

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

**Нормативно-правовая основа**

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов разработан на основе следующих документов:

Содержание внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской федерации»;

●  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

●  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

* Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015г №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Основная образовательная программа начального общего образования.

***Цель внеурочной деятельности*:**

**создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и  культурных традиций.**

***Внеурочная деятельность позволяет решить  целый ряд очень важных задач:***

* обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширять  рамки общения в социуме.

**Содержание и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ Кульбаковской сош организуется по направлениям:

**1). Спортивно-оздоровительное:**

•​ Работа спортивных кружков по мини-футболу, настольному теннису.

•​ Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, утренних зарядок.

•​ Проведение бесед по охране здоровья.

•​ Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.

•​ Динамические паузы и прогулки в начальной школе.

•​ Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

**2). Общекультурное:**

•​ Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

•​ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

•​ Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

**3). Общеинтеллектуальное:**

•​ Предметные недели;

•​ Библиотечные уроки;

•​ Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.

**4). Духовно-нравственное:**

•​ Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.

•​ Выставки рисунков.

•​ Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

•​ Тематические классные часы.

•​ Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

**5). Социальное:**

•​ Проведение субботников.

•​ Работа на пришкольном участке.

•​ Разведение комнатных цветов.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, летняя школа и т.д.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72 общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 ч. На базе МБОУ Кульбаковской сош на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году было определено 25 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры:

 Сельский Дом Культуры с.Кульбаково,

Сельская библиотека.

***Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.***

*Первый уровень результатов* – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страны (российской), этнической, культурной и др.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: спортивное оборудование, спортивная площадка, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, Интернет, библиотека.

**Учет занятости внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности (объединения, секции, кружки, клубы, студии и− т.п.), функционирующие в рамках сетевого взаимодействия, осуществляется в журналах дополнительного образования. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется директором в соответствии с должностной инструкцией.

**Внеурочная деятельность**

реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников. Т.к. школа имеет малую наполняемость классов, внеурочная деятельность проводится в начальной школе 1 и 2 классе, в 3 классе (4 часа) 1 час в классе-комплекте (3-4).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество часов в неделю | | | | |
|  | Классы | | | | |
| Направления внеурочной  деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | всего |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Социальное | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| **Всего часов внеурочной деятельности** | 10 | 10 | 5 | | 5 |

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| **Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)** | **Школьник ценит обществен-ную жизнь (2-3 классы)** | **Школьник самостоятельно действует в   общественной жизни (4 класс)** |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального |

**Ожидаемые результаты:**

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Организация внеурочной деятельности ФГОС НОО**

**в МБОУ Кульбаковской сош**

**в 2019-2020 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Класс | Время | Учитель | Название/направление |
| понедельник | 1 | 12.00-12.35 | Василенко Л.В. | «Азбука безопасности»/социальное |
| 12.45-13.20 | Василенко Л.В. | «Наши проекты»/социальное |
| 2 | 12.30-13.15 | Жерноклева В.Н. | «Классные часы-практикумы»/общекультурное |
| 13.25-14.10 | Василенко Л.В. | «Шахматная азбука»/спортивно-оздоровительное |
| 3 | 9.25-10.10 | Збарская М.А. | «Английский в стихах и песнях»/общеинтеллектуальное |
| вторник | 1 | 12.45-13.20 | Василенко Л.В. | «Шахматная азбука»/спортивно-оздоровительное |
| 13.30-14.05 | Василенко Л.В. | «Разговор о правильном питании»/ спортивно-оздоровительное |
| 2 | 13.25-14.10 | Жерноклева В.Н. | «Занимательная математика»/ общеинтеллектуальное |
| 14.20-15.05 | Жерноклева В.Н. | «Мой волшебный карандаш»/ общекультурное |
| 3 | 9.25-10.10 | Бондарев Е.Г. | «Будь здоров!»/спортивно-оздоровительное |
| среда | 1 | 12.00-12.35 | Василенко Л.В. | «Веселый карандаш»/ общекультурное |
| 12.45-13.20 | Збарская М.А. | «Знакомство с английским языком»/ общеинтеллектуальное |
| 2 | 13.25-14.10 | Жерноклева В.Н. | «Мой край родной»/ социальное |
| 14.20-15.05 | Жерноклева В.Н. | «Азбука дорожной безопасности»/ социальное |
| 3 | 9.25-10.10 | Бондарев Е.Г. | «Я познаю мир»/социальное |
| четверг | 1 | 12.00-12.35 | Василенко Л.В. | «В мире книг»/ общеинтеллектуальное |
| 12.45-13.20 | Василенко Л.В. | «Путешествие по стране этикета»/духовно-нравственное |
| 2 | 13.25-14.10 | Жерноклева В.Н. | «Юный патриот»/ духовно-нравственное |
| 14.20-15.05 | Жерноклева В.Н. | «Будь здоров»/ спортивно-оздоровительное |
| 3 | 9.25-10.10 | Бондарев Е.Г. | «Звездочка»/духовно-нравственное |
| пятница | 1 | 12.00-12.35 | Василенко Л.В. | «Мастерская чудес»/ общекультурное |
| 12.45-13.20 | Василенко Л.В. | «Путешествие по стране этикета»/ духовно-нравственное |
| 2 | 12.30-13.15 | Жерноклева В.Н. | «Азбука нравственности»/ духовно-нравственное |
| 13.25-14.10 | Жерноклева В.Н. | «Юный книголюб»/ общеинтеллектуальное |
| 3-4 | 12.40-13.25 | Алексеева А.Н. | «Классные часы-практикумы»/общекультурное |