

Согласовано
с Советом школы
председатель совета
_____ Слизнова И.П.
протокол от 21.03.2011 № ___3___

Утверждаю
директор МОУ Кульбаковской СОШ
Н.А.Чернявская

21.03.2011

ПРОЕКТ
перспективного развития
муниципального общеобразовательного
учреждения
для реализации инициативы
«Наша новая школа»

1. Обоснование необходимости проекта

Проект перспективного развития школы разработан на основе Национальной образовательной инициативы президента Российской Федерации Д. А. Медведева и является нормативно-организационной базой, которая определяет стратегию модернизации и инновационного развития школьной системы образования.

Проект перспективного развития школы разработан педагогическим коллективом на период с 2011 по 2015 г. В проекте развития отражены основные тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития школьников; оптимизацию учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Основные положения проекта перспективного развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования:

1. Переход на новые образовательные стандарты;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Совершенствование учительского корпуса;
4. Изменение школьной инфраструктуры;
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
6. Расширение самостоятельности школ.

Проект перспективного развития разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка.
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закона РФ «Об образовании» (п. 5 ст. 14).

— Статьи 41 Типового положения об образовательном учреждении (от 19.03.2001 г. № 196).

— Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в которой президент Российской Федерации Д.А. Медведев сформулировал требования к современной школе. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Проект не является догмой, он открыт для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения его разделов с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Информационная справка

МОУ Кульбаковская сош

Школа - общеобразовательное учреждение, ориентированное на интеллектуальное и творческое развитие личности ребенка, молодого человека.

Наименование образовательного учреждения (по Уставу): муниципальное общеобразовательное учреждение Кульбаковская средняя общеобразовательная школа.

Особенности учебного процесса

Школа включает в себя три ступени обучения:

- первая ступень обучения – начальное общее образование;
- вторая ступень обучения – основное общее образование;
- третья ступень обучения – среднее общее образование.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. На первой ступени школы реализуется программа «Школа 2100». На данном этапе ставятся задачи:

- формирования прочных знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- выявление и развитие склонностей и особенностей, творческих способностей учащихся, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- включение детей в информационное пространство;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. На второй ступени реализуются программы для общеобразовательных школ. Основные цели второй ступени обучения:

- освоение базового уровня основного общего образования и разных способов деятельности;
- развитие личности, способной к самоопределению, осознанному выбору индивидуальной образовательной и профессиональной траектории;
- достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как в образовательном, так и в социально-культурном направлении.

Третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Завершающая ступень общего образования решает следующие задачи:

- освоение в полном объеме образовательных стандартов на уровне требований государственных программ,
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной адаптации в обществе;
- развитие социально-ориентированной личности, способной к самореализации и профессиональной деятельности.

Характеристика микросоциума школы

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от районного центра и крупных культурных центров;
- низким образовательным и культурным уровнем;
- растущим процентом безработицы.

Социокультурное окружение недостаточное: детский сад и сельский дом культуры, где функционирует библиотека и организована работа кружков.

Всё это не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Значительная неоднородность нашего ученического контингента и определяет выбор модели адаптивной школы (школы равных возможностей для дальнейшего самоопределения и саморазвития личности), как оптимальной в существующих условиях. Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

При создании проекта развития будущего нашей школы мы исходим из трех позиций: необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования, важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – учащихся, их родителей и педагогов. Мы исходим из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является школа; поэтому главная цель школы состоит не только в совершенствовании образовательного процесса, но, прежде всего, - в создании такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить условия для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и самореализации в профессиональной жизни в условиях информационного общества.

2. Цели и задачи Проекта

Цели проекта:

Создание школы, способной раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить учащихся к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития российского

образования.

Реализация основных направлений Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»

Задачи проекта:

Определение оптимального содержания школьного образования с учётом требований современного общества к выпускнику школы.

Обеспечение адаптации образовательного учреждения к изменениям, вызванным модернизацией российского образования и создание условий для реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы (кадровой, методической, информационной, финансовой), отвечающей современным образовательным запросам.

Создание оптимальных условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала одарённых детей и сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Обновление и развитие системы обучения педагогов и системы повышения квалификации и профессиональной компетентности во владении современными образовательными технологиями.

Совершенствование модели управления с целью обеспечения развития образовательного учреждения.

3.Механизм реализации проекта

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный за выполнение	Ожидаемые результаты
1. Переход на новые образовательные стандарты			
Апрель-май 2011г	Подготовка подборки нормативных и правовых документов, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования.	Зам директора по УВР	Перечень нормативных документов
Август 2011г	Издание приказа по ОУ о переходе школы с 1 сентября 2011 года на ФГОС	Директор школы	Приказ по школе

	начального общего образования второго поколения		
Август 2011 г	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций заместителя по УВР школы, учителя начальных классов	Директор школы	Должностные инструкции
Июнь-август 2011-2015	Разработка и утверждение рабочих программ учителей 1 класса по учебным предметам	Учителя 1 классов	Утвержденные рабочие программы
Ежегодно	<p>Подготовка основной образовательной программы школы (ООП)</p> <p>- пояснительная записка</p> <p>-планируемые результаты освоения ООП начального общего образования</p> <p>-учебный план начального общего образования</p> <p>-внеурочная деятельность</p> <p>-программа формирования универсальных учебных действий</p> <p>-программы отдельных предметов</p> <p>-программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося</p> <p>-программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>-программа коррекционной работы</p>	МО учителей начальных классов, администрация школы	<p>ООП на 2011-2012 учебный год (1 класс),</p> <p>ООП на 2012-2013 учебный год (2 класс),</p> <p>ООП на 2013-2014 учебный год (3 класс),</p> <p>ООП на 2014-2015 учебный год(4 класс)</p>

	-система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования		
В течение года	Апробация измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов	Зам директора по УВР	мониторинг
По плану	Организация курсовой подготовки учителей начальной школы, которые с 1 сентября 2011 года будут работать в 1 классе и далее поэтапно по мере введения ФГОС.	Зам директора по УВР	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения
По плану ИМЦ	Участие в работе районных инструктивно-методических совещаний, практических семинаров руководителей ОУ, зам. рук-ей по УВР, учителей начальных классов по подготовке к введению ФГОС начального общего образования	Зам директора по УВР	Знакомство с опытом работы учителей по введению ФГОС начального общего образования
Февраль 2011	Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения	Зав. Библиотекой Зам директора по УВР	Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками учащихся и учителей
Май-июнь 2011-2015 (ежегодно)	Предшкольная подготовка будущего первоклассника	Директор	Изучение стартовых возможностей для обучения в начальной школе по ФГОСам,
Июнь-август	Работа по оборудованию кабинетов будущих первых классов в соответствии с требованиями ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> • создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета; • проверка используемой и имеющейся в 	Директор, учитель класса	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС

	<p>кабинете учебной литературы на предмет ее соответствия федеральному перечню</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование рабочих мест учителей начальных классов ПК, • обеспечение учителям доступа к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам. 		
В течение года	<p>Работа по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования. Разъяснительная работа с педагогическими кадрами (убеждение их в необходимости кардинальных преобразований в педагогическом сознании, смены целей, содержания и стилей деятельности педагогов)</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</p>	<p>Подготовка учителей к введению ФГОС</p>
Апрель-май 2011	<p>ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с ФГОС -Стандарт и иные нормативные документы -Знакомство с требованиями стандарта 	<p>Зам директора по УВР, руководитель МО</p>	<p>Подготовка учителей к введению ФГОС</p> <p>Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе</p>
Январь 2012	<p>Педагогический совет:</p> <p>"Первые уроки введения ФГОС. Презентация рабочих материалов учителей, реализующих ФГОС ."</p>	<p>Зам директора по УВР, руководитель МО</p>	<p>Информированность учителей об опыте работы школы по введению ФГОС начального общего образования</p>

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Ежегодно	Создание банка данных учащихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности	Администрация школы	Банк данных учащихся
2011-2015 год	Организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Администрация школы, учителя	
2011-2015 год	Создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Администрация школы, учителя	Нормативные документы
По мере проведения мероприятий	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов	Зам директора по УВР	Банк текстов
Май 2011	Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми	Зам директора по ВР	Увеличение количества учащихся участников олимпиад, конкурсов, соревнований
Ежегодно	Проведение предметных недель	Учителя-предметники	Повышение уровня эффективности учебной работы школьников
В течение года	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Учителя-предметники	Повышение уровня эффективности учебной работы школьников
В течение года	Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми	Учителя-предметники	Повышение уровня эффективности учебной работы

			школьников
По мере необходимости	Консультирование родителей, воспитывающих одарённых детей	Зам директора по ВР	Предотвращение рисков в работе с одаренными детьми Сохранение психического и физического здоровья школьников
2011-2015 год	Организация работы постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одаренными детьми.	Администрация школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов Самоутверждение, самореализация педагогов
3. Совершенствование учительского корпуса			
	Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:		
2011-2015 год	а) своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	администрация школы, учителя	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
2011-2015 год	б) участие учителей школы в профессиональных конкурсах	администрация школы, учителя	
2011 год	в) составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	администрация школы, учителя	

2011-2015 год	Разработка совершенной модели методического образования педагогических работников	Администрация школы	Повышение качества и результатов педагогической деятельности
2011-2015 год	Привлечение перспективных выпускников вузов к работе в школе	Администрация школы	Обеспечение школы молодыми, квалифицированными педагогами
4. Изменение школьной инфраструктуры			
2011-2015 год	Создание условий в школе для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Администрация школы	Комфортные условия соответствующие требованиям СанПин
Ежегодно	Текущий ремонт образовательного учреждения	Завхоз, директор школы	Комфортные условия соответствующие требованиям СанПин
2011-2015 год	Оснащение рабочего места педагогов компьютерами	Завхоз, директор школы	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 учащегося
Июль-август 2011	Создание школьной локальной сети	Завхоз, директор школы	Развитие единой образовательной среды
2011-2015 год	Внедрение программы «Электронный дневник», «Электронный журнал»	Администрация, педагогический коллектив	Развитие единой образовательной среды
В течение года	Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	Директор школы	Доступность ресурса для всех участников образовательного процесса
Июль-август	Оснащение школы новой мебелью	Завхоз, директор школы	Укрепление материально-технической базы школы
В течение года	Обновление спортивного оборудования	Завхоз, директор школы	

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Август -Сентябрь	Разработка комплекса мер по обеспечению обучающихся в общеобразовательном учреждении качественным сбалансированным горячим питанием.	Зам. директора по ВР	Увеличение доли обучающихся школы, которые получают полноценное горячее питание
В течение года	Реализация мер по раннему выявлению потребителей наркотических средств, индивидуальной профилактической работе с потребителями наркотических средств среди учащихся.	Зам. директора по ВР	Минимизация доли учащихся, злоупотребляющих психоактивными веществами
В течение года	Разработка и внедрение в практику образовательного учреждения профилактических образовательных программ, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними, профилактику ВИЧ/СПИД в образовательной среде, формирование культуры здорового образа жизни.	Зам. директора по ВР	
Сентябрь	Внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы	Зам. директора по УВР	Физическое развитие учащихся
Сентябрь	Выделение детей в основную и подготовительную группу	Мед. работник	Обеспечение занятости детей, относящихся к специальной группе
Октябрь	Медосмотр учащихся	Мед. работник	Раннее прогнозирование результатов Снижение заболеваемости Организация целенаправленной профилактической

			работы
Постоянно	Организация и проведение утренней зарядки	Учителя-предметники	Укрепление здоровья учащихся
В течение учебного года	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Учитель физ. культуры	Осуществление индивидуального подхода в работе с учащимися
Сентябрь	Организация работы спортивных секции	Учитель физ. культуры	Повышение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом
Сентябрь, январь	Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях	Зам. директора по ВР	
В течение учебного года	Организация и проведение Дней Здоровья школы	Зам. директора по ВР	Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
В течение учебного года	Организация и проведение школьных спортивных соревнований	Зам. директора по ВР	
В течение учебного года	Организация и проведение акций здоровья: -Гигиена и режим дня- основа здоровья. -Нет вредным привычкам! - День здоровья	Зам. директора по ВР	
Апрель	Спортивный праздники : - Весёлые старты. - Папа, мама, я – спортивная семья!	Зам. директора по ВР	
В течение года	Классные часы: -по изучению ПДД - беседы по ЗОЖ - по воспитанию нравственности, толерантности. - по воспитанию гражданских качеств.	Классные руководители	

В течение года	<p>Организация родительского всеобуча:</p> <p>Беседы для родителей. Проблема адаптации первоклассников в школе. Телевизор в жизни семьи и первоклассника. Эмоции положительные и отрицательные. Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. Наказание и поощрение в семье. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств. Воображение и его роль в жизни ребенка. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.</p>	Классные руководители	Повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников
----------------	---	-----------------------	--

6. Развитие самостоятельности школ

	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:		
	а) обеспечение соблюдения принципа	администрация школы, учителя,	Соответствующая документация

	государственно-общественного управления в деятельности образовательного учреждения, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы		
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор школы,	Соответствующая документация
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Директор школы	Информационная система школы, в том числе паспорт образовательного учреждения

4. Показатели результативности проекта

Оценка результатов реализации плана перспективного развития учреждения

на основе национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа» на 2011-2015 годы

1. Переход на новые образовательные стандарты

Задачи	Показатели	2011(кол-во/%)	2012(кол-во/%)	2013(кол-во/%)	2014(кол-во/%)	2015(кол-во/%)
Внедрение ФГОС	Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	9/9%	20/20%	32/31%	45/42%	59/54%
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рост численности педагогических и управленческих кадров ОУ, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	2/13%	3/18%	4/25%	5/31%	6/37%
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	9/9%	20/20%	32/31%	45/42%	59/54%
Внедрение ФГОС	Рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования	-	-	-	1 9/8%	1 20/17%

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Задачи	Показатели	2011(кол-во/%)	2012(кол-во/%)	2013(кол-во/%)	2014(кол-во/%)	2015(кол-во/%)
Вовлечение учащихся в научно-	Рост количества школьников, вовлеченных в	11/11%	21/20%	29/27%	43/38%	67/57%

практическую и проектную деятельность	проектную деятельность					
Повышение ИКТ-компетентности учащихся	Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	17/17%	28/27%	33/31%	41/37%	51/43%
Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся	Рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования	72/72%	77/74%	79/73%	89/79%	118/100%

3. Совершенствование учительского корпуса

Задачи	Показатели	2011(кол-во/%)	2012(кол-во/%)	2013(кол-во/%)	2014(кол-во/%)	2015(кол-во/%)
Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям	Рост числа учителей, прошедших ФГОС	2/13%	3/19%	4/25%	5/31%	6/38%
	Рост числа учителей, прошедших различные курсы повышения квалификации	4/25%	2/13%	6/38%	5/31%	4/25%
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме	2/13%	3/19%	3/19%	3/19%	5/31%

4. Изменение школьной инфраструктуры

Задачи	Показатели	2011(кол-во/%)	2012(кол-во/%)	2013(кол-во/%)	2014(кол-во/%)	2015(кол-во/%)
--------	------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Усиление материально-технической базы школы	Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	6/43%	8/57%	11/79%	11/79%	14/100%
Развитие единой образовательной среды	Увеличение числа учащихся, пользующихся программой «Электронный дневник», «Электронный журнал»	9/9%	20/20%	32/31%	45/42%	59/54%
Повышение ИКТ-компетентности учащихся и педагогов	Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	56/56%	59/57%	63/58%	79/71%	87/74%
Создание комфортных условий соответствующих требованиям СанПиН	Улучшение условий в школе, способствующих обучению в соответствии с основными современными требованиями	51%	59%	88%	97%	100%
Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	Рост числа обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками	100%	100%	100%	100%	100%

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Задачи	Показатели	2011(кол-во/%)	2012(кол-во/%)	2013(кол-во/%)	2014(кол-во/%)	2015(кол-во/%)
--------	------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Развитие физкультурно-оздоровительной деятельности	Рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой	39%	41%	48%	53%	59%
Укрепление здоровья школьников	Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни	4	3	2	2	1
Увеличение доли обучающихся школы, которые получают полноценное горячее питание	Рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать разнообразное качественное горячее питание	31/31%	42/41%	54/50%	69/61%	118/100%

6. Расширение самостоятельности школы

Задачи	Показатели	2011(кол-во/%)	2012(кол-во/%)	2013(кол-во/%)	2014(кол-во/%)	2015(кол-во/%)
Развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Создание условий, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	100%	100%	100%	100%	100%

5.Объемы и источники финансирования

№ п/п	Наименования мероприятия	Объём финансирования	Источник финансирования		
			Фед.	Местн.	Внебюдж. ист
1	Курсовая подготовка учителей начальных классов 2011г 2012г 2013г	-	8 480 8 480	5 000	-
2	Оборудование рабочих мест учителей начальных классов 2011г 2012г 2013г	-	-	-	-
3	Приобретение учебников для 1 класса 2011	-	14 925	-	-
4	Текущий ремонт образовательного учреждения 2011 2012 2013 2014 2015	10 000 10 000 10 000 10 000 10 000	-	10 000 10 000 10 000 10 000 10 000	-
5	Приобретение мебели для учебных кабинетов 2011	-	-	-	-
6	Приобретение спортивного оборудования 2011 2012 2013 2014 2015	-	-	10 000 12 000 15 000 15 000	-