Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Начальная военная подготовка» 10-11 класс

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ);

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО), приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки от России 29.12.2014г №1645);

4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 “О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования”;

5.Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

7.Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений во ФГОС СОО»;

8.Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

9.Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 2766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»;

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

12. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Кульбаковско сош на 2021 – 2022 учебный год, принятого педагогическим советом от 26.08.2021 г. №1, утвержденного приказом директора школы №138 от 26.08.2021 г.

- Примерные программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2011.

Выбор программы связан с тем, что обучающиеся 10-11 класса выбрали элективный курс военно-патриотического направления. Эта программа направлена на реализацию цели - военно-патриотического воспитания на основе освоения культурной традиции служения Отечеству на военном и гражданском поприще. На современном этапе развития России требуются ответственные, нравственные, любящие и переживающие за свою родину люди.

Курс «Начальная военная подготовка» направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников, закрепление теоретических знаний полученных в ходе изучения раздела «Основы военной службы» курса ОБЖ и приобретение необходимых практических навыков военной службы учащимися.

**Личностные результаты:**

– усвоение основ несения военной службы;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности встать на защиту суверенности государства;

– освоение знаний и навыков в области военного дела;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты**:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

–умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

–умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

**–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал гимназии, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций гимназистов.

Согласно учебному плану на изучение элективного курса «Начальная военная подготовка отводится 70 часов (35-10класс, 35- 11 класс)жизнедеятельности (ОБЖ), из расчёта 1 часа в неделю.

Программа будет реализована в 10 классе за 33, в 11 за 34 часа с учётом праздничных дней, не входящих в дни учебных занятий (04.11, 05.11, 31.12, 23.02, 07.03, 08.03, 02.05, 03.05, 09.05, 10.05)

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА НВП.** 10 класс. (33 часов, 1 ч в неделю)

Вводное занятие. «Знакомство с основами предмета «Начальная военная подготовка»» (1 ч).  
Ознакомление учащихся с программой курса НВП, с требованиями к соблюдению техники безопасности, порядка и дисциплины в ходе проведения занятий, соблюдение правил и мер безопасности во время занятий с оружием. Значение курса НВП в практической подготовке обучающихся к военной службе.

**РазделI** Тактическая подготовка (4 ч)  
Тема 1 Управление отделением.– (1 ч).  
Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою.  
Тема 2 Обязанности солдата в бою– (3 ч).  
Обязанности солдата в бою.  
**РазделII** Огневая подготовка– (12 ч).  
Тема 1 Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (теория) – (2 ч).  
Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.  
Тема 2 Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория) – (2 ч).  
Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.  
Тема 3 Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб».(1 ч).  
Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб из автомата Калашникова».  
Тема 4 Практическая отработка действий на огневом рубеже. (1 ч).  
Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.  
Тема 5 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки. (3 ч).  
Тема 6 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. (3 ч).  
**Раздел III** Уставы Вооруженных Сил РФ – (5 ч).  
Тема 1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними – (1 ч).  
Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Отдание воинского приветствия. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обращение к начальникам и старшим.  
Тема 2 Обязанности солдата – (1 ч).  
Тема 3 Боевой устав. Часть III – (3 ч).  
Обязанности солдата. Ответственность солдат по службе.  
**Раздел IV** Строевая подготовка – (8 ч).  
Тема 1 Строи и управление ими – (1 ч).  
Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.  
Тема 2 Строевые приемы и движение без оружия – (3 ч).  
Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.  
Тема 3 Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику – (1 ч).  
Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.  
Тема 4 Строевые приемы и движение с оружием – (1 ч).  
Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.  
Тема 5 Строи отделения – (1 ч).  
Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения.  
**Раздел V** Военная топография – (5 ч).  
Тема 1 Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении. Магнитный азимут и его определение на местный предмет. – (3 ч).  
Тема 2 Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту – (2 ч).

Повторение основных вопросов курса – (1ч.)

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА НВП.**   
 11 класс. (33 часа, 1 ч в неделю)

**Раздел I** Тактическая подготовка – (10 ч).  
Тема 1 Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения – (1 ч).  
Боевая характеристика и уязвимые места танков и бронированных машин противника. Возможности оружия и мотострелкового отделения по борьбе с танками и бронированными машинами. Применение стрелкового вооружения для борьбы с низко летящими самолетами и вертолетами.  
Тема 2 Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения – (2 ч).  
Противотанковые мины. Противопехотные мины. Установка мин. Миновзрывные заграждения. Окопы и щели.  
Тема 3 Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. – (2 ч).  
Действия при вспышке ядерного взрыва. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Приемы уничтожения противника в ходе атаки. Выдвижение солдата при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака.  
Тема 4 Действия солдата в обороне. – (2 ч).  
Выбор и занятие огневой позиции. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.  
Тема 5 Действия солдата в разведке. – (3 ч.)  
**Раздел II** Огневая подготовка – (7 ч).  
Тема 1 Практическая отработка действий на огневом рубеже. (1 ч).  
Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.  
Тема 2 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки. (5 ч).  
Тема 3 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета. (2 ч).  
**Раздел III** Уставы Вооруженных Сил РФ – (7 ч).  
Тема 1 Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания – (1 ч).  
Сущность и значение воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания на-лагаемые на солдат.  
Тема 2 Суточный наряд роты – (1 ч).  
Обязанности дневального по роте. Оборудование места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.  
Тема 3 Обязанности и действия часового – (2 ч).  
Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту и способы охраны поста. Порядок заряжания и разряжания оружия. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста. Действия часового на посту.   
Тема 4 Боевой устав. Часть III (3 ч.)  
**Раздел IV** Строевая подготовка. – (10 ч).  
Тема 1 Строи и управление ими – (2 ч).  
Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.  
Тема 2 Строевые приемы и движение без оружия – (4 ч).  
Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.  
Тема 3 Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику – (1 ч).  
Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие  
Тема 4 Строевые приемы и движение с оружием – (1 ч).  
Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.  
Тема 5 Строи отделения – (2 ч).  
Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. (1ч.) Перестроения отделения. – (1ч.)