Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кульбаковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»
Педагогическим советом
МБОУ Кульбаковской сош
(протокол от 24.03.2021 г. №8)

«Утверждаю»
и.о.директора МБОУ Кульбаковской сош
_____ В.С. Третьякова
(приказ от 30 марта 2021 г. №43)

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Кульбаковской сош
за 2020 год

с.Кульбаково

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кульбаковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Чернявская Наталья Александровна
Адрес организации	346988, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с.Кульбаково, прер.Школьный, 18
Телефон, факс	8(86341)2-64-56
Адрес электронной почты	kulbakovo@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Серия 61ЛО1 №0000543 , регистрационный №3349 от11.04.2013 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 025631, регистрационный №1679, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17.04.2012 года, действительно по 17.04.2024 г.

МБОУ Кульбаковская сош – сельская школа, расположена в сельском районе. Большинство семей обучающихся проживают в с.Кульбаково (74%), 26% обучающихся проживают в близко расположенных хуторах Петрополье и Иваново-Ясиновка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. ШМО классных руководителей;

2. ШМО «Языки и литература»;
3. ШМО учителей физики и математики;
4. ШМО учителей начальных классов;
5. ШМО учителей естествознания;
6. ШМО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, 10 класс (реализация ФГОС СОО).

Обучение детей в МБОУ Кульбаковской сош начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Школе регламентируется Уставом, учебным планом, составленным и утверждённым в соответствии с базисным учебным планом, учебными программами, разработанными и утверждёнными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Численность обучающихся МБОУ Кульбаковской сош по реализуемым образовательным программам на конец 2020 года – 72 человека. Учебный план школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы учащихся 9,10 и 11-х классов, ориентированные на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) осуществлялось в очной форме. С сентября 2018 года в школе реализуется ФГОС ОВЗ. В 2020 учебном году по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 4 учащихся. Это дети с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, слабовидящие), в том числе по СИПР, дети с задержкой психического развития.

В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классе МБОУ Кульбаковской сош (универсальный профиль). Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «невозможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения в МБОУ Кульбаковской сош предполагается один класс-комплект в количестве не более 8 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант 1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе – 4 человека:
– обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2);
– обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (ФГОС НОО, Вариант 7.2);

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (ФГОС НОО, Вариант 7.1);
– обучение на дому по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося.
В 2019-2020 учебном году Школа начала успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего, а в 2020-2021 учебном году - среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает :

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.
-

Выводы: МБОУ Кульбаковская сош функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной системы школы – ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Вся воспитательная работа в 2020 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно–способной и социально–адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие цели и задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка. Расширение деятельности родительского комитета школы. Формирование субъектных позиций родительской общественности в работе, как школы, так и классов, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- Расширение системы психолого-педагогической поддержки учащихся, предполагающей определение путей к самоутверждению, саморазвитию самореализации воспитанников.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и учеников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребят и учителей школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

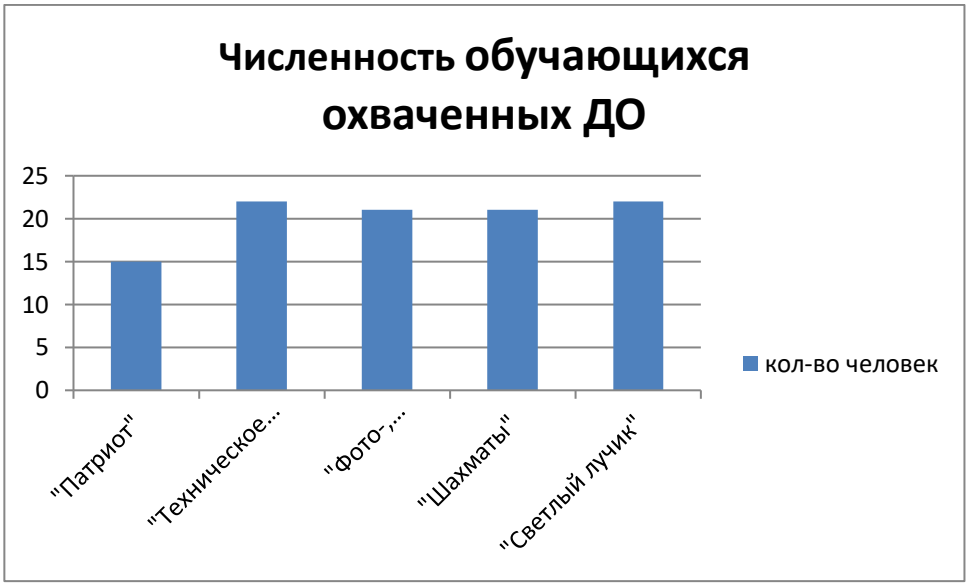
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическое (кружок «Патриот»);
- Техническое (кружки «Техническое моделирование», «Фото-, видеостудия»);
- Художественное (кружок «Светлый лучик»);
- физкультурно-спортивное (кружок «Шахматы»).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса выяснилось, что большинство родителей и учащихся выступают за открытие в школе кружков технической направленности, поэтому в 2019 году в

школе был открыт новый кружок «Фото-, видеостудия» и продолжал работать в 2020г. Большой популярностью у учащихся 1-4 классов пользуется вокальный кружок «Светлый лучик».



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 Года (I полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	83	86	72
	– начальная школа	30	27	30	31
	– основная школа	49	43	45	37
	– средняя школа	6	13	11	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	2	-
	– основная школа	-	2	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с				

	аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	3	-
	– средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (60%), увеличился на 10 процентов (в 2019 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 2 %, в 2019 году (5%), в 2020 году (7%), частично это произошло из-за сокращения контингента обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0
8	5	4	80	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	3	38	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (38%), снизился на 9 процентов (в 2019 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2020 году (15,5%) по сравнению с 2019 годом (14%) увеличился на 1,5 %, процент неуспевающих в 2019 году был 4,7%, в 2020 году – 0% (снизился на 4,7%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (55%), снизился на 3%, т.к. в 2019 году процент «успеваемости» был 58. Процент учащихся, окончивших на «5» (9%), снизился на 6% (в 2019 году – 17%).

Результаты ВПР

Результаты ВПР в 5 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0%	57,14%	42,86%	0%
Математика	0%	33,33%	50%	16,67%
Окружающий мир	0%	42,86%	42,86%	14,29%

Результаты ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0%	0%	62,5%	37,5%
Математика	0%	25%	50%	25%
Биология	0%	62,5%	25%	12,5%
История	0%	0%	75%	25%

Результаты ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0%	44,44%	44,44%	11,11%
Математика	0%	42,86%	42,86%	14,29%
Биология	0%	50%	25%	25%
География	0%	37,5%	50%	12,5%
История	0%	37,5%	62,5%	0%
Обществознание	0%	44,44%	44,44%	11,11%

Результаты ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0%	14,29%	85,71%	0%
Математика	0%	33,33%	66,67%	0%
Биология	0%	57,14%	42,86%	0%
География	0%	85,71%	14,29%	0%
История	0%	25%	75%	0%
Обществознание	0%	71,43%	28,57%	0%
Физика	0%	71,43%	14,29%	14,29%
Иностранный язык	0%	42,86 %	57,14%	0%

Результаты ВПР в 9 классе

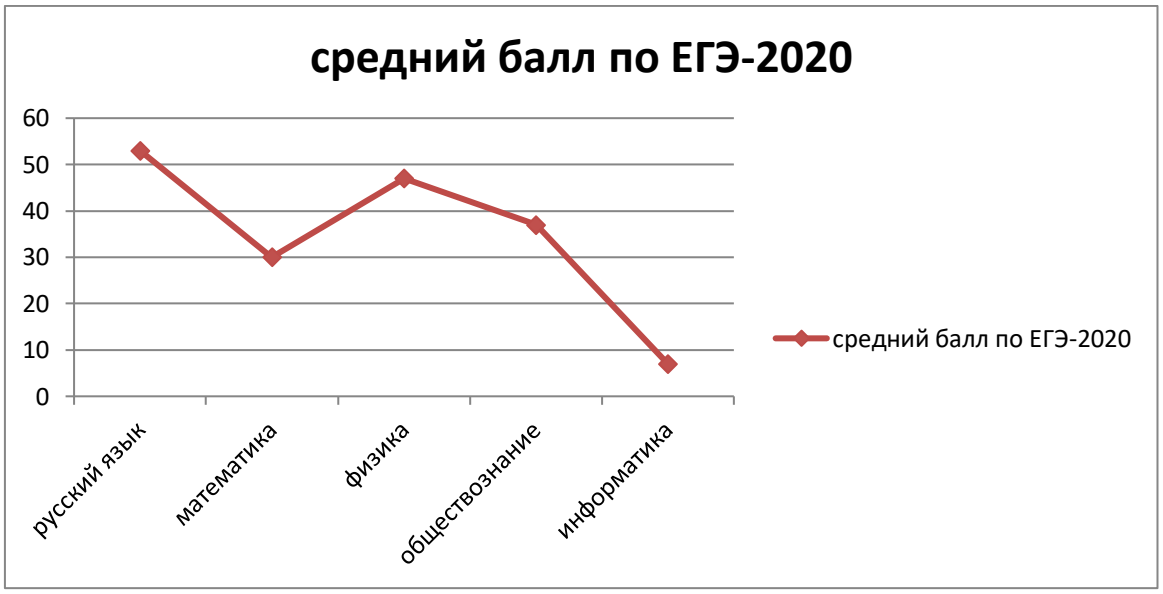
Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0%	0%	100%	0%
Математика	0%	50%	50%	0%
Биология	0%	0%	75%	25%
География	0%	25%	75%	0%
История	0%	0%	75%	25%
Обществознание	0%	25%	75%	0%
Физика	0%	25%	50%	25%
Химия	0%	25 %	75%	0%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении обучающимися уровня основного общего образования ООО ООО.

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все учащиеся получили «зачет» и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали (чел.)	Средний балл
Русский язык	8	52,6
Математика	8	29,6
Физика	5	47,2
Обществознание	5	37,2
Информатика	1	7



В 2020 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА, все 8 учащихся прошли итоговое собеседование. На основании приказа Министерства просвещения РФ № 237/588 от 18.05.2020 г. «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету» Основной

Государственный Экзамен в 2020 году для всех обучающихся 9 класса был отменен, итоговые отметки в аттестат выставлены на основании четвертных.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Проходят срочную службу
2017	7	3	0	3	3	1	1	0	1
2018	15	9	0	6	2	1	1	0	0
2019	6	3	0	2	4	1	2	0	1
2020	8	3	0	5	8	3	5	0	0

Анализируя данные показатели, можно сказать, что выпускники как основной, так и средней школы востребованы, 44% (в среднем за 3 года) выпускников 9 класса поступили учиться в профессиональные ОО, 88% (в среднем за 3 года) выпускников старшей школы поступают в ВУЗы и профессиональные ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование и 1 из них обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 7 человек – 4 на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в 2020 году работают 4 педагога – выпускники МБОУ Кульбаковской сош);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5483 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 885 в год;
- объем учебного фонда – 2063 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2063
2	Художественная	2314
3	Справочная	527
4	Языковедение, литературоведение	103
5	Электронные документы	476

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345; приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 №632, от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, каждый из них частично оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет географии;
- два компьютерных класса;
- мастерская.

В школе имеется оборудованный спортивный зал.

Асфальтированная спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована для игры в волейбол, баскетбол, имеются беговые дорожки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/13%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/38

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/38%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/8%
1.19.1	Регионального уровня	1/1%
1.19.2	Федерального уровня	3/4%
1.19.3	Международного уровня	2/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3/42%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76%
1.29.1	Высшая	7/41%
1.29.2	Первая	6/35%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/65%
1.30.1	До 5 лет	6/35%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.