# Аннотация к рабочим программам 1-4 классов (УМК Школа России)

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (1-4 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкина

«Русский язык».

 На изучение русского языка в начальной школе выделяется **540 ч**. В **1 классе** — **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **92 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **40 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во **2**—**4 классах** на уроки русского языка отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
* Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено

на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках чтения и письма. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими

# содержательными линиями:

* система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
* орфография и пунктуация;
* развитие речи.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определѐнных личностных, метапредметных и предметных результатов.

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

**(1-4 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной В. Г. Горецкого

«Литературное чтение».

 Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе

на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствам художественной литературы и т.д.
* Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.
* Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими

# содержательными линиями:

* круг детского чтения;
* виды речевой и читательской деятельности;
* опыт творческой деятельности.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (1-4 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой «Математика».

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 ч.: в 1 классе - 132ч (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 136ч (34 учебные недели в каждом классе)

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами. Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач:**

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* развитие познавательных способностей;
* формирование критичности мышления.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины»,

«Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

**Предметное содержание** программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 класс)

 Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир».

 На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих **целей:**

* + развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
	+ освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
	+ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в

обществе, сохранять и укреплять здоровье.

# Задачи курса:

* + формировать в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
	+ воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине;
	+ формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде;
	+ развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

Особенность курса состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет

«Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучает

детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета

**«Изобразительное искусство» (1-4 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе на основе линии УМК Б.М.Неменского. Учебная программа "Изобразительное искусство" разработана для 1 - 4 классов начальной школы. На изучение предмета отводится один час в неделю, всего на курс - 135 часов. Предмет изучается: в 1 классе - 33 ч. в год, во 2 - 4 классах - 34 ч. в год (при 1 часе в неделю)

**Цели** обучения изобразительному искусству на ступени начального общего образования:

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
* овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.
* Основными **задачами** преподавания изобразительного искусства являются:
* овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно- прикладного искусства и народного искусства, лепки и аппликации;
* развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Программа Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

**(1-4 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой, планируемых результатов начального общего образования. На изучение курса отводится 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2—4 классы — по 34 часа),

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

* + овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
	+ освоение продуктивной проектной деятельности;
	+ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

* + духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
	+ развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
	+ формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
	+ формирование идентичности гражданина России в

поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

* + развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
	+ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
	+ развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
	+ формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
	+ гармоничное развитие понятийно логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
	+ развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
	+ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;
	+ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и
	+ репродуктивного воображения, творческого мышления;
	+ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
	+ обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
	+ формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Технология» и других школьных дисциплин;
	+ обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
	+ формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
	+ формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
	+ формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной

деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей;

* + распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
	+ формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
	+ формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура

**(1-4 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе линии УМК В.И.Ляха.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом,

должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:**

* + укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
	+ формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
	+ овладение школой движений;
	+ развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно- силовых, выносливости и гибкости) способностей;
	+ формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
	+ выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
	+ формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
	+ приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определѐнным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
	+ воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчета 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе —99 ч, во 2 классе —102 ч, в 3 классе—102 ч, в 4 классе—102 ч.

Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обучения (по 3 ч в неделю).

# Аннотация к рабочей программе учебного курса

**«Основы религиозных культур и светской**

# этики» (4 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Цель** учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к

диалогу с

представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи** учебного курса ОРКСЭ:

* + знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
	+ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
	+ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
	+ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучаются в рамках учебного предмета «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев 1 час в неделю в 4 классе; всего 34 часа.

# Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык» (начальное общее образование)

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 3-4-го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Кульбаковской сош; авторской программы «Русский родной язык» Александровой О.М.

Предметная область – родной язык и литературное чтение на родном языке. Предмет – родной язык.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

* + - расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
		- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
		- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
		- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
		- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
		- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Программа по «Родному языку (русскому)» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)» в 3– 4 классах отводит по 0,5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан: в 3-4 классе – 17 часов (34 учебных недель).

# Аннотация к рабочей программе по предмету

**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Рабочая программа предмета **«**Литературное чтение на родном языке (русском)» для 3-4-го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Кульбаковскоу сош.

Предметная область – родной язык и литературное чтение на родном языке. Предмет – **«**Литературное чтение на родном языке (русском)»

# Цели обучения:

* обладание осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
* формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя;
* формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности;
* совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле.

# Задачи обучения:

* -чтение и изучение предназначенных для детей произведений русских авторов;
* освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге; расширение кругозора;
* овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
* формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса, понимание духовной сущности произведения.

Программа по **«**Литературному чтению на родном языке (русском)» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной

программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета (курса) **«**Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3– 4 классах отводит по 0,5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан: в 3-4 классе – 17 часов (34 учебных недель).

# Аннотация к рабочей программе по предмету

**«Музыка"**

Рабочая программа по музыке составлена  в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с Федеральным Законом" Об образовании в Российской Федерации, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования МБОУ Кульбаковской сош с учетом программы начального, основного, среднего общего образования по музыке и на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной «Музыка», 1-4 классы», УМК «Школа России» М.: Просвещение, 2015г.

Рабочая программа ориентирована на учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 1-4 классы М.: Просвещение, 2016 г. Курс «Музыка» изучается в 1—4 классах в объё-

ме не менее 135 ч (33 ч в 1 классе, по 34 ч во 2—4 классах).

**Цель** массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее

полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

* воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине;
* уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постиения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
* воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
* развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
* накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.