**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии , 5 класс**

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ);

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки от России 29.12.2014г №1645);

4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 “О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования”;

5.Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

7.Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений во ФГОС СОО»;

8.Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

9.Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 2766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»;

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

12. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Кульбаковской сош на 2021 – 2022 учебный год, принятого педагогическим советом от 26.08.2021 г. №1, утвержденного приказом директора школы №138 от 26.08.2021 г.

 На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош с учётом программы основного общего образования по технологии и примерной программы основного общего образования по технологии 5–9 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

 «Технология», 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций / учебник под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица/ М., «Вентана-Граф», 2020г.

Согласно учебному плану на изучение технологии отводится в 5 классе 70 часов (2 часа в неделю), (практических работ – 39).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

 **Цели:**

- содействие в подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, к овладению массовыми профессиями.

 -формирования системы глубоких, осознанных и конкретных знаний о научных основах важнейших отраслей народного хозяйства, и для систематического привлечения школьников к непосредственному участию в посильном сельскохозяйственном труде.

-формирования у учащихся любви к родному краю, эстетических чувств, уважения и творческого отношения к сельскохозяйственному труду при использовании современной технологии и техники.

**Задачи:**

* развитие знаний о рекламе как средстве формирования потребностей;
* развитие знаний о видах ресурсов, месте ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
* развитие знаний о предприятиях региона проживания, работающих на основе современных производственных технологий, о функциях работников этих предприятий;
* формирование представлений о содержании понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
* объяснение развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
* объяснение произвольных производственных технологий и технологий в сфере быта;
* развитие знаний о техническом задании, памятке, инструкции, технологическую карте;
* формирование представлений о сборке моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
* осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
* развитие знаний о опыте разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
* развитие знаний о получении опыта изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
* развитие знаний о получении опыта разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Технология в 5 классе – первый этап технической подготовки учащихся. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении предыдущего курса «Технология».

При изучении этого курса начинается обучение технической культуре и техническому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники технической информации. Большое внимание уделяется выполнению практических работ, для закрепления полученных теоретических знаний.

 **Тематическое планирование – 5 класс**

**(66 часов в год)**

**Распределение часов по разделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов | Всего часов |
|
| 1 | Современные технологии и перспективы их развития. | 6 |
| 2 | Творческий проект. | 2 |
| 3 | Конструирование и моделирование. | 6 |
| 4 | Технологии обработки конструкционных материалов. | 38 |
| 5 | Технологии растениеводства и животноводства. | 8 |
| 6 | Примеры творческих проектов. | 6 |
| Итого | 66 |

 **Аннотация**

 **к рабочей программе по технологии , 6 класс**

 Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ);

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки от России 29.12.2014г №1645);

4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 “О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования”;

5.Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

7.Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений во ФГОС СОО»;

8.Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

9.Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 2766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»;

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

12. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Кульбаковской сош на 2021 – 2022 учебный год, принятого педагогическим советом от 26.08.2021 г. №1, утвержденного приказом директора школы №138 от 26.08.2021 г.

 На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош с учётом программы основного общего образования по технологии и примерной программы основного общего образования по технологии 5–9 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

№1. «Технология», 6 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций /учебник под ред. В.Д.Симоненко/, (3 издание), М., «Вентана-Граф», 2015г.

№2. «Технология (Технический труд)», 6 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций /учебник под ред. В.Д.Симоненко/, (4 издание), М., «Вентана-Граф», 2009г.

№3. «Сельскохозяйственный труд», учебное пособие для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений, под ред. Д.И.Трайтака, М.:Просвещение, 1994г.

Согласно учебному плану на изучение технологии в 6 классе отводится 70 учебных часов, (лабораторно-практических работ - 8, практических работ - 9).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

 **Цели:**

- содействие в подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, к овладению массовыми профессиями.

 -формирования системы глубоких, осознанных и конкретных знаний о научных основах важнейших отраслей народного хозяйства, и для систематического привлечения школьников к непосредственному участию в посильном сельскохозяйственном труде.

-формирования у учащихся любви к родному краю, эстетических чувств, уважения и творческого отношения к сельскохозяйственному труду при использовании современной технологии и техники.

**Задачи:**

* описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
* оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
* проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
* проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
* читает чертежи и эскизы;
* выполняет эскизы механизмов, интерьера;
* осваивает технику обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
* применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
* строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
* получает и анализирует опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий поселения;
* получает опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
* развивает опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
* развивает опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Технология в 6 классе – второй этап технической подготовки учащихся. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении предыдущего курса «Технология».

При изучении этого курса продолжается обучение технической культуре и техническому языку; учащиеся продолжают овладевать представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники технической информации. Большое внимание уделяется выполнению практических работ, для закрепления полученных теоретических знаний.

**Тематическое планирование – 6 класс**

**(68 часов в год)**

**Распределение часов по разделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов | Всего часов |
|
| 1 | Основы аграрной технологии | 10 |
| 2 | Интерьер жилого дома | 9 |
| 3 | Создание изделий из конструкционных материалов | 33 |
| 4 | Технология ведения дома | 8 |
| 5 | Творческие проекты | 8 |
| Итого | 68 |

 **Аннотация**

 **к рабочей программе по технологии , 7 класс**

 Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ);

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки от России 29.12.2014г №1645);

4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 “О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования”;

5.Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

7.Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений во ФГОС СОО»;

8.Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

9.Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 2766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»;

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

12. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Кульбаковской сош на 2021 – 2022 учебный год, принятого педагогическим советом от 26.08.2021 г. №1, утвержденного приказом директора школы №138 от 26.08.2021 г.

 На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош с учётом программы основного общего образования по технологии и примерной программы основного общего образования по технологии 5–9 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

№1. «Технология», 7 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций /учебник под редакцией В.Д.Симоненко/, (3 издание), М., «Вентана-Граф», 2015г.

№2. «Технология», 7 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций /учебник под редакцией В.Д.Симоненко/, (2 издание), М., «Вентана-Граф», 2013г.

Согласно учебному плану на изучение технологии в 7 классе отводится 70 учебных часов, (лабораторно-практических работ - 5, практических работ - 16).

Срок реализации рабочей программы – один год.

**Цели:**

- содействие в подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, к овладению массовыми профессиями.

 -формирования системы глубоких, осознанных и конкретных знаний о научных основах важнейших отраслей народного хозяйства, и для систематического привлечения школьников к непосредственному участию в посильном сельскохозяйственном труде.

-формирования у учащихся любви к родному краю, эстетических чувств, уважения и творческого отношения к сельскохозяйственному труду при использовании современной технологии и техники.

**Задачи:**

* описывает жизненный цикл технологии,
* оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
* проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
* проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
* читает чертежи и эскизы;
* выполняет эскизы механизмов, интерьера;
* осваивает технику обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
* применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
* строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
* получает и анализирует опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий поселения;
* получает опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
* развивает опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
* развивает опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Технология в 7 классе – третий этап технической подготовки учащихся. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении предыдущих этапов курса «Технология».

При изучении этого курса продолжается обучение технической культуре и техническому языку; учащиеся продолжают овладевать представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники технической информации. Большое внимание уделяется выполнению практических работ, для закрепления полученных теоретических знаний.

 **Тематическое планирование – 7 класс**

 **(70 часов в год)**

 **Распределение часов по разделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов | Всего часов |
|
| 1 | Основы плодоводства (осенний период) | 9 |
| 2 | Интерьер жилого дома | 8 |
| 3 | Создание изделий из древесины и металлов | 34 |
| 4 | Основы плодоводства (весенний период) | 10 |
| 5 | Творческие проекты | 9 |
| Итого | 70 |

 **Аннотация**

 **к рабочей программе по технологии , 8 класс**

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ);

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки от России 29.12.2014г №1645);

4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 “О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования”;

5.Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

7.Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений во ФГОС СОО»;

8.Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

9.Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 2766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»;

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

12. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Кульбаковской сош на 2021 – 2022 учебный год, принятого педагогическим советом от 26.08.2021 г. №1, утвержденного приказом директора школы №138 от 26.08.2021 г.

 На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош с учётом программы основного общего образования по технологии и примерной программы основного общего образования по технологии 5–9 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Учебник «Технология», 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко, - 2-е изд., перераб., М., Вентана-Граф, 2016, - 208 с, ил.

Согласно учебному плану на изучение технологии в 8 классе отводится 69 учебных часов, (лабораторно-практических работ - 7, практических работ - 15).

Срок реализации рабочей программы – один год.

**Цели:**

- содействие в подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, к овладению массовыми профессиями.

 -формирования системы глубоких, осознанных и конкретных знаний о научных основах важнейших отраслей народного хозяйства, и для систематического привлечения школьников к непосредственному участию в посильном сельскохозяйственном труде.

-формирования у учащихся любви к родному краю, эстетических чувств, уважения и творческого отношения к сельскохозяйственному труду при использовании современной технологии и техники.

**Задачи:**

* описывает жизненный цикл технологии,
* оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
* проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
* проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
* читает чертежи и эскизы;
* выполняет эскизы механизмов, интерьера;
* осваивает технику обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
* применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
* строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
* получает и анализирует опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий поселения;
* получает опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
* развивает опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
* развивает опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Технология в 8 классе – очередной этап технической подготовки учащихся. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении предыдущих этапов курса «Технология».

При изучении этого курса продолжается обучение технической культуре и техническому языку; учащиеся продолжают овладевать представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники технической информации. Большое внимание уделяется выполнению практических работ, для закрепления полученных теоретических знаний.

  **Тематическое планирование – 8 класс**

 **(69 часов в год)**

 **Распределение часов по разделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов | Всего часов |
|
| 1 | Семейная экономика. | 10 |
| 2 | Технология домашнего хозяйства. | 10 |
| 3 | Электротехника. | 33 |
| 4 | Что изучает радиоэлектроника. | 4 |
| 5 | Профессиональное самоопределение. | 12 |
| Итого | 69 |

 **Аннотация**

 **к рабочей программе по технологии , 9 класс**

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ);

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки от России 29.12.2014г №1645);

4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 “О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования”;

5.Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

7.Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений во ФГОС СОО»;

8.Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

9.Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 2766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254»;

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош;

12. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Кульбаковской сош на 2021 – 2022 учебный год, принятого педагогическим советом от 26.08.2021 г. №1, утвержденного приказом директора школы №138 от 26.08.2021 г.

 На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош с учётом программы основного общего образования по технологии и примерной программы основного общего образования по технологии 5–9 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Учебник «Технология»: 8-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица - М., Вентана-Граф, 2020. - 222 с.: ил.

Согласно учебному плану на изучение технологии в 9 классе отводится 31 учебный час.

Срок реализации рабочей программы – один год.

**Цели:**

- содействие в подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, к овладению массовыми профессиями.

 -формирования системы глубоких, осознанных и конкретных знаний о научных основах важнейших отраслей народного хозяйства, и для систематического привлечения школьников к непосредственному участию в посильном сельскохозяйственном труде.

-формирования у учащихся любви к родному краю, эстетических чувств, уважения и творческого отношения к сельскохозяйственному труду при использовании современной технологии и техники.

**Задачи:**

* описывает жизненный цикл технологии,
* оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
* проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
* проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
* читает чертежи и эскизы;
* выполняет эскизы механизмов, интерьера;
* осваивает технику обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
* применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
* строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
* получает и анализирует опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий поселения;
* получает опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
* развивает опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
* развивает опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Технология в классе – заключительный этап технической подготовки учащихся. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении предыдущих этапов курса «Технология».

При изучении этого курса завершается обучение технической культуре и техническому языку; учащиеся завершают овладевать представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники технической информации.

 **Тематическое планирование – 9 класс**

 **(31 час в год)**

 **Распределение часов по разделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов | Всего часов |
|
| 1 | Технологии в энергетике | 3 |
| 2 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 3 |
| 3 | Технологии изготовления текстильных изделий | 3 |
| 4 | Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов | 3 |
| 5 | Технологии растениеводства и животноводства | 3 |
| 6 | Социальные технологии | 3 |
| 7 | Медицинские технологии | 2 |
| 8 | Технологии в области электроники | 3 |
| 9 | Закономерности технологического развития цивилизации | 3 |
| 10 | Профессиональное самоопределение | 3 |
| 11 | Творческий проект | 2 |
| Итого | 31 |