**Аннотация к рабочей программе**

**по физической культуре**

**9 класс**

**Учитель: Чиликин Владислав Андреевич**

**Пояснительная записка**

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ);

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки от России 29.12.2014г №1645);

4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 “О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования”;

5.Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

7.Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений во ФГОС СОО»;

8.Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

9.Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 2766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»;

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

12. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Кульбаковско сош на 2021 – 2022 учебный год, принятого педагогическим советом от 26.08.2021 г. №1, утвержденного приказом директора школы №138 от 26.08.2021 г.

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош с учетом программы основного общего образования по курсу «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура»)

разработана для 9 класса общеобразовательной школы на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования и Комплексной программы физического воспитания для учащихся 1-11 классов; В.И.Лях, А.А.Зданевич.

Согласно учебному плану на изучение физической культуры отводится в 9 классе 67часов.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Цели и задачи курса**

Изучение физической культуры в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью,
* целостном развитии физических и психических качеств,
* творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся основной школы ориентируется на решение следующих **задач:**  
      — укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;  
      — формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;  
      — освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;  
      — обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;  
      — воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. процессов и свойств личности.

**Место и роль учебного курса в достижении обучающимися планируемых результатов освоения программа**

В 9 классе на изучение физической культуры отводится**2 часа в неделю**, всего 67 часов.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы**

знать/понимать:

роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;

основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

способы закаливания организма;

уметь:

составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия в спортивных играх;

выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физиических качеств, комплексы адаптивной физической культуры с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний;

осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовленностью, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки.

**Структура и содержание учебной программы.**

Программа состоит из разделов:

«Знания о физической культуре» (информационный компонент);

«Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание раздела «**Знания о физической культуре**» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя учебные темы:

«История физической культуры»,

«Физическая культура и спорт в современном обществе»,

«Базовые понятия физической культуры»

«Физическая культура человека».

В этих темах приводятся сведения об истории древних и современных Олимпийских игр, основных направлениях развития физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и способах укрепления здоровья средствами физической культуры. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки, особенности организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, даются правила контроля и требования техники безопасности.

В разделе «**Способы двигательной (физкультурной) деятельности**» представлены задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Этот раздел соотносится с разделом «Знания о физической культуре» и включает в себя темы:

«Организация и проведение занятий физической культурой»

«Оценка эффективности занятий физической культурой».

Основным содержанием этих тем является перечень необходимых и достаточных для самостоятельной деятельности практических навыков и умений.

Наиболее представительным по объему учебного содержания является раздел «**Физическое совершенствование**», который ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает в себя следующие темы:

«Физкультурно-оздоровительная деятельность»,

«Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью»

Тема «Физкультурно-оздоровительная деятельность» соотнесена с решением задач по укреплению здоровья учащихся. Здесь даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, которые адресуются в первую очередь школьникам, имеющим отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

Завершается программа изложением «Требований к уровню подготовки выпускников основной школы по физической культуре».

Эти требования соотносятся с Требованиями Государственного стандарта и задаются преимущественно по четырем базовым основаниям: «знать/понимать», «уметь», «демонстрировать» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В программе требования выполняют двойную функцию. С одной стороны, они являются критериями оценки успешности овладения учащимися программного содержания, а с другой — устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым выпускником, оканчивающим основную школу.

В программе требования не дифференцируются по годам обучения, а даются в интегральном (едином) выражении. Использование такого подхода в программе является оправданным, поскольку позволяет учителю физической культуры на протяжении всего периода обучения в основной школе осуществлять объективную оценку успеваемости учащихся с учетом индивидуальных возрастных особенностей их развития. Исходя из программных требований и ориентируясь на индивидуальные возможности и особенности полового развития каждого ученика, учитель вправе самостоятельно разрабатывать индивидуальные возрастные шкалы требований (контрольные задания) и в соответствии с ними оценивать успеваемость учащихся по каждому году обучения. Главное, чтобы к концу обучения в основной школе каждый учащийся смог выполнить программные требования к уровню подготовки выпускников основной школы по физической культуре.

**Содержание предмета.**

**Группы общей физической подготовки**

Гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражне­ния; спортивные и подвижные игры, элементы единоборств и др.

***Легкая атлетика.***

Бег 60, 100, 300, 800, 1000, 2000 м; низкий старт и стартовый разгон; преодоление низких барьеров; прыжки в вы­соту и в длину с разбега; тройной прыжок с места; метание мя­ча в цель и на дальность с разбега; передача эстафеты.

***Гимнастика.***

Девочки: опорный прыжок согнув ноги (конь в ширину, высота 110 см); висы и упоры — брусья разной высо­ты, размахивание в висе, вис в упоре присев на нижней жерди, упор на верхней, спад в вис лежа на бедрах; угол; соскок углом; акробатика — перекаты назад, стойка на лопатках, поворот в сторону, два кувырка вперед, прыжок вверх прогнувшись; равно­весие (бревно) — наскок в упор; стойка на левом колене; по­лушпагат; танцевальные шаги. Мальчики: опорный прыжок — утлом махом одной и толчком другой (конь в ширину, высота 115 см); висы и упоры — прыжок в вис углом, вис стоя, оборот назад в упоре, подъем разгибом; брусья — стойка на плечах, сос­кок прогнувшись; акробатика — стойка на руках, переворот бо­ком, кувырок вперед и назад, стойка на голове и на руках си­лой. Гимнастика категории Б.

***ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.***

***Волейбол.***

Верхняя передача и прием мяча снизу двумя рука­ми; нижняя и верхняя прямая подача мяча; прямой нападающий удар; одиночное блокирование; двусторонняя игра.

***Баскетбол.*** Ловля мяча двумя руками и одной рукой с под­держкой; ведение мяча с изменением скорости и направления движения; броски мяча одной и двумя руками разными спосо­бами с места и в движении; защитные действия против игрока без мяча и с мячом; действие двух нападающих против одного защитника; индивидуальные и групповые тактические действия; двусторонняя игра.