ВОВ (3 место)
Апрель 2021	Участие в конкурсе поделок «Птицы нашей планеты» (1 победитель и 1 призёр)
23.04.2021г	Участие команды в соревнованиях в с.Анастасиевка по настольному теннису среди общеобразовательных школ района
Апрель 2021	Участие в конкурсе поделок из бросового материала «Чудеса из ненужных вещей»

17.03.2021г	Участие в смотре-конкурсе готовности отрядов ЮИД
01.04.2021	Участие в районном конкурсе строевой подготовки (2 место)
19.03.2021г	Участие в военно-спортивных соревнованиях "Краса в погонах"
11.06.2021	Соревнования по мини-футболу посвящённые Дню России среди учащихся общеобразовательных учреждений Большекирсановского с\п. (1 и 2 место)
Октябрь 2021	Участие в районном творческом конкурсе фотографов-любителей «Очарование осени»
Октябрь 2021	участие в Районном конкурсе юных фотолюбителей «Красота Божьего мира - 2021»

Мониторинг качества воспитания включал диагностику состояния духовнонравственных качеств личности, «Развитие личностных качеств детей», тестирование «Личностный рост ребенка», который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений к миру, к людям, к себе.

Уровень состояния духовно-нравственных качеств личности составил от 85%-95%; уровень развития личностных качеств, таких как воля, терпение, самооценка, от 78-93%. (по сравнению с прошлым годам сохранился). Данные показатели свидетельствуют об эффективной организации воспитательной работы педагогами, как на занятии, так и во внеурочное время. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

п/п	**Параметры статистики**	**2020/21 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	75
	– начальная школа	34
	– основная школа	37
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный учебный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во		На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
2	2	1	90,1	6	58	1	8,3	1	8,3	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	0	5	2	7	1	4,8	1	4,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8 процента (в 2020-м – 6,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во		На «4» и «5»		На «5»	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	6	86	3	43	0	0	1	4	0	0	0	0
7	10	0	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	0	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	39	38	97	14	36	0	0	1	2,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,7%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками и «4» и «5»**	**%**	**с отметками и «5»**	**%**	**Количество**		**Количество**		**Количество**	
10	3	3	100	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 54,6 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45,4%). Такой значительный рост связан с сокращением численности обучающихся в средней школе. Процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 16 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 9%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме диагностической контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Кульбаковскйо сош в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Сдавали (чел.)	Средний балл
Русский язык	4	3
Математика	4	3,5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние диагностические контрольные работы по выбранным предметам (география, физика, обществознание, биология). Результаты написания контрольных диагностических работ по предметам по выбору выявили 75% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2018/19**		**2019/20**		**2020/21**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	25	3	37,5	0	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	3	37,5	3	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (1 человек) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся (100%) сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11**
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	50

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2018/2019	50	51,3
2019/2020	29,6	52,6
2020/2021	45	50

В 2021 году 1 обучающийся 11-го класса, сдающий ЕГЭ, выбрал математику (профильный уровень) и обществознание, физика. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Балл**	**Успеваемость**
Русский язык	1	50	100
Физика	1		100
Математика (профильный уровень)	1	45	100
Обществознание	1	46	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
6	**0**	**0**	**2**	**0**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-6-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом на 19% - (37 (49%) участников в 2020 году, 51 (68%) участник в 2021 году.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	3	0	2	4	1	1	1	1
2020	8	3	0	5	8	3	5	0	0
2021	4	3	0	1	1	1	0	0	0

В 2021 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Кульбаковской сош разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников школы.

В основной образовательной программе каждого уровня через раздел, «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы» обеспечивается функционирование ВСОКО школы. В данном разделе представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделе охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся предусматриваются следующие основные механизмы ВСОКО:

- входной, промежуточный, итоговый мониторинг;
- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных знаний,

компетентностей учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле;

- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися основной

образовательной программы текущего года, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;

- внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин результатам обученности учащихся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;
- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях МБОУ Кульбаковской сош в соответствии с утвержденными;
- конкурсы на выявление лучших учащихся МБОУ Кульбаковской сош.

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в МБОУ Кульбаковской сош выявлено: система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальными актами.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, большинство педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, но планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Кульбаковской сош включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4862 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1857 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2055 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2055	1857
2	Педагогическая	152	41
3	Художественная	2291	454
4	Справочная	120	46
5	Языковедение, литературоведение	116	32
6	Естественно-научная	90	37
7	Техническая	33	12
8	Общественно-политическая	5	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (02.03.2021).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 24 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в

федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ Кульбаковской сош составляет 57 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение МБОУ Кульбаковской сош позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов**.** Школа оборудована частично современными техническими средствами. Имеются 2 компьютерных класса, в каждом учебном кабинете есть компьютер и мультимедиа проектор или интерактивная доска. Школа имеет локальную сеть, доступ к сети Интернет. Кабинеты оснащены наглядным оборудованием по всем предметам. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Кульбаковской сош принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вход в здание школы оборудован пандусом.

В школе оборудованы столовая на 48 посадочных мест и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70/90
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/9
− регионального уровня		2/3
− федерального уровня		3/4
− международного уровня		2/2,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0/0

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/14,1
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
− с высшим образованием		14/82
− высшим педагогическим образованием		14/82
− средним профессиональным образованием		3/18
− средним профессиональным педагогическим образованием		1/6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/65
− с высшей		8/47
− первой		3/17,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11/65
− до 5 лет		7/41,1
− больше 30 лет		4/23,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11/64,7
− до 30 лет		8/47
− от 55 лет		3/17,6

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78/100
Общая площадь помещений для	кв. м	8

образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Требуются некоторые обновления материально-технической базы Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.