

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МБОУ Кульбаковской сош
(протокол от 27.08 2020 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся МБОУ Кульбаковской
сош
(протокол от 27.08 2020 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ Кульбаковской
сош
(протокол от 27.08 2020 г. № 1)



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Кульбаковской сош
от 27.08.2020 г. № 141
Директор МБОУ Кульбаковской сош
Н.А. Чернявская

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кульбаковской средней
общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год
(среднее общее образование)**

2020 год

1. Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания учебного плана.

Учебный план бюджетного общеобразовательного учреждения Кульбаковской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ Кульбаковская сош) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Кульбаковской сош формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, ст. 2. П.22.)

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Кульбаковской сош реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10 классе).

2. Информация о режиме образовательного процесса.

Недельный учебный план МБОУ Кульбаковской сош для 10-11 классов - на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Режим работы в 10-11 классах по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недель; для обучающихся 10 класса (ФГОС СОО) - 35 учебных недель.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и по решению МБОУ Кульбаковской сош продолжительность урока составляет: в 10-11 классах 45 минут.

Учебный процесс организован для 10-11 классов – по полугодиям.

По итогам текущего контроля оценивается результативность обучения:

- в 10-11 классах по предметам учебного плана - по полугодиям.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 -11 классах - до 3,5 часа.

Продолжительность учебной недели для 10-11 – 5 дней соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

3. Формы промежуточной аттестации (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст.58. п.1.)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.)

Промежуточная аттестация в переводных классах (10 класс) проводится в период с 6 мая по 19 мая. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся школы.

Промежуточная аттестация проводится (без прекращения общеобразовательного процесса) в следующих формах: письменная контрольная работа, тестирование в форме ЕГЭ, защита реферата, билеты с практической работой, зачет и др.

4. Нормативные документы, в соответствии с которыми разработан Учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3,

утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Минобрнауки России от 29.05.2017 г. №471 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870»;
- приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 (в ред. от 20.06.2017 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- письмо Минобрнауки РО от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций»;
- письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.05.2020 г. №82.2.2/493 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2020-2021 учебный год»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кульбаковской средней общеобразовательной школы Матвеево – Курганского района Ростовской области, утвержден приказом отделом образования Администрации Матвеево -Курганского района Ростовской области № 455 от 15.12.2014г.

5.Основные положения.

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- особая роль литературы, математики, информатики и ИКТ;

При разработке данного учебного плана учитывались следующие положения:

1. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
2. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана.
3. Принцип преемственности нашел отражение в следующих позициях учебного плана:
 - преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;
 - распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение.

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Норма обеспеченности учебниками

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Уровень среднего общего образования ФГОС СОО

Учебный план универсального профиля

В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классе МБОУ Кульбаковской сош. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «невозможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения в МБОУ Кульбаковской сош предполагается один класс-комплект в количестве не более 8 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант 1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля содержит 10 общих обязательных учебных предметов для всех вариантов включительно:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 2 часа; литература - 3 часа;

- Предметная область «Родной языки родная литература»: родной язык - 1 час;

- Предметная область «Математика и информатика»: математика - 5 часов, информатика -1 час;

- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) - 3 часа;

- Предметная область «Естественные науки»: физика – 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа;

- Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа, география – 1 час, обществознание – 1 час;

- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Математическое образование рассматривается как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за

счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Учебные предметы по выбору (элективные курсы) – обязательны для обучающихся.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Создание условий для развития субъектных качеств личности старшеклассника в учебной и внеучебной деятельности реализуется за счет участия в осуществлении учебных и социальных проектов. Доступность информационных ресурсов является неременной составляющей качественного образовательного процесса. Осуществление старшеклассниками проектной и исследовательской деятельности учит определять стратегию решения проблемы, анализировать ресурсы и потребность в планируемом результате, справляться с кризисами взаимодействия; требует умения работать с информацией, развивает способность разрешать противоречия, приводить аргументы, публично предъявлять результаты работы. Создаются необходимые условия для становления целостных ориентаций, ученик готовит себя к освоению системы научных знаний и выполнению профессиональной деятельности.

Основным проектируемым результатом обучения является достижение выпускниками школы уровня образования, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно – методическое и материально – техническое обеспечение.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МБОУ Кульбаковской сош
(протокол от ____ . ____ 2020 г. № ____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Кульбаковской сош
от ____ . ____ 2020 г. № ____
Директор МБОУ Кульбаковской сош
_____ Н.А.Чернявская

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся МБОУ Кульбаковской
сош
(протокол от ____ . ____ 2020 г. № ____)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ Кульбаковской
сош
(протокол от ____ . ____ 2020 г. № ____)

Недельный учебный план
МБОУ Кульбаковской сош
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс)
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык*	2	
	Литература*	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	
	Родная литература	-	
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	
	Второй иностранный язык	-	
Общественные науки	История*	2	
	Россия в мире **	-	
	География	1	
	Экономика	-	
	Право	-	
Математика и информатика***	Обществознание	2	
	Математика*	5	
	Информатика	1	
	Естественные науки	Физика	2
		Астрономия*	-
Химия		2	
Биология		2	
Естествознание		-	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	2	
	Экология	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	
	Индивидуальный проект*	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы	4	
	Факультативные курсы	-	

6. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ Кульбаковской сош в текущем учебном году. Проведение

промежуточной аттестации учащихся закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), порядок регламентируется ООП СОО, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Кульбаковской сош.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления. Годовая промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

- по русскому языку, родному языку - диктант, контрольная работа, тестирование, изложение, сочинение, зачёт;
- по математике - контрольная работа, тестирование, зачёт;
- по информатике - контрольная работа, практическая работа, тестирование, зачёт;
- по иностранному языку – контрольная работа, проверка чтения, говорения, аудирования, зачёт;
- по литературе, химии, биологии, физике, ОБЖ, физической культуре, истории, обществознанию – контрольная работа, тестирование, зачёт;
- по географии - контрольная работа, тестирование, практическая работа, зачёт.